



**Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA**

*Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.*

Any de l'informe: curs 2021-2022

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Col·legi Mare Janer

Lloc web: <http://www.marejaner.ad/>

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2 de novembre de 2004

Any acadèmic / període de l'informe: Curs 2021-2022

Data d'inici: 09/2021

Data de finalització: 07/2022

**1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA**

Sr.  Sra.

Nom: Judith

Cognom(s): Elies Martí

Adreça electrònica : [janer.escolassociada@andorra.ad](mailto:janer.escolassociada@andorra.ad)

Telèfon: 720 760

**2. Dades de l'escola**

Indiqueu si l'escola és:

Privada  Pública  Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana       Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar       Primària       Secundària

Formació professional      Formació de docents

Diferents nivells

### 3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

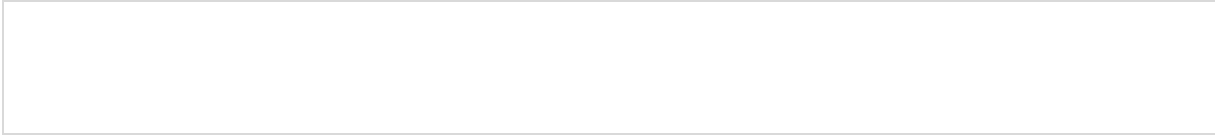
Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?		X
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?		X
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

\* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:



#### 4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
<b>LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA</b>	<b>Sí, celebrem aquest dia</b>	<b>Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració</b>
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient	X	
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau	X	
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		

Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p>		

## 5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

**Projecte iniciat per la Unesco:**

---

**Projecte iniciat pel coordinador nacional:** les propostes del catàleg anyal (Curs 2021-2022)

---

**Projecte iniciat per l'escola:** Projecte Escola Verda

---

**Iniciativa dirigida per estudiants/joves:** cap

---

**Intercanvi escolar:** cap

---

**Campanya:** Recollida d'aliments per l'oenagé Càriteas Andorra

---

**Participació en conferències/actes de la Unesco:** no

---

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
<b>Projecte iniciat per la Unesco</b>	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials	
<b>Material pedagògic experimental proposat per la Unesco</b>	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials	
<b>Projecte iniciat pel coordinador nacional</b>	Sí	si	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	x Materials de la Unesco	
		si	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	x Materials del coordinador nacional	
		si	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials	
<b>Projecte iniciat per l'escola</b>	Sí	X	SI	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		SI	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X Altres materials
<b>Iniciativa dirigida per estudiants/joves</b>	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional	



	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
<b>Participació en un intercanvi escolar amb un altre país</b>	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
<b>Participació en una campanya de la Unesco</b>	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
<b>Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco</b>	Sí No	X		Llista d'actes:	

**Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:**

**Dies mundials:**

**Dia mundial dels drets dels infants (20 de novembre)**

L'etapa d'infantil va commemorar el 32è aniversari de la Declaració dels Drets de l'infant. A cada aula es va realitzar una manualitat.

### **Dia Internacional de la Pau (30 de gener del 2022)**

Tots els alumnes van treballar el Dia internacional de la Pau a les aules. Van realitzar escrits dels seus desitjos per commemorar aquesta diada i es van guarnir les escales del centre amb els escrits.

### **Dia Mundial del Llibre i dels Drets d'Autor (23 d'abril del 2022):**

Els alumnes de l'etapa d'educació Infantil van realitzar diferents activitats per celebrar-lo. Destaquem per aquesta celebració la representació de la Llegendenda de Sant Jordi.

### **Dia Mundial del Medi Ambient ( 5 de juny)**

La Comissió Verda de l'escola amb la col·laboració d'alguns alumnes han iniciat el projecte de l'hort de l'escola. Els alumnes han treballat preparant la terra i plantant hortalisses. Altres han fet un treball de grup confeccionant els cartells amb el nom i el dibuix de les hortalisses.

