

**Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA**

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 2022

País: Andorra

Nom de l'escola: Centre Formació Professional

Lloc web: www.cfp.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2015

Any acadèmic / període de l'informe: 2021/2022

Data d'inici: (MM/AAAA) 09 / 2021

Data de finalització: (MM/AAAA) 06 / 2022

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

☐ Sr. ☒ Sra.

Nom: Gemma

Cognom(s): Miquel

Adreça electrònica: gmiquelb@educand.ad

Telèfon: 741 025

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

☐ Privada ☒ Pública Mixta/altres ☐

Indiqueu si l'escola està situada en:

☐ Zona urbana ☐ Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

☐ Preescolar ☐ Primària ☐ Secundària

☒ Formació professional Formació de docents

3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?		X
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona	X	
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona	X	

Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia internacional dels drets humans	X	
Dia internacional del migrant		
Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA: Dia Mundial de la Salut Mental		

5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la Unesco: catàleg d'activitats (Curs escolar 2021-2022)

Projecte iniciat pel coordinador nacional: catàleg d'activitats (Curs escolar 2021-2022)

Projecte iniciat per l'escola: Reciclatge. "L'economia circular"

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

Intercanvi escolar:

Campanya:

Participació en conferències/actes de la Unesco:

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?
Projecte iniciat per la Unesco	NO	X	Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
		X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la Unesco	SÍ	X	Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
		X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
		X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	SÍ	X	Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			X Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	SÍ	X	Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			X Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	SÍ		Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional

	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Participació en una campanya de la Unesco	Sí	X		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco	Sí No		Llista d'actes:			

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Projecte TANDEM. L'emprenedoria a l'escola (Primer quadrimestre)

- En el projecte anomenat "Tandem", els alumnes resolen un repte plantejat per les empreses. És un projecte impulsat per ACTUA Andorra, un ens de caràcter públic privat, que aglutina diversos ministeris, agències governamentals, associacions i/o entitats del sector privat, i que té com a missió millorar la competitivitat, la innovació i la sostenibilitat de l'economia al Principat. Aquest curs les empreses o institucions amb les quals hem col·laborat són: VIAMODA, GRAN VALIRA i CREU ROJA. Normalment els

reptes estan relacionats en desenvolupar estratègies de fidelització de clients o socis, i augmentar el nombre d'aquests. De cara al curs vinent es proposarà que els reptes estiguin relacionats amb la sostenibilitat d'acord amb els valors del centre.

Taller sobre “La dieta mediterrània, el patrimoni a la taula” (21 de març de 2022)

- Aquest taller s'emmarca en la temàtica de la Dieta Mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la Unesco i en la seva importància en la salut de les persones. La dieta mediterrània és l'expressió d'un paisatge, una història i d'uns hàbits d'estil de vida i culinaris compartits pels pobles de la Mediterrània. La dieta mediterrània constitueix un patrimoni enorme que cal transmetre a les noves generacions. Aquesta xerrada-taller vol transmetre l'estil de vida mediterrani en que l'alimentació hi té un paper fonamental. La dieta mediterrània és un dels patrons alimentaris més saludables, amb un alt consum en fruita, verdura, llegums, fruits secs i grasses saludables i amb un gran efecte positiu en la salut. A més, l'estil de vida mediterrani es caracteritza per la influència d'aliments de temporada i de proximitat, amb una activitat física regular que també afavoreix un estat de salut òptim. Es proposa una xerrada-taller per identificar els grups d'aliments característics de la dieta mediterrània, així com les seves propietats per la salut. Ha anat a càrrec de Berta Jiménez, nutricionista.

Xerrada de “Nàdia Ghulam” (6 de maig de 2022)

- Aquesta xerrada s'emmarca en les activitats proposades per la Coordinació de la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra. La protagonista, Nàdia Ghulam explica com gràcies a una ONG va sortir de l'Afganistan per poder ser operada de les ferides d'una bomba que va caure a casa seva i per les quals va estar ingressada dos anys en un hospital afganès. Després, per tirar endavant la família, durant deu anys va haver de suplantar la identitat del seu germà gran mort. Ara és una dona lliure, però no al seu país. Actualment viu a Badalona, amb una família d'acollida.

Tallers de sensibilització sobre la salut mental: projecte solidari (primer quadrimestre curs 2021-2022)

- Amb l'objectiu de sensibilitzar i donar a conèixer què és i què no és la malaltia mental i contribuir a trencar els estigmes al voltant d'aquestes malalties, des del Departament de Llengua Catalana es van organitzar diversos actes per dur a terme una acció solidària que afavorís la descoberta de l'Associació de Familiars de Malalts Mentals del nostre país. Es va planificar de manera que els alumnes que no participaven directament en el projecte poguessin ser coneixedors a través de les explicacions dels companys de les branques implicades, que van ser els alumnes SASO 2, BPSE, BPTCAI, BPTSCO, MICRO. Van treballar de manera individual i en grups cooperatius.

Projecte ESCOLA VERDA (Durant el curs escolar)

- Les decoracions de Nadal i Carnaval del centre, que es van fer en l'assignatura d'Animació, han estat realitzades a partir de diaris vells amb els que es va fer paper maché, caixes de fusta de fruita, roba de segona mà portada del rober de Càritas, caixes de cartró, pinyes i branques recollides al bosc, ampolles de plàstic de diferents mides.
- Durant la setmana del 14 al 19 de febrer totes les classes de primer del centre amb els seus tutors i animades per alumnes del BPSE van celebrar el Clean Up Day. Després de l'explicació de l'activitat per part dels BPSE i el repartiment del guant (un sol per la mà de recollir per no generar més residus) i la bossa per al grup, els alumnes de primer es van repartir en zones marcades al voltant del centre per recollir tots els residus. Els acompanyaven el tutor i dos alumnes de BPSE. Un cop feta la recollida es van reunir a la sala d'actes per visionar un vídeo sobre l'economia circular i classificar els residus recollits als diversos contenidors de reciclatge. Es va acabar amb una reflexió sobre el consum excessiu de matèries plàstiques i la necessitat de reduir els residus i el consum i de reciclar.

