



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro de



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

Año del informe: **2022**

País: **Andorra**

Nombre de la escuela: **Colegio Español María Moliner**

Sitio web: <http://mariamoliner.educalab.es>

Año de inicio de la afiliación a la redPEA: **2016**

Año académico/periodo que abarca el informe: **curso 2021-2022**

Fecha de inicio: **09/2021**

Fecha de finalización: **07/2022**

1. Datos del coordinador de la escuela para la redPEA

Sr. Sra.

Nombre: **ADOLFO JESÚS**

Apellidos: **GUERRERO RUIZ**

Correo electrónico: **adolfoj.guerrero@educacion.gob.es**

Teléfono: 828 910

Descripción.....

2.- Datos de la escuela

Indíquese si la escuela es:

Privada Pública Mixta/otros

Indíquese si la escuela está **situada** en:

Zona urbana Zona rural

Indíquese el **nivel de educación** de la escuela:

Preescolar Primaria Secundaria

Formación profesional Formación docentes Distintos niveles

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

3. Requisitos para ser miembro de la redPEA

Este apartado está destinado a recabar información sobre los requisitos mínimos para ser miembro de la redPEA (véase el apartado ④ de la Guía para las escuelas miembros).

Indíquese con una cruz la respuesta correspondiente a cada pregunta

	Sí	No
El pasado curso escolar, ¿la escuela presentó un informe anual al coordinador nacional?	Sí	
Al comienzo del curso escolar, ¿la escuela presentó al coordinador nacional un plan de trabajo anual en el que se describieran los logros que se esperaba conseguir?	Sí	
Durante el curso escolar, ¿la escuela participó en al menos un proyecto, concurso o campaña mundial o regional propuesto por la UNESCO?	Sí	
Durante el curso escolar, ¿la escuela participó en al menos un proyecto, concurso o campaña nacional propuesto por el coordinador nacional de la redPEA?		No
Durante este curso escolar, ¿la escuela ha actualizado su información en la herramienta en línea de la redPEA (OTA)?		No
Indíquese si la escuela muestra en sus locales algún rótulo* de su afiliación a la redPEA:	Sí	
Indíquese si la escuela informó a la comunidad escolar (padres, personal y estudiantes) acerca de su pertenencia a la redPEA:	Sí	

** El rótulo puede consistir en el certificado oficial de la UNESCO de pertenencia a la redPEA, una bandera o un cartel proporcionados por el coordinador nacional o una pintura realizada por los estudiantes.*

Indíquese cualquier comentario en relación con los requisitos para ser miembro la redPEA:

A causa de las mediadas sanitarias derivadas de la Covid-19 el compromiso con la calidad educativa fue complejo durante el primer trimestre del curso. Durante el segundo y tercer trimestre sí se llevaron a cabo las actividades requeridas por redPEA.

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

4. Celebración de días internacionales de las Naciones Unidas

Indíquense en la lista siguiente los días internacionales de las Naciones Unidas del calendario de la redPEA de la UNESCO que han sido celebrados por la escuela durante el curso escolar.

LISTA DE DÍAS INTERNACIONALES DE LAS NACIONES UNIDAS del calendario de la redPEA	Sí, celebramos este día	Sí, implicamos a toda la comunidad escolar en la celebración
Día Internacional de la Educación	X	
Día Internacional de Conmemoración de las Víctimas del Holocausto	X	
Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia		
Día Mundial de la Radio		
Día Internacional de la Lengua Materna	X	X
Día Internacional de la Mujer	X	X
Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial		
Día Mundial de la Poesía	X	X
Día Mundial del Agua	X	X
Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz		
Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor		
Día Mundial de la Libertad de Prensa		
Día Internacional de la Convivencia en Paz	X	X
Día Internacional de la Luz		
Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo		
Día Mundial del Medio Ambiente	X	X
Día Mundial de los Océanos	X	X
Día Internacional de los Pueblos Indígenas		
Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición		
Día Internacional de la Democracia		



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro de



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

Día Internacional de la Paz	X	X
Día Mundial de los Docentes	X	
Día Internacional para la Reducción de los Desastres		
Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza	X	X
Día de las Naciones Unidas		
Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo	X	X
Día Mundial de la Filosofía		
Día Internacional para la Tolerancia		
Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	X	X
Día Mundial del Sida		
Día Internacional de las Personas con Discapacidad		
Día de los Derechos Humanos	X	X
Día Internacional del Migrante		
Celebramos los siguientes días internacionales de las Naciones Unidas, que no están incluidos en el calendario de la redPEA:		
Día Mundial contra el Trabajo Infantil (Departamento de Geografía e Historia de Secundaria)		

5. Actividades de la redPEA

Este apartado está destinado a recabar información sobre el tipo de actividades de la redPEA realizadas durante el curso escolar.

Pensar en todas las actividades de la redPEA realizadas durante el curso escolar, determinar la actividad principal de cada categoría e indicar el nombre.

