



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2022-2023

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino

Lloc web: ad2eord.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxa PEA: 2006

Any acadèmic / període de l'informe:

Data d'inici: 10/2022

Data de finalització: 05/2023

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Nom: Jordi

Cognom(s): Torné Da Costa

Adreça electrònica: Jtornedac@educand.ad

Telèfon: 747 020

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és: **Pública**

Indiqueu si l'escola està situada en: Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola: **Secundària**

3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ *Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta*

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?		X
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la UNESCO?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència	X	
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona	X	
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia	X	
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor		
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient	X	
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		

Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona	X	
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat	X	
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <p>Dia internacional de l'orgull LGTBIQ+ (28 de juny).</p>		

5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la UNESCO:

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

1) 6a Trobada internacional de joves científics de la UNESCO

El dijous 9 de març al matí va tenir lloc la 6a trobada de Joves Científics a Andorra la Vella en la qual van participar els alumnes del clúster Ments Inquietes. Els alumnes van presentar el projecte: **La Terra és plana?** L'objectiu era demostrar que la terra és esfèrica mitjançant diferents experiments.

2) Dia internacional de les muntanyes. *Tornar.*

La setmana del dilluns 11 de desembre l'Estefania Troguet alpinista Andorrana que ha coronat el Nanga Parbat, el Manaslu, sense utilitzar oxigen i el K2 sense utilitzar oxigen suplementari, va venir a l'escola a fer unes xerrades als alumnes de 4t i a presentar el documental *Tornar* per celebrar el Dia Internacional de les Muntanyes. La valoració és molt positiva, ja que gràcies a la seva experiència vital els alumnes han pogut conèixer un exemple d'esforç i perseverança per superar les dificultats.

3) Xerrada *Els refugiats al món. Les grans crisis migratòries actuals*

La darrera setmana d'abril els alumnes de 4t van gaudir d'aquesta xerrada que tracta el tema dels refugiats. Els objectius buscats són, entre altres, analitzar els fluxos migratoris al món en l'actualitat, tenir una visió real de la situació i familiaritzar els alumnes amb la terminologia específica dels refugiats. Val a dir que els objectius plantejats s'han assolit satisfactòriament. El ponent domina el tema i el fa molt amè pels alumnes amb informacions actuals i un discurs dinàmic, acompanyat d'activitats.

4) Les festes del foc del solstici d'estiu als Pirineus. *Al juny, falles!*

La primera setmana de juny, els alumnes de 3r van poder elaborar i cremar les falles gràcies a l'Associació de Fallaires d'Andorra la Vella. És una activitat privilegiada per conèixer de primera mà la tradició dels fallaires, element del patrimoni immaterial d'Andorra. En aquest sentit, se'n fa una valoració molt positiva. S'ha dut a terme mitjançant 5 sessions d'una hora cadascuna, una per cada grup classe. El Sr. Albert Roig, membre destacat de l'Associació, combina l'explicació de la tradició i els seus orígens amb una part pràctica, on els alumnes elaboren les falles i les cremen a l'exterior de l'escola.

Projecte iniciat per l'escola:

1) Democràcia a l'escola

És un projecte que du a terme la comissió de coordinació de tutors amb l'objectiu de fomentar la participació democràtica de tots els alumnes de l'escola a través dels delegats de classe, les assemblees de classe, les plenàries i la Junta d'Escola. Els alumnes exposen i proposen millores en la gestió, el funcionament i els espais de l'escola. Es valora positivament aquestes reunions (una al mes), ja que ha permès recollir l'opinió dels alumnes i dur a terme millores en funció de les seves demandes. Cal destacar que aquest curs hem elaborat un mural amb les demandes fetes classificades segons hagin estat realitzades, estiguin en procés o hagin estat denegades. Aquest mural ha permès que els alumnes vegin més clarament que les seves demandes estan preses en compte i que sovint tinguin resposta positiva.

