



Formulari d'informe anyal de la xarxa UNESCO d'Andorra

(Els formularis d'informes emplenats s'han d'enviar a la coordinació d'Andorra de la Xarxa UNESCO abans del 15 de juliol del 2025 a interescolars.gov@govern.ad)

Centre educatiu: Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma

Lloc web de l'escola: ad2esco.educand.ad

Any escolar: del __09__ / __09__ / 2024 al 30 / 06 / 2025

Informació sobre el/la coordinador/a de l'escola

Senyor/**Senyora**

Nom: Sandra

Cognoms: De la Rosa Fernández

Adreça electrònica: sdelarosaf@educand.ad

Secció I - Membres de la Xarxa

1. La vostra escola

Centre educatiu	Nombre total
Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma	544
Nombre de docents del centre educatiu	80
Nombre d'alumnes del centre educatiu	464

2. Implicació de l'escola amb la Xarxa UNESCO

Condicions d'adhesió a la Xarxa	Nombre d'activitats
:	
Almenys una activitat mundial proposada per la UNESCO (per exemple, "Cooperant per una educació verda", "Sandwatch", el concurs "Quand le son crée l'image", etc.)	0
Almenys una activitat nacional proposada per la coordinadora nacional	4
Almenys dos dies internacionals de les Nacions	10

Unides (Indiqueu-los en el requadre.)												
L'escola disposa d'una placa identificativa de l'adhesió a la Xarxa UNESCO? (Inseriu la foto en el requadre.)												
		IMG-20251013-WA0000.jpg										
Fins a quin punt la comunitat educativa del centre (és a dir, pares i mares, altre personal, professors i alumnes) són conscients de la seva pertinença a la Xarxa UNESCO? (Si us plau, estimeu-ho en funció de l'escala de cinc nivells següent.) <table border="0"> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>100% de la comunitat educativa informada</td> <td>75% de la comunitat educativa informada</td> <td>50% de la comunitat educativa informada</td> <td>25% de la comunitat educativa informada</td> <td>Menys del 10% de la comunitat educativa informada</td> </tr> </table>			☐	☒	☐	☐	☐	100% de la comunitat educativa informada	75% de la comunitat educativa informada	50% de la comunitat educativa informada	25% de la comunitat educativa informada	Menys del 10% de la comunitat educativa informada
☐	☒	☐	☐	☐								
100% de la comunitat educativa informada	75% de la comunitat educativa informada	50% de la comunitat educativa informada	25% de la comunitat educativa informada	Menys del 10% de la comunitat educativa informada								

3. Activitats dels membres de la Xarxa

3.1. Tipus d'activitat

Si us plau, indiqueu si l'escola ha treballat en els temes de la Xarxa (és a dir, **educació per al desenvolupament sostenible, educació per a la ciutadania global i aprenentatge intercultural i del patrimoni**) i quines activitats ha dut a terme sobre cada tema.

NB - Els membres de la Xarxa UNESCO no estan obligats a implementar totes les activitats que s'enumeren a continuació. Les respostes a aquestes preguntes ajudaran a entendre el treball que du a terme el centre educatiu.

Si us plau, estimeu el nivell de participació en aquestes àrees mitjançant l'escala següent. Escolliu el número (de l'1 al 5) que correspongui al nivell de compromís i escriviu-lo a cada cel·la de la taula (cada cel·la ha de tenir un número de l'1 al 5).

1 – El centre educatiu no va implementar	2 – El centre educatiu va implementar l'activitat	3 – El centre educatiu va implementar l'activitat	4 – El centre educatiu va implementar l'activitat	5 – El centre educatiu va implementar l'activitat
---	--	--	--	--

l'activitat	(menys del 25%)	(del 25 al 50%)	(del 50 al 75%)	(més del 75%)
-------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------