Si no hay actividad para una categoría, déjese en blanco

Proyecto iniciado por la UNESCO: Educación sobre el cambio climático

Proyecto iniciado por el coordinador nacional: Escola Verda

Proyecto iniciado por la escuela: ODS Agenda 2030



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro de



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

Iniciativa dirigida por estudiantes/jóvenes: Campaña para la conservación del Patrimonio Cultural de Andorra

Intercambio escolar:

Campaña:

Participación en conferencias/actos de la UNESCO:

El cuadro siguiente está destinado a recabar información más detallada sobre cada actividad. Indíquese, **para cada actividad**, si fue realizada durante el curso escolar y, de ser así, el área temática correspondiente y el material educativo principal utilizado. Márquese solo la respuesta correspondiente a cada pregunta.

Tipo de actividad de la redPEA	¿Se realizó esta actividad durante este curso escolar?	Área(s) temática(s)	¿Qué tipo de material educativo utilizó la escuela para la actividad?
PROYECTO INICIADO POR LA UNESCO			
Educación sobre el cambio climático	Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	<input checked="" type="checkbox"/> Materiales de la UNESCO
		<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	<input checked="" type="checkbox"/> Materiales del coordinador nacional
		Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	<input checked="" type="checkbox"/> Otros materiales
"Trash Hack: Educación para el desarrollo sostenible."	Sí	Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	<input checked="" type="checkbox"/> Materiales de la UNESCO
		<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	Materiales del coordinador nacional
		Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	Otros materiales



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro de



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

Tipo de actividad de la redPEA	¿Se realizó esta actividad durante este curso escolar?	Área(s) temática(s)	¿Qué tipo de material educativo utilizó la escuela para la actividad?
PROYECTO INICIADO POR EL COORDINADOR NACIONAL			
Buenas prácticas para la candidatura de Andorra para Reserva de la Biosfera	Sí	Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	Materiales de la UNESCO
		X Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	Materiales del coordinador nacional
		Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	X Otros materiales
Escola Verda	Sí	Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	Materiales de la UNESCO
		X Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	X Materiales del coordinador nacional
		Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	X Otros materiales
PROYECTO INICIADO POR LA ESCUELA			
ODS Agenda 2030	Sí	X Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	X Materiales de la UNESCO
		X Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	X Materiales del coordinador nacional
		X Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	X Otros materiales
Indíquese una lista completa de las actividades, incluyendo título, formato y fecha:			
1.- 09/11/2021 Taller de Igualtat de gènere . Govern d'Andorra.			
2.- 11/11/2021 Liga de Debate , Departamento de Filosofía.			
3.- 14/11/2021 Armisticie 1918 , Departamento de Lengua Extranjera (Francés).			
4.- 18/11/2021 Día Internacional de los Derechos de los Niños , Departamento de Geografía e Historia.			



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro de



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

- 5.- 27/11/2021 **Día Internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones**, Govern d'Andorra.
- 6.- 07/12/2021 **Commemoración del Día de la Constitución española de 1978**, Departamentos de Geografía e Historia, Filosofía, Lengua Castellana y Latín.
- 7.- 15/12/2021 **De la selva al teu mòbil**. Departamento de Geografía e Historia.
- 8.- 21/01/2022 **Día Internacional dels drets humans (10 de desembre) Martin Luther King, activista pels drets humans i els drets cívics universals i un símbol de la protesta no violenta.** Todos los departamentos didácticos.
- 9.- 13/02/2022 **L'inventari general del patrimoni cultural, els béns més rellevants d'Andorra**. Departamento de Geografía e Historia.
- 10.- 19/02/2022 **La pedra seca a Andorra**. Departamento de Filosofía.
- 11.- 29/02/2022 **Día Internacional de la Radio Tallers Seguretat i Salut**. Departamentos de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- 12.- 03/03/2022 **Día del Idioma Español en las Naciones Unidas**. Departamento de Lengua y Literatura Castellana.
- 13.- 08/03/2022 **Día Internacional de la Mujer**. Departamento de Filosofía.
- 14.- 14/04/2022 **Jornada de las humanidades**. Departamentos de Lengua y Literatura Castellana, Geografía e Historia, Filosofía y Latín.
- 15.- 21/03/2022 **Día Internacional de la Poesía**. Departamento de Lengua y Literatura Castellana.
- 16.- 06/04/2022 **Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz**. Departamento de Educación Física.
- 17.- 15/04/2022 **Xerrades amb Nadia Ghulam**. Departamento de Lengua y Literatura Catalana.
- 18.- 20/04/2022 **Jornada de las Ciencias: la dieta Mediterránea**. Departamento de Biología y Geología.
- 19.- 28/04/2022 **La Vall del Madriu-Pedrafita-Claror, patrimoni mundial, explicada als joves**. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- 20.- 03/05/2022 **Els refugiats al món. Les grans crisis migratòries actuals**. Departamento de Geografía e Historia.
- 21.- 14/05/22 **Tallers de prevenció del consum d'alcohol Govern d'Andorra**. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro de



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

- 22.- 09/06/2022 **El canvi climàtic.** Departamento de Geografía e Historia.
- 23.- 14/06/2022 **Salida Parc Natural de Sorteny con visita guiada y Centro de Interpretación Casa de la Muntanya.** Departamento de Biología y Geología.
- 24.- 17/06/2022 **Día Mundial contra la Desertificación.** Departamento de Geografía e Historia.
- 25.- 23/06/2022 **Salida a Les Pardines Bosc Aventura.** Departamento de Lengua y Literatura Catalana.