Projecte Dia Internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones (25 de novembre)

- El dia 25 de novembre vam celebrar el Dia Internacional de l'eliminació de la violència contra les dones amb tots els alumnes de les classes de primer del centre amb l'objectiu de reflexionar i sensibilitzar sobre la violència masclista envers les dones, oferint-los eines i recursos per identificar i abordar aquesta problemàtica.

Projecte Dia Internacional de les dones (8 de març)

- El dia 8 de març, des de les tutories, vam reflexionar amb tots els alumnes de primer del Centre sobre la situació de la dona en l'actualitat a partir de les dades estadístiques existents.

Projecte promoció de la poesia i Dia Mundial del Llibre i dels Drets D'autor (Segon quadrimestre curs 2021-2022/23 d'abril del 2022)

- Des de la Comissió de Foment de la Lectura vam organitzar pels dies 24 de febrer amb BPSE, BP MICRO i el 27 d'abril amb BPECP, BP SML i BP AFEL, la vinguda al Centre del poeta Arnau Pérez Orobítg, que va explicar la seva biografia i la seva vessant de creador i poeta. L'objectiu és desvetllar el talent creatiu i motivar el gust per la lectura de poesia, com una forma de coneixement i d'enriquiment personal que ens pot aportar aquest gènere literari. El poeta va compartir experiències de vida i va explicar com es cristal·litzaven en l'escriptura gràcies a un ric i profund coneixement del llenguatge. Va convidar els assistents a cultivar-se, a llegir per poder expressar-se millor, i també a llegir per a ser rebels!
- Des de la Comissió de Foment de la Lectura es va organitzar durant la setmana de Sant Jordi (del 25 al 29 d'abril) un seguit d'activitats relacionades amb els llibres i la lectura per animar els alumnes del Centre a llegir i a compartir les seves lectures, així com fer ús de la paraula per comunicar i expressar les seves il·lusions, neguits i problemes. Cada dia hi va haver una acció: dilluns 25 d'abril intercanvi de llibres a la biblioteca del centre, visionat de vídeos de lectures realitzades pels alumnes de BPSE a la pantalla de la biblioteca dimarts 26 i

divendres 29 d'abril, "batalla de galls" al vestíbul del centre el dimecres 27 d'abril, xerrada sobre lectura amb l'Arnau Pérez Orobitg a la sala d'actes i visionat de curtmetratges de cinema d'animació a la biblioteca dijous 28 d'abril.

Banc d'aliments (desembre)

- Els alumnes de Saso van anar aula per aula per sensibilitzar als nois i noies del centre, a fer un donatiu en forma d'aliments i estris de primera necessitat, per a famílies que ho necessiten i ho estan passant malament en aquesta època de pandèmia.

Xerrada sobre l'Inventari del general patrimoni cultural d'Andorra (6 i 27 d'abril de 2022)

- La xerrada té com a finalitat donar a conèixer els béns més rellevants que integren el patrimoni cultural d'Andorra mitjançant la presentació de l'inventari general.

Xerrada sobre la Vall del Madriu-Perafita-Claror (25 d'octubre de 2021)

- Es presenten els valors patrimonials, tant culturals com naturals, que li han valgut aquest reconeixement mundial a la Vall del Madriu-Perafita-Claror.

Xerrada sobre els refugiats al món. Les grans crisis migratòries actuals (27 d'abril de 2022)

- En aquesta xerrada es tracta el tema dels refugiats i s'introdueix, mitjançant diferents materials pedagògics, alguns conceptes com el desplaçament forçat, la migració, el refugiat, la demanda d'asil, la integració, l'expulsió, el concepte del menor no acompanyat i el tràfic d'éssers humans.

Exposició sobre "la Pedra Seca a Andorra " (Setembre de 2021)

- La tècnica de la pedra seca forma part de la llista del patrimoni cultural immaterial de la humanitat. Consta d'una sèrie de plafons on es mostren les diferents estructures relacionades amb la ramaderia, l'agricultura i altres oficis tradicionals que han fet ús de la pedra seca.

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes	
Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)	
Tota l'escola (tots els docents i alumnes)	X
Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)	
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)	

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	X
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA: 0

Nombre total

6. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG	X
Col·laboracions amb càtedres Unesco	
Col·laboracions amb clubs Unesco	
Col·laboracions amb el sector privat	X
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	X
Altres col·laboracions:	
Cap	

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

Creu Roja Andorrana; Govern d'Andorra (Ministeri d'Afers Socials, Habitatge i Joventut); ACTUA Andorra.

7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

Pel que fa a l'escola:

Pel que fa a la comunitat:

8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Pel que fa als alumnes:

No n'hi ha hagut.

Pel que fa a l'escola:

No n'hi ha hagut.

Pel que fa a la comunitat:

No n'hi ha hagut.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Trobada a l'inici de curs amb els altres membres de la xarxa PEA per exposar el que s'ha fet el curs anterior i rebre respostes del present curs.	Cap
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països		
Coordinació a escala nacional		
Comentaris:		