### **Tallers, xerrades i exposicions**

#### **Taller sobre “La dieta mediterrània, el patrimoni a la taula” (3 i 6 de desembre de 2021)**

Els alumnes de 4t de Primària i els de 3r d'ESO han participat en el taller sobre La dieta mediterrània.

Aquest taller s'emmarca en la temàtica de la Dieta Mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la Unesco i en la seva importància en la salut de les persones. La dieta mediterrània és l'expressió d'un paisatge, una història i d'uns hàbits d'estil de vida i culinàries compartits pels pobles de la Mediterrània. La dieta mediterrània constitueix un patrimoni enorme que cal transmetre a les noves generacions. Aquestes xerrades-taller volen transmetre l'estil de vida mediterrani en que l'alimentació hi té un paper fonamental. La dieta mediterrània és un dels patrons alimentaris més saludables, amb un alt consum en fruita, verdura, llegums, fruits secs i grasses saludables i amb un gran efecte positiu en la salut. A més, l'estil de vida mediterrani es caracteritza per la influència d'aliments de temporada i de proximitat, amb una activitat física regular que també afavoreix un estat de salut òptim. Es proposa una xerrada-taller per identificar els grups d'aliments característics de la dieta mediterrània, així com les seves propietats per la salut. També es tractarà transversalment d'altres conceptes de la dieta mediterrània com la temporalitat dels aliments, el respecte a la natura i al medi natural, el comerç d'espècies i aliments entre pobles de la mediterrània, així com la importància d'un estil de vida activa. Es donaran idees senzilles per a posar-ho en pràctica i per a transmetre-ho de l'aula a casa.

Ha anat a càrrec de Berta Jiménez Bover, dietista i nutricionista.

### **Exposició sobre “La pedra seca a Andorra” (Del 10 al 28 de gener de 2022)**

Els plafons: A què ens referim quan parlem de pedra seca? Les estructures relacionades amb l'agricultura; Les estructures relacionades amb la ramaderia. Altres oficis tradicionals que han fet ús de la pedra seca; Patrimoni cultural immaterial de la humanitat (1/2)

Les construccions de pedra seca són molt presents en els paisatges andorrans: feixes que modelen les muntanyes, camins empedrats, parets de tanca que delimiten les zones de pastura, orris..., testimonien la necessitat d'adequar els espais per a l'agricultura i la ramaderia, activitats en què històricament es basava l'economia d'Andorra. Aquesta tècnica sostenible –actualment en desús– aprofita els materials de l'entorn i s'integra en el paisatge. Per això ha esdevingut una construcció molt valorada, que es va recuperant i posant en valor.

Des que l'any 2018, la Unesco reconegué el coneixement i la tècnica de la pedra seca com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat, la pedra seca ha esdevingut clau per preservar els paisatges històrics amb qualitat.

### **Exposició “Néandertal” (Del 14 al 25 de febrer de 2022)**

Els plafons: Neandertal, L'exposició; Una jornada (I, II); Els primers descobriments; Tot en múscul; Adorns i pigments; El temps de tota la vida; En altres llocs del món? El temps d'una espècie; Hipòtesi de la desaparició; Neandertals vistos per artistes.

Considerat durant molt de temps un ésser primitiu, l'home de Neandertal és reconegut com un humà. Amb el suport de gràfics acolorits i il·lustrats, l'exposició explora diversos temes sobre com vivia l'home de Neandertal; com era; quines foren les seves pràctiques culturals; quin va ser el grau d'encreuament amb l'Homo sapiens; quines van ser les causes de la seva extinció.

### **Xerrades amb Nadia Ghulam (3, 5 i 6 de maig de 2022)**

Els alumnes de 2n d'ESO han rebut la visita de la Nadia Ghulam. La Nadia és una noia afganesa refugiada a Catalunya. En la seva xerrada ens ha explicat que de petita va viure la guerra i va patir greus cremades a causa de l'explosió d'una bomba a casa seva. Explica de primera mà el seu periple com a refugiada.