Activitats dels membres de la Xarxa	Educació per al desenvolupament sostenible	Educació per a la ciutadania mundial	Aprentatge intercultural i patrimonial
Implementació d'un projecte proposat per la UNESCO	0	0	0
Pilotatge dels materials pedagògics proposats per la UNESCO	0	0	0
Implementació d'un projecte proposat per la coordinadora nacional	2	1	0
Iniciar un projecte encarregat pel director/a, el cap d'estudis o el coordinador/a UNESCO de l'escola	1	1	5
Implementar una iniciativa duta a terme per alumnes	0	1	1
Organitzar un intercanvi escolar amb un altre país (sigui membre de la Xarxa o no) o participar-hi	1	1	1
Participar en una campanya de la UNESCO	0	0	0
Enviar alumnes o docents a una trobada, una conferència, un taller o una formació de la UNESCO (nacional o internacional)	2	1	1

3.2. Participació en activitats

- Globalment, aproximadament quants alumnes participen en les activitats de la Xarxa

UNESCO? 473

- Primer curs: 110 alumnes
 - Segon curs: 131 alumnes
 - Tercer curs: 116 alumnes
 - Quart curs: 116 alumnes
- b. Globalment, quants docents participen en les activitats de la Xarxa UNESCO (com a cap de projecte, assistent, formador, participant en un taller, etc.)?
- Docents: 74
- c. Més enllà de l'escola, quin és el nombre de persones (membres de la família, empreses, autoritats, etc.) afectats per les activitats de la xarxa UNESCO?¹ En
- Persones: 20

3.3. Adopció de l'aproximació global (*whole-school approach*, WSA)

L'aproximació educativa global implica que el que els alumnes aprenen a classe és reforçat pels missatges formals i informals promoguts pels valors, les polítiques i les accions de l'escola.²

En quina mesura l'aproximació educativa global ha estat adoptada a la vostra escola?

☐	☐	☐	x	☐
Gens	En algunes ocasions	La meitat de les vegades	La majoria de les vegades	Sistemàtica ment

3.4. Camp d'aplicació de les activitats

Molts membres de la Xarxa d'escoles UNESCO implementen activitats d'àmbit local, mentre que altres tenen una dimensió nacional. Un nombre més reduït d'activitats tenen un component internacional. Ens agradaria saber, en general, si les activitats de l'escola han funcionat en l'àmbit local, nacional o internacional. Si us plau, responeu estimant cadascun dels tres àmbits, assegurant-vos que la suma total és 100%.

Per exemple, el 50% en l'àmbit local, el 25% en l'àmbit nacional i el 25% en l'àmbit internacional. Indiqueu les vostres xifres.

Camp d'aplicació de les activitats	Nom de les activitats	Percentatge
Local		0 %
Nacional	- Activitats proposades per a la	99 %

¹ Aquesta pregunta pretén avaluar en quina mesura el treball dut a terme per l'escola té un impacte que va més enllà de la comunitat educativa.

² Per a més informació, podeu consultar la guia [Faire face au changement climatique: guide sur l'action climat destiné aux établissements scolaires.](#)

	Xarxa d'escoles associades de la UNESCO (és nacional) - Dies internacionals - Jornada científica - Jornada multicultural - Activitat moda circular	
Internacional	Participació al simposi mundial de la Joventut sobre el patrimoni cultural (Grècia)	1 %
TOTAL		100%

Els dies internacionals més habituals de les Nacions Unides celebrats per la vostra escola (trobareu una llista indicativa a l'annex)		Quants membres de l'escola el celebren (indiqueu: nombre d'alumnes; nombre de professors i altres persones de la comunitat educativa per separat)
Dia mundial escolar de la no-violència i la pau (30 de gener) Comissió implicada: Coordinació de tutors Curs: tots		Nombre d'alumnes: 464 Nombre de professors: 19 Altres persones: 6
Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència (11 de febrer) Àrea implicada: CFN, MAT i TECNO		Nombre d'alumnes: 464