2) Jornada del voluntariat

Jornada on es trenca l'horari lectiu i els alumnes de 4t curs assisteixen a diferents xerrades amenitzades per diverses associacions d'Andorra lligades al voluntariat. L'objectiu principal d'aquesta jornada és sensibilitzar els alumnes més grans de l'escola sobre el voluntariat i de donar a conèixer les diferents oènegés del país que hi treballen com ara; Voluntariat d'Andorra, Unicef, Creu Roja, ASSANDCA, Hi arribarem, Infants del món, Cooperand, Africand, entre altres.

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

1) ARTEO (teatre solidari)

És un taller on es desenvolupen les competències transversals lligades a les habilitats socials i les relacions interpersonals. Es realitza tots els dimecres de 14h a 15h (fora d'horari lectiu) i està integrat per una dotzena d'alumnes, tres docents i un educador especialitzat de la fundació privada Nostra Senyora de Meritxell. Els objectius principals són promoure i fomentar el talent artístic, fomentar les habilitats comunicatives i socials, i facilitar la integració dels alumnes amb diversitat funcional. Els alumnes són els principals protagonistes en la preparació i realització d'una representació teatral que fomenta els valors solidaris.

Intercanvi escolar:

1) Intercanvi de cartes de felicitacions de Nadal a EUA, Costa Rica, Grècia i Croàcia

El departament de llengua i literatura anglesa i els alumnes de 1r han dut a terme un projecte d'intercanvi de cartes de felicitacions de Nadal amb centres d'altres països (EUA, Costa Rica, Grècia i Croàcia). Els objectius desenvolupats han estat col·laborar a escala internacional, conèixer les tradicions d'altres països, aprendre a enviar cartes postals i finalment, realitzar videotrucades en anglès. La valoració ha estat molt positiva.

Campanya:

1) Campanya de donació de sang

Els alumnes de 1r dels tres centres de segona ensenyança de l'Escola Andorrana han tornat a organitzar la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana per al curs 2022-2023. Els resultats han estat molt positius, sobretot pel que fa a la quantitat de nous donants.

2) Campanya de recollida d'aliments de Càritas Andorrana

Del 5 al 16 de desembre es va dur a terme la tradicional recollida d'aliments per Càritas Andorrana. L'objectiu és sensibilitzar els alumnes de les dificultats i necessitats del nostre entorn proper. A demanda del Banc d'Aliments, aquest curs s'han recollit cereals, brou i arròs. A més, els alumnes representants de la Comissió de Solidaritat, van fer una visita al banc d'aliments amb l'objectiu de presentar el projecte i incentivar els seus companys de tutoria a participar-hi.

Participació en conferències/actes de la UNESCO:

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No			
Projecte iniciat per la UNESCO:	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional Joves científics de la UNESCO	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional Les festes del foc dels solstici d'estiu als Pirineus	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional Xerrada sobre els refugiats del món	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO

Projecte iniciat pel coordinador nacional Dia internacional de les muntanyes			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional	X
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat per l'escola Democràcia a l'escola	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Projecte iniciat per l'escola Jornada de voluntariat	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Projecte iniciat per estudiants/joves ARTEO (teatre solidari)	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club UNESCO", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes)

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la UNESCO"

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries

Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

0

6. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG

X

Col·laboracions amb càtedres UNESCO

Col·laboracions amb clubs UNESCO

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d'investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país

X

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)

X

Altres col·laboracions:

Cap

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

Caritas Andorrana

Comú d'Ordino

Creu Roja Andorrana

Govern d'Andorra

Organitzacions de Voluntariat Andorra

Associació de Fallaires d'Andorra

Escoles Andorranes d'Encamp i de Santa Coloma

7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

El projectes de la xarxaPEA fan que els alumnes coneguin altres realitats i això contribueix a millorar la seva tolerància i comprensió de l'altre. Es potencia l'empatia i l'escolta activa. S'estableixen mecanismes d'ajuda de solidaritat.

Pel que fa a l'escola:

S'estableixen processos democràtics participatius.

Pel que fa a la comunitat:

Cercar sinergies d'obertura de l'escola envers la comunitat i crear mecanismes de participació de la comunitat en els processos d'aprenentatge de l'alumnat del centre.

8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Cap dificultat a destacar.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Coordinació a escala nacional	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Comentaris:		