

**Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA**

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2021-2022

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp

Lloc web: <http://ad2eenc.educand.ad/>

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2007

Any acadèmic / període de l'informe: 2021-2022

Data d'inici: (MM/AAAA) 09 / 2021

Data de finalització: (MM/AAAA) 06/ 2022

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Nom: Mariona

Cognom(s): Badia Gomis

Adreça electrònica: mbadiag@educand.ad

Telèfon: 00376 731175

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

☐ Privada Pública ☒ Mixta/altres ☐

Indiqueu si l'escola està situada en:

☒ Zona urbana ☐ Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

☐ Preescolar ☐ Primària ☒ Secundària

Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu ☐ l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

☐

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

☐

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

3. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia	X	
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau	X	
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau	X	
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		

Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans	X	
Dia internacional del migrant	X	
Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la Unesco:

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

1) Xerrada de la selva al teu mòbil (Sobre la destrucció del bosc tropical i el treball infantil). A càrrec de Vicky Tico, professora de biologia

Aquesta xerrada es realitza al centre des de fa tres cursos escolars ja que és un tema d'interès general i té una molt bona acollida entre els alumnes. En aquesta activitat s'explica als alumnes què és el coltan, per a què s'utilitza i les conseqüències de la seva extracció a països com ara la República Democràtica del Congo. Es proposa una reflexió a l'entorn del paper que tenim com a consumidors d'aquests productes per poder disminuir l'explotació d'aquest mineral. En un entorn en què la tecnologia avança molt de pressa, cal reflexionar sobre les conseqüències que els avenços tenen en el nostre planeta des del punt de vista mediambiental, però també socioeconòmic. És important sensibilitzar els alumnes en aquests temes perquè puguin prendre decisions responsables en relació amb el medi ambient. Més enllà d'explicar les conseqüències negatives de les activitats derivades de la societat de consum en què vivim, es pretén empoderar els joves i que entenguin que poden millorar el planeta, de mica en mica i amb molt d'esforç.

2) Xerrades amb Nadia Ghulam, escriptora i refugiada

La Nàdia Gulham és una escriptora i refugiada afganesa que ha publicat diversos llibres com ara El secret del meu turban (2010), Contes que em van curar (2014) i, La primera estrella del vesper (2016), entre d'altres. En la xerrada que ofereix al centre comparteix amb els alumnes la seva experiència com a refugiada fent referència a l'impacte de les guerres sobretot entre la població més feble.

4) Participació a la 5a Trobada de joves científics

El 5 d'abril, la Comissió de Joves Científics va participar en la 5a Trobada de Joves Científics d'Andorra presentant el seu projecte RESTAURO fet en col·laboració amb Patrimoni Cultural d'Andorra que aplica processos químics i físics a la conservació i restauració de patrimoni cultural. L'esdeveniment va permetre que alumnes de diferents escoles compartissin projectes, idees i inquietuds a la vegada que es va ampliar el seu interès per diferents temàtiques de la ciència.

Projecte iniciat per l'escola:

Tema de centre: Què puc fer jo davant d'una situació d'assetjament?

El dimecres 17 de novembre vam fer una reflexió sobre el paper de l'observador en una situació de bullying per tal de sensibilitzar els alumnes sobre la importància de no mantenir-se al marge en els casos d'assetjament. Es tracta d'un tema al qual la Unesco atorga importància.

Tema de centre: **La pau**

El 25 de maig la comissió CDC on participen alumnes de primer a quart va organitzar un tema de centre a l'escola. La temàtica triada va ser la Cultura de la Pau. L'activitat es va fer durant tot un matí. Tots els alumnes van fer la mateixa activitat introductòria i, a continuació, un taller a escollir. Els tallers que es van oferir van ser, entre d'altres:

- Escriu la teva història de Wattpad per la pau! (taller de lectura i d'escriptura)
- Supera els reptes i troba la pau! (escape room)
- Què faries si...? Sigues el protagonista de la teva pròpia història (taller de teatre)
- Creem la nostra cultura de la pau (taller artístic)
- Let's play Peace! (trivial sobre la pau)
- The power of music. Fight for your Peace, and make a rap! (taller musical)

Iniciativa dirigida per estudiants/joves: cap

Intercanvi escolar: cap perquè hi havien restriccions degudes a la pandèmia de COVID-19.

Campanya:

Campanya de donació de sang

Les tres escoles de segona ensenyança de l'Escola Andorrana van col·laborar en la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana. Els alumnes de primer van tenir un paper important realitzant tasques com: fer enquestes, omplir formularis, informar, acompanyar, ...

Campanya de recollida d'aliments Càritas Andorra

Campanya de recollida de diners i de material d'higiene per Ucraïna

Participació en conferències/actes de la Unesco:

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Vegeu l'apartat 4 (Activitats de la xarxaPEA).

5. Temes de centre.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí					
Projecte iniciat per la UNESCO o el coordinador	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel centre escolar	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.) **X**Tota l'escola (tots els docents i alumnes) **X**

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries **X**

Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic) **X**

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

5. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*Col·laboracions amb ONG **X**

Col·laboracions amb càtedres Unesco

Col·laboracions amb clubs Unesco

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d'investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país **X**

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.) **X**

Altres col·laboracions:

Cap

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

Càritas Andorra

Comú d'Encamp

Creu Roja Andorra

Govern d'Andorra

Centre Andorra Sostenible

Museus d'Andorra
Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino i de Santa Coloma

6. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

Introduir la importància de la pau al món i la coexistència pacífica dels pobles.

Afavorir la reflexió sobre el respecte entre iguals, el respecte intergeneracional i el diàleg intercultural.

Pel que fa a l'escola:

Crear un clima de comprensió i cooperació internacional per assolir el màxim respecte dels drets humans.

Pel que fa a la comunitat:

Crear un clima de comprensió i cooperació internacional per assolir el màxim respecte dels drets humans.

7. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Pel que fa als alumnes:

Cap dificultat destacable.

Pel que fa a l'escola:

Cap dificultat destacable.

Pel que fa a la comunitat:

Cap dificultat destacable.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Coordinació a escala nacional	Valoració positiva	Cap dificultat.
Comentaris:		