



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2023

País: Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma

Lloc web: ad2esco.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxa PEA: 2001

Any acadèmic / període de l'informe: 2022-2023

Data d'inici: 09/2022

Data de finalització: 07/2023

Dades del coordinador de l'escola per a la xarxa PEA

Sr. Sra.

Nom: Marta

Cognom(s): Llop Rovira

Adreça electrònica: mllopr@educand.ad

Telèfon: (+376) 722111

1. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

Privada Pública Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de

Preescolar Primària Secundària

2. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

X Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	x	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?	x	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la UNESCO?	x	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxa PEA?	x	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		x
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	x	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	x	

* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la UNESCO de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

3. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la UNESCO que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)	x	
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació	x	
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència	x	
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		

Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia	x	
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	x	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona	x	
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA: Dia mundial del Càncer infantil Dia mundial de la infància		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom.

Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.

Projecte iniciat per la UNESCO: cap

Objectius del desenvolupament sostenible ODS:

Clean up Day: la última setmana de curs s'ha realitzat una sortida amb tres itineraris amb tots els alumnes de 1r.

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

Xerrada: De la selva al teu mòbil

Xerrada: La dieta mediterrània, el patrimoni a taula

Xerrada: Dia internacional contra la discriminació racial, Martin Luther King

Xerrada: Nadia Ghulam, testimoni d'una refugiada

Xerrada: Les peripècies i les històries dels frescos de Santa Coloma

Xerrada: La pedra seca, patrimoni immaterial de la humanitat

Xerrada: Emprendre de manera socialment responsable és possible

Taller: Taller sobre els líquids

Taller: Amb els teus ulls

Projecte iniciat per l'escola:

- **22è Consell General dels Joves**
- **Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la ciència**

Per celebrar la diada es van realitzar les següents activitats:

- Activitat per als alumnes de 2n en col·laboració amb Andorra Recerca+Innovació per commemorar el Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència
- Activitat per als alumnes de 2n en col·laboració amb l'Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació per commemorar el Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones
- Activitats en certs tallers científics i determinats grups classe per commemorar el Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència
- **Participació en la Campanya de donació de sang**

Els alumnes de 1r van organitzar la 4a campanya de donació de sang al febrer al Prat del Roure, conjuntament amb la Creu Roja Andorrana.

- **Dia mundial del Càncer Infantil**

Juntament amb l'associació de càncer infantil, la nostra escola va celebrar el dia mundial del càncer infantil el diumenge 12 de febrer. Hi van ser convidades les famílies dels nostres alumnes i les famílies dels altres centres educatius. Els participants van poder participar en una sèrie d'activitats i un esmorzar.

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

- **Recollida de roba per a Càritas Andorra**

Uns alumnes de batxillerat van demanar la nostra col·laboració en el marc del seu projecte PAS.

Intercanvi escolar: cap

Campanya:

- **Recollida d'aliments per a Càritas Andorra**

Enguany es va realitzar la campanya de recollida d'aliments. La campanya va ser del 27 al febrer al 20 de març. El 26 de gener es va fer la recollida per part de Càritas, hi van ser presents els ecodilegats que van fer el lliurament de la campanya. Els aliments demanats eren: llet, suc de fruita i paté.

- **Campanya solidària UNICEF**

Aquest curs la nostra escola s'ha convertit en Escola amiga d'UNICEF i s'han realitzat les diferents accions:

- Treballar els drets dels infants (entrevista al Raonador del ciutadà i tertúlia amb el cap de Govern i els ministres encarregats d'Educació i d'Afers Socials)
- Celebrar el Dia Universal de la Infància (20 de novembre, treball d'anàlisi i reflexió en relació als drets dels infants entre alumnes de quart i els usuaris de Fem Camí)
- Promoure activitats per captar fons i donar suport a programes de cooperació: els alumnes de quart després d'una xerrada de sensibilització amb la tècnica d'UNICEF preparen una campanya solidària amb l'objectiu d'aconseguir fons per adquirir una escola en una maleta i una tenda escolar. Aquesta campanya va consistir en la creació d'un esdeveniment (Cistella solidària) que es va celebrar el dia de la jornada esportiva.

Es va promocionar amb un cartell i vídeo penjat a les xarxes socials de l'escola i alguns alumnes de quart, voluntaris, van dinamitzar l'esdeveniment.

Es va comptar amb la col·laboració de jugadors i entrenadors del MoraBanc Andorra.

La recaptació va ser aproximadament de 460 euros.

Participació en conferències/actes de la UNESCO: cap

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
	Sí	No				
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la UNESCO	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles			Materials del coordinador nacional	
Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals			Altres materials	
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional

	No		Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en una campanya de la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la UNESCO	Sí No			

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:
(Selecioneu una sola resposta)

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club UNESCO", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes)

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:
(Selecioneu una sola resposta)

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries

X

Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

10

5. Col·laboracions

Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:
(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")

Col·laboracions amb ONG	x
Col·laboracions amb càtedres UNESCO	
Col·laboracions amb clubs UNESCO	
Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	x
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	x
Altres col·laboracions:	
Cap	

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

- Comú d'Andorra la Vella
- Comú d'escaldes-Engordany
- Hospital Sant Joan de Déu
- Andorra Sostenible
- Càritas Andorrana
- Creu Roja Andorrana
- UNICEF Andorra

6. Dificultats i obstacles apareguts

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).

Pel que fa als alumnes: cap

Pel que fa a l'escola: cap

Pel que fa a la comunitat: cap

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Les tres escoles de segona ensenyança de l'escola andorrana van col·laborar conjuntament en la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana	

Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països		
Coordinació a escala nacional		