

Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2022

País: Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana Segona ensenyança de Santa Coloma

Lloc web: ad2esco.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxa PEA: 2001

Any acadèmic / període de l'informe: 2021-2022

Data d'inici: 09/2021

Data de finalització: 07/2022

Dades del coordinador de l'escola per a la xarxa PEA

Sr.

Sra.

Nom: Marta

Cognom(s): Llop Rovira

Adreça electrònica: mllopr@educand.ad

Telèfon: 722111

1. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

Privada

Pública

Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana

Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar

Primària

Secundària

2. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

X Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	x	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?		x
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	x	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxa PEA?	x	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		x
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	x	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	x	

* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

3. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació	x	
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona	x	x
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia	x	
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	x	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		

Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona	x	x
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom.

Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.

Projecte iniciat per la Unesco: Cap

Objectius del desenvolupament sostenible ODS:

Clean up Day: a inici de curs s'ha realitzat una sortida amb 25 alumnes al voltant de l'escola per recollir brossa.

Projectes iniciats pel coordinador nacional:

Xerrada: **Oli de Palma, el malson dels ecosistemes** a càrrec de Vicky Ticó, professora de biologia a l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp

L'oli de palma és un oli vegetal que s'obté del fruit d'un tipus de palmera anomenada *Elaeis guineensis*. Ric en vitamines A i E, s'ha fet servir des de temps immemorials per cuinar. Avui en dia, però, forma part de bona part dels aliments processats que consumim cada dia, com ara gelats, galetes, snacks, margarines, pizzes, postres preparades... Per què? Doncs perquè conté greixos molt saturats, fet que aporta gust i textura als aliments i fa que tinguin més consistència i es conservin durant més temps. També el trobem en productes d'higiene, com el sabó, els cosmètics i el biodièsel. El 90% de la producció mundial d'oli de palma prové de Malàisia i Indonèsia, on es talen grans zones boscoses, amb l'impacte ambiental i social que això comporta. Els boscos tropicals absorbeixen bona part de les emissions de CO₂, són ecosistemes plens de biodiversitat i moltes poblacions locals depenen dels seus recursos. La seva desaparició fa, doncs, més difícil la lluita contra el canvi climàtic, a més de comportar una important pèrdua de biodiversitat, fam i desplaçaments de la població.

Xerrada: **La dieta mediterrània, el patrimoni a taula** a càrrec de Berta Jimenez, nutricionista.

El taller s'emmarca en la temàtica de la dieta mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la UNESCO i en la importància que té en la salut de les persones. La dieta mediterrània és l'expressió d'un paisatge, d'una història i d'uns hàbits d'estil de vida i culinaris compartits pels pobles de la Mediterrània. La dieta mediterrània constitueix un patrimoni enorme que cal transmetre a les noves generacions. La dieta mediterrània és un dels patrons alimentaris més saludables, amb un consum alt de fruita, verdura, llegums, fruita seca i greixos saludables i amb un gran efecte positiu en la salut. A més, l'estil de vida mediterrani es caracteritza per la influència dels aliments de temporada i de proximitat, amb una activitat física regular que també afavoreix un estat de salut òptim. S'identifiquen els grups d'aliments característics de la dieta mediterrània, així com les seves propietats per a la salut. També es tracten transversalment altres conceptes de la dieta mediterrània, com la temporalitat dels aliments, el respecte per la natura i el medi natural, el comerç d'espècies i d'aliments entre els pobles de la Mediterrània, així com la importància d'un estil de vida actiu. Es donen idees senzilles per posar-ho en pràctica i per transmetre-ho de l'aula a casa.

Xerrada: **La Vall del Madriu - Perafita - Claror** a càrrec d'Ana Rodríguez, treballadora de la vall del Madriu-Perafita-Claror.

La Vall del Madriu-Perafita-Claror va ser declarada patrimoni de la humanitat l'any 2004, en la categoria de paisatge cultural. Per què? Què vol dir? Què representa? La xerrada intenta contestar a aquestes preguntes, i comença amb una breu explicació de què són la UNESCO, el Comitè i la Llista del patrimoni mundial, i quina és la seva importància. Seguidament, es presenta la Vall i els seus valors patrimonials, tant culturals com naturals, que li han valgut aquest reconeixement mundial i aquesta catalogació, que no és altra que el fet de ser el resultat de l'acció combinada de l'home i de la natura.

Xerrada: **Xerrada amb Nadia Ghulam**

Gràcies a una ONG va sortir de l'Afganistan per poder ser operada de les ferides d'una bomba que va caure a casa seva i per les quals va estar ingressada dos anys en un hospital afganès. Després, per tirar endavant la família, durant deu anys va haver de suplantar la identitat del seu germà gran mort. Ara és una dona lliure, però no al seu país. Ja ha publicat tres llibres: El secret del meu turbant, el 2010; Contes que em van curar, el 2014, i, el 2016, La primera estrella del vespre. En tots tres explica les seves vivències, i ho fa per donar veu a totes les dones i els infants que, com ella, sobreviuen a la guerra.

Exposició: **Sur la piste des grands singes**

Es tracta d'una mostra produïda pel Museu Nacional d'Història Natural de París. El primats són l'objecte d'una recerca molt activa i multidisciplinària al museu.

En l'exposició es descobreix com viuen en el bosc tropical i també les amenaces que pesen sobre ells, com són les malalties, la caça, el tràfic i el perill d'extinció. També es descobreix que són capaços de fabricar i d'utilitzar objectes, de fer-se un niu cada nit per dormir i de comunicar-se a través de repertoris vocals i gestuals.

Exposició: **Al juny, les falles!**

La cremada de falles és una festa tradicional i popular que se celebra el 23 de juny, la nit de Sant Joan. En aquesta festa els participants fan un falla, l'encenen, l'agiten i la fan giravoltar vertiginosament fins que creen grans boles de foc. Els orígens de la festa són immemorials i el seu significat gira a l'entorn de l'element del foc, un element purificador que coincideix amb l'època de l'any –el solstici d'estiu– que simbolitza la plenitud de la vida amb els fruits que ens dona la terra. Antigament, les falles les feien rodar els nens al voltant de les fogueres que la nit de Sant Joan s'encenien a les places de tots els pobles i barris. La tradició es va anar perdent a mitjan segle XX. Va quedar en vies d'extinció i es té coneixement que només es cremaven falles en un parell de llocs de manera íntima i familiar. Des que es va recuperar la tradició, a finals dels anys vuitanta, cremar falles ha passat a ser cosa de grans. Els fallaires fan rodar les falles al llarg d'un recorregut per carrers i places del centre històric d'Andorra la Vella que finalitza a la plaça Guillemó amb l'encesa de la foguera de Sant Joan amb les mateixes falles

Exposició: **La pedra seca a Andorra**

Les construccions de pedra seca són molt presents en els paisatges andorrans: feixes que modelen les muntanyes, camins empedrats, parets de tanca que delimiten les zones de pastura, orris..., testimonien la necessitat d'adequar els espais per a l'agricultura i la ramaderia, activitats en què històricament es basava l'economia d'Andorra. Aquesta tècnica sostenible –actualment en desús– aprofita els materials de l'entorn i s'integra en el paisatge. Per això ha esdevingut una construcció molt valorada, que es va recuperant i posant

en valor. Des que l'any 2018, la UNESCO reconegués el coneixement i la tècnica de la pedra seca com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat, la pedra seca ha esdevingut clau per preservar els paisatges històrics amb qualitat.

Exposició: **Dessins pour la paix**

Cartooning for Peace és una associació fundada l'any 2006 per Kofi Annan i Plantu, formada per una xarxa de dissenyadors compromesos que lluiten amb humor pel respecte de les cultures i de les llibertats i proposen als centres escolars exposicions i activitats sobre la llibertat d'expressió. L'objectiu de l'exposició és proposar als alumnes i als professors un lot "clau en mà" (exposició i dossier pedagògic per analitzar a classe el rol del dibuix de premsa i de la llibertat d'expressió) per treballar i dialogar al voltant d'onze temàtiques

Projectes iniciat per l'escola:

- **21è Consell General dels Joves.**
- **Setmana de la dona 8 de març.** Es van realitzar un seguit d'activitats que detallam:

Matemàtiques: fris cronològic amb les dones matemàtiques més destacades en el temps

Conferència de la Sra. Clara Grima Ruiz (Sevilla, 26 de gener de 1971): matemàtica professora i divulgadora científica espanyola

Música: fris cronològic amb les obres més destacades de dones artistes al llarg de la història; fil musical de cançons cantades per dones durant les estones de pati del matí; batucada el divendres a les 16.30 h al pati per a tots els alumnes de l'escola; reflexió a l'aula d'algunes dones músiques

VIP: pancarta anunciant el dia de la dona que va acompanyar l'estona del divendres amb tots els alumnes de l'escola al pati

CFN: activitats de reflexió elaborades per nivell de dificultat per a cada curs sobre les dones científiques

CHS: reflexió amb els alumnes dels diferents cursos al voltant de la mort de la Sra. Joaquina Calvó, activista del dret de vot per a les dones a Andorra

Anglès: activitats per a 2n i 4t sobre el rol de les dones escriptores

Català: lectura de poemes escrits per dones

Biblioteca: exposició a la biblioteca de llibres de dones escriptores

Tecnologia: col·loqui Alyssa Carson, la primera dona que aterrarà a Mart a la missió de la NASA al 2033

Cloenda: el divendres, per concloure, a les 16 hores tots els alumnes van baixar al pati de l'escola on es va fer:

- La lectura d'un poema en català sobre el dia de la dona, el 8 de març
- La lectura de una mini biografia de diferents dones que han destacat en els següents àmbits: matemàtic, lingüístic, artístic, científic i esportiu
- Actuació del grup Batoca'm de l'escola.

Els docents van demanar als alumnes si volien portar durant la setmana algun complement lila

- **Participació en la Campanya de donació de sang**

Els alumnes de 1r van organitzar la 4a campanya de donació de sang el dijous 3 de febrer al Prat del Roure, conjuntament amb la Creu Roja Andorrana.

- Visita al Banc d'aliments de Càritas

Al novembre, els delegats de cada classe van realitzar la visita i van fer el retorn a les classes.

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

- Recollida de diners per l'hospital St. Joan de Deu, a través del PI d'una alumna. Durant la setmana del 9 al 13 de maig l'alumna va organitzar un esdeveniment amb un torneig de vòlei i bàsquet i una xocolatada.

Intercanvi escolar:

Cap.

Campanya:

- Recollida d'aliments per a Càritas Andorrana

Enguany s'ha fet la campanya de recollida d'aliments del 12 al 25 de gener. El 26 de gener es va fer la recollida per part de Caritas. Hi eren presents els delegats que van fer el lliurament de la campanya. Des de l'AP s'han realitzat els cartells informatius per distribuir per l'escola.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Participació en conferències/actes de la Unesco: cap

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	No	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la Unesco	Sí	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
				Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco

			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	Sí		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en una campanya de la Unesco	Sí		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco	Sí No			

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:
(Seleccioneu una sola resposta)

Només un nombre limitat de classes **X**

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes) **X**

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:
(Seleccioneu una sola resposta)

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o “de la Unesco”

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries **X**

Van ser incorporades mitjançant una combinació d’activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l’entorn físic)

* L’enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l’escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d’estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l’aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total
cap

5. Col·laboracions

Indiqueu quins tipus d’aliances de col·laboració ha desenvolupat l’escola durant el curs escolar:
(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l’escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu “Cap”)

Col·laboracions amb ONG **X**

Col·laboracions amb càtedres Unesco

Col·laboracions amb clubs Unesco

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d’investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país **X**

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d’altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d’Andorra, etc.) **X**

Altres col·laboracions:

Cap

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

- Comú d’Andorra la Vella
- Comú d’Escaldes-Engordany
- Hospital Sant Joan de Déu
- Andorra Sostenible
- Càritas Andorrana
- Creu Roja Andorrana
- Consell General

6. Dificultats i obstacles apareguts

X Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l’execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l’escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d’interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d’estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d’interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).

Pel que fa als alumnes: cap

Pel que fa a l'escola: cap

Pel que fa a la comunitat: cap

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Les tres escoles de segona ensenyança de l'escola andorrana van col·laborar conjuntament en la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana.	
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	No n'hem tingut aquest curs escolar.	
Coordinació a escala nacional	Ha funcionat com cada any.	