Indíquese si, por lo general, las actividades de la redPEA realizadas por la escuela abarcaron a...

(Seleccionar solo una respuesta)

solo unas pocas clases

Indíquese si, por lo general, las actividades de la redPEA mencionadas...

(Seleccionar solo una respuesta)

fueron incorporadas como actividades de clase/curriculares ordinarias

Indíquese el número total de docentes (y el director) que, durante el curso académico, han asistido a un taller de formación de la redPEA:

Numero total

0

6. Colaboraciones

Indíquese qué tipos de alianzas de colaboración ha desarrollado la escuela durante el curso escolar:

(Se pueden seleccionar varias respuestas. Si la escuela no estableció ninguna colaboración, seleccionar "NINGUNA")

Ninguna

7. Cambios o mejoras observados

Este apartado está destinado a recabar información sobre los cambios resultantes de las actividades de la redPEA en cuanto a los estudiantes, la escuela y la comunidad. Por ejemplo, un proyecto de la redPEA puede haber dado lugar a que los estudiantes se muestren más tolerantes entre sí, a que se establezca una política escolar sobre el acoso

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

o enfoques democráticos participativos (en cuanto a la gobernanza de la escuela o en el aula) y a que se difundan más ampliamente los enfoques educativos innovadores.

En cuanto a los estudiantes:

Las actividades de la redPEA son un recurso idóneo para desarrollo intelectual del alumnado porque favorecen su aprendizaje funcional respecto a las imágenes de conducta de la sociedad, las actitudes emocionales en torno a diversas relaciones sociales, y los estándares sociales y personales. Trabajar con estas actividades contribuye al desarrollo del pensamiento imaginativo del los discentes, pues en ellas se involucran conocimientos de naturaleza racional y emocional. La participación en estas actividades hace más significativos los procesos de enseñanza y aprendizaje porque conectan lo que se realiza en el aula con lo que ocurre en la sociedad global actual. Estas actividades contextualizan lo que se hace en el centro educativo y favorecen el conocimiento que tiene el alumnado del mundo y los peligros que corre el planeta.

En cuanto a la escuela:

La participación del centro educativo en las actividades de la redPEA favorece el intercambio continuo y recíproco de información y conocimiento entre lo que se hace en el aula y el contexto al que pertenece. El centro educativo solamente puede tener una utilidad efectiva si está en constante relación con el cambiante y diverso contexto cultural global. Estas actividades son necesarias para nuestro centro educativo porque favorecen la adquisición más dinámica del conocimiento a partir de la interacción, la cooperación y la colaboración con otras instituciones educativas.

En cuanto a la comunidad:

La comunidad educativa y los agentes educativos que conforman la realidad del Colegio Español María Moliner del Principado de Andorra es multicultural, aspecto que hace que el concepto de interculturalidad cobre una importancia primordial en las actividades que se desarrollan en nuestras aulas cada jornada lectiva. Las actividades de la redPEA permiten conocer esta realidad intercultural de nuestra comunidad educativa y abren nuevos caminos de exploración que favorecen la calidad de los procesos de enseñanza y

Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

aprendizaje que siguen nuestros discentes.

8. Dificultades y obstáculos encontrados

Este apartado está destinado a recabar información sobre las dificultades y los obstáculos encontrados en la planificación o la ejecución de las actividades de la redPEA en cuanto a los estudiantes, la escuela y la comunidad. Por ejemplo, un proyecto de la redPEA puede haberse encontrado con dificultades debido a la falta de interés o de recursos educativos adecuados (estudiantes), a la falta de tiempo por la sobrecarga del plan de estudios o a la falta de recursos financieros y humanos (escuela) o a la falta de interés de los agentes locales en participar en las actividades escolares (comunidad).

En cuanto a los estudiantes, escuela y comunidad:

Las dificultades y obstáculos encontrados durante el curso 2020-2021 han venido determinados por las restricciones que han supuesto las medidas sanitarias para frenar el SARS-CoV-2 COVID-19. El Colegio Español María Moliner del Principado de Andorra ha seguido las directrices que el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España ha ordenado al respecto, y las que el Govern d'Andorra ha dispuesto para los centros educativos del país. Las limitaciones han sido tantas que el seguimiento de las actividades ha sido difícil y a veces imposible fuera del tratamiento interdisciplinar y transversal que se hace de estos recursos en las diferentes materias del currículo.

La voluntad del centro es seguir participando con normalidad y compromiso en las actividades de la redPEA el próximo curso.

En Andorra la Vella, a 11 de noviembre de 2022



Adolfo J. Guerrero Ruiz