



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2023

País: Andorra

Nom de l'escola: Centre de Formació Professional

Lloc web: www.cfp.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2015

Any acadèmic / període de l'informe: 2022/2023

Data d'inici: 09/2022

Data de finalització: 05 /2023

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Sr. Sra.

Nom: Gemma

Cognom(s): Miquel

Adreça electrònica: gmiquelb@educand.ad

Telèfon: 741 025

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

Privada Pública Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar Primària Secundària

X Formació professional Formació de docents

Diferents nivells

3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ *Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta*

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la UNESCO?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la UNESCO de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la UNESCO que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona	X	
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		

Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans	X	
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <p>Dia Internacional de les Muntanyes (11 de desembre)</p>		

5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la UNESCO:

Projecte iniciat pel coordinador nacional: catàleg d'activitats de la coordinació de la Xarxa d'Escoles UNESCO d'Andorra:

[actiuitats-UNESCO-2023-2024.pdf](#)

Projecte iniciat per l'escola: empenedoria social

Iniciativa dirigida per estudiants/joves: cap

Intercanvi escolar: cap

Campanya: cap

Participació en conferències/actes de la UNESCO: participem en les activitats que s'organitzen des de la coordinació de la xarxa d'Escoles UNESCO d'Andorra

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
	Sí	No				
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
Projecte iniciat per la UNESCO	No	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional	
			X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la UNESCO	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO	
			X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO	
			X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
				Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO	
			X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO	
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional

	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en una campanya de la UNESCO	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco	Sí No		Llista d'actes:	

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Projecte TÀNDEM. L'emprenedoria a l'escola (Primer semestre)

- En el projecte anomenat "Tàndem", els alumnes resolen un repte plantejat per les empreses. És un projecte impulsat per ACTUA Andorra, un ens de caràcter públic privat, que aglutina diversos ministeris, agències governamentals, associacions i/o entitats del sector privat, i que té com a missió millorar la competitivitat, la innovació i la sostenibilitat de l'economia al Principat. Aquest curs les empreses o institucions amb les quals hem col·laborat són: CALDEA, RTVA, CENTRE MÈDIC VALIRA, TDA,

HOMEBOX. Normalment els reptes estan relacionats en desenvolupar estratègies de fidelització de clients o socis, i augmentar el nombre d'aquests.

Xerrada “Amb els teus ulls”. UNICEF Andorra (14 de novembre de 2022)

- Aquest taller pretén fomentar els valors de la solidaritat, la pau, la tolerància i la consciència pel medi ambient, mitjançant el desenvolupament de l'esperit crític.

Xerrada “De la selva al teu mòbil: el coltan” (15 de novembre de 2022)

- Aquest taller parla de l'extracció del coltan a la República Democràtica del Congo i de la problemàtica que això representa. Pretén sensibilitzar als alumnes del que fan amb els seus dispositius mòbils.

Xerrada del Dia Internacional del Drets Humans. “Escrits, accions i un llapis per canviar el món” (28 de novembre de 2022)

- Taller basat en la biografia de Gandhi. Pretén defensar la justícia des de la perspectiva de la no-violència i les idees de llibertat.

Xerrada del Dia Internacional de les Muntanyes (12 de desembre de 2022)

- Xerrada a càrrec de l'alpinista andorrana Stefi Troguet que vol transmetre els valors de la muntanya a través de la seva experiència.

Exposició La Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la Humanitat, patrimoni de tots (Gener 2023)

- Exposició ubicada a l'espai d'emprenedoria i innovació de Centre de Formació Professional.

Xerrada “Emprendre de manera socialment responsable, és possible” (9 de gener de 2023)

- Taller que vol remarcar la diferència entre l'emprenedoria social, la empresarial i les ONG, a través d'exemples reals.

Xerrada “Dieta mediterrània” (11 de gener de 2023)

- Aquest taller s'emmarca en la temàtica de la dieta mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la UNESCO i en la seva importància en la salut de les persones.

Xerrada de “Nàdia Ghulam” (8 de maig de 2023)

- Aquesta xerrada s'emmarca en la temàtica dels refugiats. La protagonista, Nàdia Ghulam explica com gràcies a una ONG va sortir de l'Afganistan per poder ser operada de les ferides d'una bomba que va caure a casa seva i per les quals va estar ingressada dos anys en

un hospital afganès. Després, per tirar endavant la família, durant deu anys va haver de suplantar la identitat del seu germà gran mort. Ara és una dona lliure, però no al seu país. Actualment viu a Badalona, amb una família d'acollida.

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes	X
Només alguns alumnes (per exemple, un "club UNESCO", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)	
Tota l'escola (tots els docents i alumnes)	
Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)	
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)	

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la UNESCO"	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	X
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

15

6. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG	X
Col·laboracions amb càtedres UNESCO	
Col·laboracions amb clubs UNESCO	
Col·laboracions amb el sector privat	X
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	
Altres col·laboracions:	
Cap	

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

Creu Roja Andorrana, UNICEF i empreses privades vinculades amb el projecte Tàndem.

7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes: amb les activitats de la xarxa PEA, els alumnes es mostren més cooperatius i desenvolupen el sentit crític. Aprenen a valorar la diversitat multicultural, a conèixer en democràcia i a conèixer els problemes que afecten la humanitat.

Pel que fa a l'escola: el nostre centre educatiu promou la solidaritat, la igualtat, la pau, els drets humans, el desenvolupament sostenible i el coneixement del patrimoni cultural material.

Pel que fa a la comunitat: el centre educatiu promou envers la comunitat educativa la solidaritat, la igualtat, la pau i els drets humans, el desenvolupament sostenible i el coneixement del patrimoni cultural material.

8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Pel que fa als alumnes:

No n'hi ha hagut.

Pel que fa a l'escola:

No n'hi ha hagut.

Pel que fa a la comunitat:

No n'hi ha hagut.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Trobada a l'inici de curs amb els altres membres de la xarxa PEA per exposar el que s'ha fet el curs anterior i rebre respostes del present curs.	Cap
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països		
Coordinació a escala nacional		
Comentaris:		