El seu testimoni queda recollit en els seus llibres. Actualment dirigeix una ONG per afavorir l'educació de les nenes del seu país, ja que és aquest punt la clau per sortir de la misèria.

### **Xerrada “Els Cristian d'Orient” (10 de maig de 2022)**

Els alumnes de 3r d'ESO han rebut la visita del pare dominicà Christian Eeckhout, que va fer una xerrada sobre els cristians d'Orient.

### **Projectes iniciativa de l'escola:**

- Col·laboració amb Càritas: per Nadal es va fer la campanya solidària per Càritas «operació kilo» (recollida d'aliments)
- 20è Consell General dels Joves: els alumnes de 3r d'ESO van participar en aquest projecte (Projecte sobre ciutadania i participació democràtica)
- Consell dels Infants: 4 alumnes de 5è de primària van anar en representació del nostre centre al Consell dels Infants d'Andorra la Vella.
- 5a Trobada del joves científics: alumnes de 4t d'ESO de les assignatures de plàstica i tecnologia van participar a la trobada amb els projectes: il·lustració científica i motor d'hidrogen respectivament.

### **Sortides i visites al patrimoni cultural i natural:**

#### **Visita a l'Espai Columba i a l'església de Santa Coloma (15 de març 2022)**

3 grups de 2n d'ESO van poder fer la visita a l'Espai Columba i l'església de Santa Coloma. Dins del tema de l'Edat mitjana en l'apartat de l'art romànic.

#### **Sortida guiada a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat (Durant el curs escolar)**

Els alumnes de 4rt de primària van fer una sortida a la Vall del Madriu-Perafita-Claror acompanyats pels guies de la Vall.

#### **Visita al monestir de Sant Benet de Bages (1 d'abril de 2022)**

Els alumnes de 2n d'ESO han visitat el monestir de Sant Benet de Bages i han fet un taller de cuina medieval i un altre de pintura al fresc.

**Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:***(Seleccioneu una sola resposta)*

<b>Només un nombre limitat de classes</b>	<b>X</b>
Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)	
Tota l'escola (tots els docents i alumnes)	
Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)	<b>X</b>
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)	

**Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:***(Seleccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	<b>X</b>
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

\* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

**Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:**

Nombre total

97

**6. Col·laboracions****Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG	<b>X</b>
Col·laboracions amb càtedres Unesco	
Col·laboracions amb clubs Unesco	
Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (Comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	<b>X</b>
Altres col·laboracions:	
Cap	

**Indiqueu la llista dels col·laboradors:**

- Càritas Andorrana
- Congregació de la Sagrada Família d'Urgell
- Comissió Nacional Andorrana de la Unesco
- Creu Roja Andorrana
- Policia d'Andorra

- Comú d'Andorra la Vella
- Consell General
- Govern d'Andorra

## 7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

### **Pel que fa als alumnes:**

Els alumnes cada cop són més conscients de la diversitat cultural que vivim així com el respecte i cura del patrimoni cultural i natural del món.

### **Pel que fa a l'escola:**

Alumnes de diferents classes i nivells han participat en els projectes proposats inscrits en l'ideari de l'escola.

### **Pel que fa a la comunitat:**

S'ha promogut la solidaritat entre els pobles i les persones menys afavorides a través de les campanyes de recollida d'aliments, estris d'higiene personal i materials de primera necessitat per al Banc d'aliments d'Andorra i per Ucraïna.

## 8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

### Pel que fa als alumnes:

Cap

### Pel que fa a l'escola:

Cap

### Pel que fa a la comunitat:

Cap

## Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Col·laborem amb les escoles de la congregació de la Sagrada Família (Col·legi de la Sagrada Família i Sant Ermengol)	Cap
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	El nostre centre educatiu no ha fet cap col·laboració durant el curs 2021-2022	
Coordinació a escala nacional	Les activitats proposades que escollim lliurement.	
Comentaris:		

