



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA
Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2022-2023

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp

Lloc web: <http://ad2eenc.educand.ad/>

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2007

Any acadèmic / període de l'informe:

Data d'inici: 09 / 2022

Data de finalització: 06 / 2023

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Nom: Lídia

Cognom(s): Samarra Pujol

Adreça electrònica: Isamarra@educand.ad

Telèfon: +376 731175

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és: Privada Pública Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar

Primària

Secundària

3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ *Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta*

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

➤

* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la UNESCO que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona	X	
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	X
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient	X	X
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		

Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p>		

5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom.
Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la UNESCO:

Participació a la XXV Trobada de Joves Científics de la UNESCO.

Del 24 al 27 de gener del 2023 dos alumnes de l'escola, acompanyats per una professora van viatjar a Santarém, Portugal, per a presentar el projecte "*Project based education for gaining tools for sustainable, inclusive and a happy future*" en el marc de la XXV Trobada de Joves Científics de la UNESCO. Els participants valoren positivament la trobada.

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

1) **Xerrada *De la selva al teu mòbil*** (Sobre la destrucció del bosc tropical i el treball infantil). A càrrec de Vicky Ticó, professora de biologia.

Els dies **21, 22 i 23 de novembre de 2022** es va portar a terme aquesta xerrada dirigida als alumnes de primer que es realitza al centre des de fa quatre cursos escolars. En aquesta activitat s'explica als alumnes què és el coltan, per a què s'utilitza i les conseqüències de la seva extracció a països com ara la República Democràtica del Congo. Es proposa una reflexió a l'entorn del paper que tenim com a consumidors d'aquests productes per poder disminuir l'explotació d'aquest mineral. En un entorn en què la tecnologia avança molt de pressa, cal reflexionar sobre les conseqüències que els avenços tenen en el nostre planeta des del punt de vista mediambiental, però també socioeconòmic. És important sensibilitzar els alumnes en aquests temes perquè puguin prendre decisions responsables en relació amb el medi ambient. Més enllà d'explicar les conseqüències negatives de les activitats derivades de la societat de consum en què vivim, es pretén empoderar els joves i que entenguin que poden millorar el planeta, de mica en mica i amb molt d'esforç.

Des del centre es valora positivament donar continuïtat a aquesta xerrada ja que és un tema d'interès general i té una molt bona acollida entre els alumnes.

2) Xerrada ***Oli de palma, el malson dels ecosistemes***. A càrrec de Vicky Ticó, professora de biologia.

Els dies 17, 20, 21 i 24 d'abril de 2023 els alumnes de tercer van participar en aquesta xerrada que aborda alguns dels problemes de l'ús de l'oli de palma com ara la destrucció forestal de Malàisia i Indonèsia, l'extinció dels orangutans i els perills per a la salut que comporten el seu consum. En aquesta activitat es reflexiona sobre quins productes contenen oli de palma, d'on prové, les alternatives i per què es continua utilitzant.

Des del centre es valora donar continuïtat a aquesta xerrada.

3) **Xerrades amb Nadia Ghulam**, escriptora i refugiada nascuda a Kabul.

Els dies 10 i 11 de maig els alumnes de quart van participar en la xerrada que ofereix la Nàdia Gulham, una escriptora i refugiada afganesa que ha publicat diversos llibres com ara *El secret del meu turban* (2010), *Contes que em van curar* (2014) i, *La primera estrella del vespre* (2016), entre d'altres. En la xerrada que ofereix al centre comparteix amb els alumnes la seva experiència com a refugiada fent referència a l'impacte de les guerres sobretot entre la població més feble.

Des del centre es valora molt positivament l'aportació de la Nàdia Gulham.

Projecte iniciat per l'escola:

Dia mundial del llibre, 23 de febrer

El dimecres, 19 d'abril hem celebrat el Dia mundial del llibre a tot el centre organitzant tallers de cal·ligrames, de contacontes, d'intercanvi de llibres, de manualitats, un mural artístic, de jocs florals, de poesia visual...

Dia de la dona, 8 de març

El dimecres, 8 de març de 2023, els alumnes de primer cicle van treballar els rols de gènere a partir de la lectura i interpretació de contes amb un triple final. Paral·lelament, els alumnes de segon cicle van treballar els estereotips de gènere a partir de la visualització i reflexió del vídeo *Papillons* elaborat per un alumne de l'escola on es posa de relleu la societat sexista en la que estem immersos.

Dia Mundial del medi ambient, 5 de juny

El dia 9 de juny tot el centre escolar ha celebrat el Dia mundial del medi ambient participant en el Clean Up Day. Tots els alumnes i personal de l'escola ens hem desplaçat a les pistes d'esquí de Grandvalira per tal de fer una neteja de les zones més afectades per la brutícia.

Festa de la multicultural

El 13 de juny, els alumnes de primer van organitzar la Festa de la multicultural al centre dirigida a les famílies. L'activitat s'emmarca en la darrera situació global del curs. Van preparar tallers de jocs, receptes, música, geografia, etc. de diferents cultures del món per tal de sensibilitzar a les famílies sobre la riquesa de la diversitat cultural.

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

Intercanvi escolar:

Campanya:

Campanya de donació de sang

El dia 1 de febrer de 2023, les tres escoles de segona ensenyança de l'Escola Andorrana van col·laborar en la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana.

Campanya de recollida d'aliments Càritas Andorra

Els dies previs a Nadal, els alumnes i personal de l'escola participen en la recollida d'aliments que proposa Càritas Andorra per tal de proveir el banc d'aliments que dona ajuda a les famílies que ho necessiten.

Participació en conferències/actes de la UNESCO:

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Xerrada De la selva al teu mòbil

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	

coordinador nacional			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X

Xerrada *Oli de palma, el malson dels ecosistemes*

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
	No	X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X

Participació a la XXV Trobada de Joves Científics de la UNESCO.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	X

	No		Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Vegeu l'apartat 5.

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:
(Seleccioneu una sola resposta)

Només un nombre limitat de classes	X
Només alguns alumnes (per exemple, un "club UNESCO", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)	
Tota l'escola (tots els docents i alumnes)	
Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)	
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)	

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:
(Seleccioneu una sola resposta)

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"	
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	X
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

10

6. Col·laboracions

Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:
(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")

Col·laboracions amb ONG	X
Col·laboracions amb càtedres UNESCO	
Col·laboracions amb clubs UNESCO	

Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	X
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	X
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	X
Altres col·laboracions:	
Cap	

7.

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

Càritas Andorra
Comú d'Encamp
Creu Roja Andorra

Govern d'Andorra
Centre Andorra Sostenible

Museus d'Andorra
Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino i de Santa Coloma

7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

La tolerància i el respecte envers altres cultures del món així com la importància de mantenir la pau al món.

Pel que fa a l'escola:

Crear un clima de comprensió i cooperació internacional per assolir el màxim respecte dels drets humans.

Pel que fa a la comunitat:

Crear un clima de comprensió i cooperació internacional per assolir el màxim respecte dels drets humans.



8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Pel que fa als alumnes:

Cap dificultat destacable.

Pel que fa a l'escola:

Cap dificultat destacable.

Pel que fa a la comunitat:

Cap dificultat destacable.



Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Valoració positiva	Cap dificultat
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	Valoració positiva	Cap dificultat
Coordinació a escala nacional	Valoració positiva	Cap dificultat

Comentaris: