



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: **Juny 2023**

País: **Principat d'Andorra**

Nom de l'escola: **Col·legi Sant Ermengol**

Lloc web: www.ermengol.ad

Instagram: [sant_ermengol](https://www.instagram.com/sant_ermengol)

Twitter: [@SantErmengol](https://twitter.com/SantErmengol)

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: **2022**

Any acadèmic / període de l'informe: **2022-2023**

Data d'inici: **Novembre 2022**

Data de finalització: **Juny 2023**



COL·LEGI SANT ERMENGOL
ANDORRA LA VELLA

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Sra. Maria Josep Pascual Sabaté mjpascual@ermengol.safaugell.org 00376 873073	Sra. Fàtima Rosiñol Piris frosinol@ermengol.safaugell.org 00376 873073
---	---

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és: **Pública**



Indiqueu si l'escola està situada en: **Zona urbana**

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola: **Infantil, Primària, ESO i Batxillerat**

3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
<p>El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional? <i>(Incorporació a la Xarxa UNESCO al novembre del 2022)</i></p> 		
<p>A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir? <i>(Es presenta al desembre 2022, quan vàrem tenir la informació de tots els tallers, exposicions, etc.)</i></p>		
<p>Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la UNESCO?</p>		
<p>Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?</p>		
<p>Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)? <i>(Pla d'Acció Tutorial)</i></p>		
<p>Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:</p> 		
<p>Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:</p>		

* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la UNESCO de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA: *Exemple d'informació enviada a la comunitat educativa del centre (també es va informar a l'alumnat amb una tutoria i a les famílies per correu electrònic):*

From: Mt Josep Pascual Sabatè <mjpascual@ermengol.safaurgell.org>
Sent: Thursday, October 13, 2022 11:47:51 AM
To: equipinteretapes2 <equipinteretapes2@santermengolsafa.onmicrosoft.com>; Equip PAS <equippas@santermengolsafa.onmicrosoft.com>; CLESER <cleser@santermengolsafa.onmicrosoft.com>; Associació de Famílies d'Alumnes Col·legi Sant Ermengol <info@afasantermengol.ad>
Subject: Xarxa Escoles Associades de la UNESCO

Benvolguts i benvolgudes,

M'alegra comunicar-vos que hem estat acceptats a la **XARXA D'ESCOLES ASSOCIADES DE LA UNESCO**. Aquest matí he rebut la notificació oficial de l'Àrea Convenis i Relacions Internacionals del ministeri d'Educació i Ensenyament Superior informant-nos de l'adhesió.

Al febrer del 2021 vàrem presentar la nostra candidatura i s'han enviat diversos documents fins a la seva acceptació.

Aquesta xarxa d'escoles va néixer el 1953, amb l'objectiu de fomentar la cooperació i la pau internacionals a través de l'educació escolar.

Actualment participen en aquesta xarxa més de 10.000 centres d'ensenyament de tot el món en 181 països.

Les escoles associades inclouen en el seu **Projecte Educatiu** els temes següents:

- Els problemes mundials i el paper de les organitzacions del sistema de les Nacions Unides en la seva resolució.
- La difusió, el respecte dels drets humans i la pau.
- El diàleg intercultural.
- El desenvolupament sostenible i la qualitat de l'educació.
- El coneixement dels altres països i les altres cultures, a partir del coneixement i de la valoració de la cultura pròpia.
- L'anàlisi dels problemes mediambientals.

Les escoles associades a la UNESCO incorporen com a eixos transversals, integrades en el marc de les matèries: l'Educació per a la Cooperació, la Pau Internacional i els Objectius del Desenvolupament Sostenible – ODS.

Formar part de la Xarxa d'Escoles Associades a la UNESCO implica celebrar el 30 de gener el DENIP, Dia Escolar per la No-Violència i la Pau. També significa compartir les experiències amb la resta d'escoles associades, assistir a les assemblees i participar en les trobades i activitats que organitza la coordinació del programa, entre d'altres.

Dema se'ns farà entrega de l'acreditació i a finals de Novembre es realitzarà la signatura i s'entregarà la placa oficial.

Atentament,

#EscolaPerCrèixer



MARIA JOSEP PASCUAL
DIRECTORA
Col·legi Sant Ermengol
C/Granja Planells, Urgell

C/ Los Canals, 88
50500 - Aínsa de la Muga
T 978747207
mjpascual@santermengol.safaurgell.org

- https://www.diariandorra.ad/noticies/nacional/2022/11/15/el_col_legi_sant_ermengol_entra_xarxa_escoles_unesco_210722_1125.html
- <https://www.andorradifusio.ad/noticies/colegi-sant-ermengpol-converteix-vuitena-escola>

Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor		
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		

Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Dia Internacional contra el Bullying (2 de maig) → Dia Mundial dels mitjons perduts (9 de maig) → Dia Mundial de Sensibilització sobre l'Autisme (2 d'abril) → Dia Mundial del Síndrome de Down (21 de març) → Dia Mundial de la Cèl·liaquia (5 de maig) → Dia Mundial dels nens amb càncer (15 de febrer) 		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la Unesco:

- 6a Trobada dels joves científics
- Taller sobre els líquids
- Taller sobre la màgia de la química

Vegeu aquestes activitats en el catàleg d'activitats publicat per la coordinació de la xarxa d'escoles de la UNESCO d'Andorra: [activitats-UNESCO-2023-2024.pdf](#)

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

- Organització i gestió de totes les activitats proposades per la Xarxa UNESCO

Projecte iniciat per l'escola:

- Aprenentatge-Servei

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

- Xocolatada solidària
- Recollida aliments solidaris per Caritas Andorrana
- Intercanvi de roba
- Intercanvi de llibres per Sant Jordi (Dia Mundial del Llibre i dels Drets d'Autor)

Intercanvi escolar:

- Participació en tallers i jornades amb altres centres organitzat pel Ministeri de Relacions Internacionals, Educació i Universitats

Campanya:

- Caritas Andorrana
- Intercanvi de roba UNICEF
- Intercanvi de llibres UNICEF
- Mans Unides
- Juga i guanya – Associació Agua de Coco
- Xocolatada solidària – Hospital Sant Joan de Déu

Participació en conferències/actes de la UNESCO:

Cap

Activitats per a la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra curs 22-23

	DEPARTAMENT	Persona de contacte	Demanda	Curs	Confirmació
De la selva al teu mòbil	Ciències Socials	Fàtima Rosiñol	Dm 20 -12-22 de 10h a 11h	3r d'ESO	
Dia mundial de la ràdio (13 de febrer del 2023)					
Els refugiats al món. Les grans crisis migratòries actuals					
La Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni mundial, explicada als joves	Escola Verda i Experimentals	Lourdes Cirera i Núria Turmo	maig-23	4t d'ESO	
El canvi climàtic	Experimentals	Lourdes Cirera	3r trimestre	Batxillerat 1	
Dieta mediterrània: el patrimoni a taula	Primària	Tània González		6è Primària	
Xerrada amb Nadia Ghulam	Cap d'Estudis ESO	Fàtima Rosiñol	8-5-23 de 15h a 16h	Sí	Sí
Oli de palma, el malson dels ecosistemes	Escola Verda i Experimentals	Lourdes Cirera i Núria Turmo	13-12-23 de 9h a 11h		
Dia internacional contra la discriminació racial (22de març) Martin Luther King, activista pels drets humans i els drets cívics universals i un símbol de la protesta no violenta					
Dia Internacional dels drets humans (15 de desembre) Escrits, accions i un llapis per canviar el món					
Les peripècies i les històries dels frescos de Santa Coloma					
La transhumància, una pràctica ancestral molt viva	Ciències Socials	Fàtima Rosiñol	9-01-23 de 12h a 13h	3r d'ESO	
L'Inventari general del Departament de Patrimoni Cultural, els béns més rellevants d'Andorra					
La pedra seca, patrimoni immaterial de la humanitat					
Amb els teus ulls					
Fotomurals					
Emprendre de manera socialment responsable és possible. Fem-ho!					
Dia internacional de les muntanyes (11 de desembre) Tornar	Escola Verda i Educació Física	Núria Turmo i Óscar Roig	15-12-23 de 12h a 14h	2n d'ESO	

XERRADES I TALLERS

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No			
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?	Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional

			Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en una campanya de la Unesco	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco	No	Llista d'actes:		

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Activitats per a la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra curs 2022-2023

EXPOSICIONS		DEPARTAMENT	Persona de contacte	Demanda	Curs	Confirmació
	Al juny, falles!					
	Tous migrants					
	Dessins pour la paix					
	Dessine-moi l'écologie	Liengues Estrangeres (francès)	Roser Carmona			
	La pedra seca a Andorra					
	Neandertal					
	Océan, une plongée insolite	Directora	Maria Josep Pascual			Sí
	La Vall del Madriu-Perafita-Claror, Patrimoni de la Humanitat, patrimoni de tots	Escola Verda i Experimentals	Lourdes Cirera i Núria Turmo			

Activitats per a la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra curs 2022-2023

SETMANA DE LA CIÈNCIA		DEPARTAMENT	Persona de contacte	Demanda	Curs
	6a Trobada de joves científics	Experimentals	Jordi Joval	6 al 10 de març	3r, 4t i Bat1
	Tallers sobre els líquids	Experimentals (biologia)	Jordi Joval, Anna Pla i Ilde Rubiano	7-3-23 de 11h a 13h	1r d'ESO
	Tallers sobre la màgia de la química	Experimentals (física i química)	Núria Turmo	7-3-23 de 13h a 14h i de 15h a 16h	2n d'ESO

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Selecioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes)

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Selecioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la UNESCO"

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries

Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

56

5. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG

Col·laboracions amb càtedres UNESCO

Col·laboracions amb clubs UNESCO

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d'investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)

Altres col·laboracions:

Cap

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

- Hospital Sant Joan de Déu
- Hospital Nostra Senyora de Meritxell (Salut mental)
- Policia Andorrana
- Agents de Circulació d'Andorra la Vella
- Bombers d'Andorra
- Caritas Andorrana
- Mans Unides
- UNICEF
- Cooperand
- Associació Agua de Coco
- Universitat d'Andorra

6. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

Participació en els tallers, xerrades i exposicions. Sensibilització i conscienciació dels objectius de desenvolupament sostenible.

Pel que fa a l'escola:

Aquesta adhesió enforteix el nostre Projecte Educatiu i Pla d'Acció Tutorial en aspectes com el desenvolupament sostenible, el coneixement de la pròpia cultura, el respecte dels drets humans i la no-violència, etc. A més, ens compromet a incloure com a eixos transversals en totes les matèries els objectius del desenvolupament sostenible, l'educació per a la cooperació i la pau internacional des de l'educació escolar.

Pel que fa a la comunitat:

Com a escola congregacional regida pels valors cristians fomentem a la base els objectius que proposa la UNESCO però vam considerar que adherir-nos en la xarxa d'escoles seria un benefici, una oportunitat i un aprenentatge pels nostres alumnes i docents.

Sens dubte ha estat un gran valor afegit per a la comunitat educativa. Hem pogut participar en tallers, conferències i exposicions. També hem participat en la publicació d'un article a la revista El Correu de la UNESCO que hem elaborat un equip de docents de l'escola sota el títol **Com aprenem les matemàtiques?** des de la vessant de la neuropsicologia, la pedagogia, la metodologia STEAM i la robòtica educativa.

7. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Pel que fa als alumnes:

Caldria millorar el compartir experiències amb la resta d'escoles associades del país i que els nostres alumnes puguin participar en trobades internacionals.

Pel que fa a l'escola:

Cap.

Pel que fa a la comunitat:

Cap.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	-	Participació en trobades internacionals i de país el curs vinent.
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	-	-
Coordinació a escala nacional	Bona organització i gestió en les exposicions.	
Comentaris:		