Curs: tots	Nombre de professors: 16 Altres persones: 0
Dia internacional de la dona (8 de març) Comissió implicada: Calidoscopi Curs: tots	Nombre d'alumnes: 464 Nombre de professors: 19 Altres persones: 4
Dia internacional de les matemàtiques (14 de març) Àrea implicada: matemàtiques Curs: tots	Nombre d'alumnes: 464 Nombre de professors: 5 Altres persones: 0
Dia mundial de les abelles (20 de maig) Comissió implicada: Escola Verda Curs: tots	Nombre d'alumnes: 464 Nombre de professors: 19 Altres persones: 4
Dia mundial dels docents (5 d'octubre) Comissió: Vida de centre Claustre	Nombre d'alumnes: 0 Nombre de professors: 74 Altres persones: 0
Dia mundial dels drets dels infants (20 de novembre) Àrea implicada: CFN Curs: 1r	Nombre d'alumnes: 101 Nombre de professors: 4 Altres persones: 1
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra les dones (25 de novembre) Comissió: Calidoscopi	Nombre d'alumnes: 465

Curs: tots	Nombre de professors: 19 Altres persones: 0
Dia internacional de les persones amb discapacitat (3 de desembre) Àrea implicada: AP Curs: tots	Nombre d'alumnes: 464 Nombre de professors: 19 Altres persones:
Dia mundial del llibre i dels drets d'autor (23 d'abril) Comissió: Pla Lector + biblioteca Centre	Nombre d'alumnes: 464 Nombre de professors: 19 Altres persones: 15

3.5. Col·laboracions

Marqueu la casella amb una X si la vostra escola hi ha col·laborat.

Amb quines institucions de les que s'enumeren a continuació ha col·laborat l'escola?	
1. Govern i administracions públiques (comuns, Govern d'Andorra, etc.)	x
2. Institucions educatives (altres escoles, altres escoles de la Xarxa, altres institucions, etc.)	x
3. Oenagés (nacionals i/o internacionals)	x
4. Arts i cultura (artistes, organitzacions culturals, museus, biblioteques, parcs nacionals, reserves de la biosfera, llocs del patrimoni mundial de la UNESCO, etc.)	x
5. Sector de les empreses i de les professions liberals	x
Poseu un exemple de col·laboració especialment significativa i expliqueu-la breument (màxim 300 paraules, amb enllaços a Internet si escau):	

4. Enumereu i resumeu les activitats que com a escola associada de la UNESCO heu dut a terme al centre.

- **Sortida de convivència a inici de curs:** al mes de setembre es van realitzar diverses sortides de convivència repartides per cursos.
- **Campanya donació de sang:** Les tres escoles de segona ensenyança de l'Escola Andorrana van col·laborar en organitzar una campanya nacional de donació de sang amb els alumnes de 1r.
- **Jornada científica:** es va organitzar una jornada amb els alumnes de 1r curs, amb l'objectiu d'investigar els patrons de la natura.
- **Jornada multicultural:** els alumnes de 1r van preparar diversos tallers relacionats amb els usos i costums i la geografia de diferents cultures.
- **Campanya recollida d'aliments per Càritas Andorra:** des de la comissió de coordinació de tutors s'ha organitzat la campanya de recollida d'aliments per Càritas. La valoració és positiva i es repetirà el curs vinent.
- **Sortida al riu (Ordino):** s'ha organitzat el departament de CFN per saber l'estat de salut dels rius (3r curs).
- **Moda circular:** el departament de tecnologia amb els alumnes de 1r va organitzar un mercat de moda circular.

5. Enumereu i resumeu les activitats del catàleg de la Xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra que s'han celebrat al centre educatiu.

1. **Xerrada: Nadia Ghulam** per als alumnes de 4t. L'escriptora Nadia Ghulam va fer una xerrada molt inspiradora. Va explicar qui és, i la seva història de vida. També es va centrar en la seva ONG, Ponts per a la Pau, una associació compromesa amb la promoció de la pau, l'educació de les dones i la consciència social a l'Afganistan.

Nadia Ghulam va néixer a l'Afganistan i va viure una infantesa molt difícil a causa de la guerra. Va explicar com va haver de viure amagada durant molts anys fent-se passar pel seu germà per poder sobreviure en una societat on les dones no podien treballar ni estudiar. Més endavant va venir a viure a Catalunya gràcies a una ONG, on va començar una nova vida i va decidir explicar la seva història per donar veu a moltes persones que han viscut situacions semblants.

2. **Taller: Magmàtica** per als alumnes de 2n. En aquest taller es combinen trucs matemàtics amb anuncis que tenen un component matemàtic i, també, algunes pinzellades d'humor matemàtic. Ha anat a càrrec de Florenci Pla, professor d'universitat i divulgador científic.

3. **Xerrada: Dieta mediterrània** per als alumnes de 3r

Aquest taller s'emmarca en la temàtica de la dieta mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la UNESCO i en la seva importància en la salut de les persones.

Se'ls va explicar que la dieta mediterrània es basa en aliments naturals i sans, com ara fruites, verdures, llegums, peix, oli d'oliva, cereals integrals i fruits secs. També van destacar que cal menjar carn amb moderació i evitar els aliments molt processats o amb massa sucre. Una altra característica important és que aquesta dieta promou menjar en companyia, cuinar a casa i fer àpats tranquils. A més,

es combina amb un estil de vida actiu, fent exercici i gaudint del temps a l'aire lliure. També és sostenible, perquè fa servir productes de temporada i de proximitat, cosa que ajuda el medi ambient.

El taller ha anat a càrrec de Berta Jiménez, dietista i diplomada en nutrició humana i dietètica.

4. Simposi anual de la joventut sobre el patrimoni del 26 al 30 de març del 2025 a Loutraki (Coríntia. Grècia)

Amb l'objectiu de celebrar el Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament (21 de maig del 2025), es va engegar una nova edició del Simposi anual de la joventut sobre el patrimoni cultural mundial (World Cultural Heritage Youth Symposium) per a la Xarxa d'Escoles Associades de la UNESCO.

El simposi està organitzat pel Club Cultural i Educatiu per a la UNESCO de Grècia i la Comissió Nacional Grega per a la UNESCO. La iniciativa compta amb el suport del Centre d'Informació Regional de les Nacions Unides (UNRIC) i de la Càtedra UNESCO de Política intercultural per a una ciutadania activa i solidària - Universitat de Macedònia, Grècia.

El simposi s'ha centrat en les arts i el patrimoni cultural.

El ministeri encarregat de l'educació i la Comissió Nacional Andorrana per a la UNESCO han ofert a les escoles que formen part de la xarxa d'escoles associades de la UNESCO la possibilitat de presentar una proposta per participar en el Simposi.

L'escola guanyadora ha estat l'Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma.

Dos alumnes de 4t van participar al simposi, acompanyats per una professora d'anglès.

Què és expliqueu ho

Realitzacions i impactes de les activitats dels membres de la Xarxa.

- a. Expliqueu un o dos (com a màxim) projectes amb resultats notables (300 paraules com a màxim o doneu l'enllaç corresponent si escau).

El projecte més notable de la nostra escola va ser la Campanya de donació de sang.

6. Reptes dels membres de la Xarxa UNESCO

Resumiu els principals reptes als quals està confrontada la vostra escola.

- a. **Reptes programàtics:** dificultats i reptes als quals s'enfronten els membres de la Xarxa UNESCO durant l'any a l'hora d'implementar les activitats de l'ASPnet (per exemple, quan s'adopti l'enfocament de tota l'escola, la difusió, etc.). Què heu fet –o que podeu fer– per superar-los? (300 paraules màxim)

No hem trobat cap dificultat a l'hora d'implementar les activitats ASPnet. La comunicació amb la coordinadora nacional és molt fluida i les activitats proposades són molt diverses i atractives.

- b. **Necessitats d'aprenentatge:** quines són les necessitats específiques d'aprenentatge/formació

que s'han d'abordar (necessitats d'aprenentatge de professors)? Exemples de necessitats d'aprenentatge: habilitats de gestió de projectes, coneixements temàtics de desenvolupament sostenible, etc. (200 paraules màxim)

No tenim cap necessitat específica de formació.

Secció II – Coordinació a cada escola de la Xarxa UNESCO

7. Activitats del coordinador/a de cada escola

Indiqueu quines accions heu dut a terme:	S í	N o
Elaboreu un pla anyal de treball sobre la Xarxa UNESCO?	X	☐
Manteniu un contacte regular amb l'escola (docents i direcció) per tractar qüestions relatives a la Xarxa UNESCO? Com ho feu i amb quina freqüència: -Durant tot el curs els hi fent arribar per tota la informació que ens envia el coordinador nacional UNESCO -A inici de curs els fem coneixedors del catàleg nacional d'activitats UNESCO	X	☐
Organitzeu alguna reunió a l'escola sobre la Xarxa UNESCO? Preciseu com ho feu. - Utilitzem la reunió de cap de departament per informar direcció i els docents de qualsevol tema de la UNESCO	X	☐
Producció de materials de comunicació i millora de la visibilitat de la vostra escola (Xarxa UNESCO) a través dels mitjans tradicionals o de les xarxes. Exemples:	☐	X

8. Reptes per al coordinador de cada escola

a. Quins reptes com a coordinador/a del centre educatiu us heu plantejat? (300 mots màxim)

Els reptes serien:

-Integrar de manera transversals els valors de la UNESCO, com la cultura de la pau, la sostenibilitat, els drets humans i la diversitat cultural en el dia a dia de l'escola.

-Una implicació més activa de tota la comunitat educativa alumnat, professorat, famílies i personal no docent.

b. Podeu donar un exemple sobre com pertànyer a la Xarxa UNESCO ajuda la vostra escola?

Pertànyer a la Xarxa UNESCO ens ha aportat una visió global i ens ha permès establir

connexions amb altres escoles compromeses amb els mateixos valors.

Un exemple és l'accés a tot el banc de recursos que ens ofereixen a nivell nacional i internacional.

La pertinença a la xarxa ens responsabilitza: sabem que formen part d'un moviment educatiu internacional amb l'objectiu comú de construir un món més just, inclusiu i sostenible.

9. Altres

Qualsevol informació complementària, aclariment i/o suggeriment que vulgueu aportar:

ANNEX

Llista de dies internacionals o mundials de les Nacions Unides que se celebren amb més freqüència a la Xarxa mundial de les escoles UNESCO
Dia internacional de l'educació (24 de gener)
Dia internacional en memòria de les víctimes de l'Holocaust (27 de gener)
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència (11 de febrer)
Dia mundial de la ràdio (13 de febrer)
Dia internacional de la llengua materna (21 de febrer)
Dia internacional de la dona (8 de març)
Dia internacional per a l'eliminació de la discriminació racial (21 de març)
Dia mundial de la poesia (21 de març)
Dia mundial de l'aigua (22 de març)
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau (6 d'abril)
Dia mundial del llibre i dels drets d'autor (23 d'abril)
Dia mundial de la llibertat de premsa (3 de maig)
Dia internacional de la convivència en pau (16 de maig)
Dia internacional de la llum (16 de maig)
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament (21 de maig)
Dia mundial del medi ambient (5 de juny)
Dia mundial dels oceans (8 de juny)
Dia internacional dels pobles indígenes (9 d'agost)
Dia internacional per al record del comerç d'esclaus i de la seva abolició (23 d'agost)

Dia internacional de la democràcia (15 de setembre)
Dia internacional de la pau (21 de setembre)
Dia mundial dels docents (5 d'octubre)
Dia internacional de la reducció dels desastres (13 d'octubre)
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa (17 d'octubre)
Dia de les Nacions Unides (24 d'octubre)
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament (10 de novembre)
Dia mundial de la filosofia (tercer dijous de novembre)
Dia internacional de la tolerància (16 de novembre)
Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones (25 de novembre)
Dia mundial de la sida (1 de desembre)
Dia internacional de les persones amb discapacitat (3 de desembre)
Dia dels drets humans (10 de desembre)
Dia internacional del migrant (18 de desembre)