



1. Any de l'informe: curs 2020-2021

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Col·legi Mare Janer

Lloc web: <http://www.marejaner.ad/>

Any d'inici de l'afiliació a la xarxa PEA: 2 de novembre de 2004

Any acadèmic / període de l'informe: Curs 2020-2021

Data d'inici: 09/2020

Data de finalització: 07/2021

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxa PEA

Sr. Sra.

Nom: Judith

Cognom(s): Elies Martí

Adreça electrònica: janer.escolassociada@andorra.ad

Telèfon: 720 760

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

Privada

Pública

Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana

Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar

Primària

Secundària

Formació professional

Formació de docents

Diferents nivells

3. Requisits per ser membre de la xarxa PEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxa PEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?		X
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la UNESCO?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxa PEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxa PEA (OTA)?	X	
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxa PEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la UNESCO de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la UNESCO** que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient	X	
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau	X	
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		

Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA: Dia mundial dels drets dels infants (20 de novembre)		

5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la UNESCO:

Projectes iniciats pel coordinador nacional: vegeu la pàgina 9

Projectes iniciats per l'escola: Projecte Escola Verda, projecte lector

Iniciativa dirigida per estudiants/joves: cap

Intercanvi escolar: cap degut a la pandèmia de COVID-19

Campanya: Recollida d'aliments per Càritas Andorra

Participació en conferències/actes de la UNESCO: cap

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?	Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
Projecte iniciat per la UNESCO	NO		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials

Material pedagògic experimental proposat per la UNESCO	NO			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
				Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	SI		SI	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la UNESCO
			SI	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional
			si	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí	X	SI	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		SI	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO

				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en una campanya de la UNESCO	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la UNESCO
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No	X		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la UNESCO	Sí No	X	Llista d'actes: a continuació		

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Dies mundials:

1) Dia internacional de la Pau (30 de gener del 2020)

Tots els alumnes de l'escola dins de l'aula, van treballar el dia de la Pau. Van retallar unes siluetes de persones enganxades per les mans i les van penjar als vidres de l'aula.

2) Dia mundial del Medi Ambient (5 de juny)

La comissió verda de l'escola amb col·laboració d'alguns alumnes han fet un vídeo per participar al Fòrum de les Escoles Verdes.

3) Dia mundial dels Drets dels Infants (20 de novembre)

L'etapa d'infantil va commemorar el 31è aniversari de la Declaració dels Drets dels Infants. A cada aula es va realitzar una manualitat.

4) Taller sobre “La dieta mediterrània, el patrimoni a la taula” (2 i 3 de desembre de 2020)

Els alumnes de 3r d'ESO han participat en el taller sobre La dieta mediterrània.

Aquest taller s'emmarca en la temàtica de la Dieta Mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la UNESCO i en la seva importància en la salut de les persones. La dieta mediterrània és l'expressió d'un paisatge, una història i d'uns hàbits d'estil de vida i culinaris compartits pels pobles de la Mediterrània. La dieta mediterrània constitueix un patrimoni enorme que cal transmetre a les noves generacions. Aquestes xerrades-taller volen transmetre l'estil de vida mediterrani en que l'alimentació hi té un paper fonamental. La dieta mediterrània és un dels patrons alimentaris més saludables, amb un alt consum en fruita, verdura, llegums, fruits secs i grasses saludables i amb un gran efecte positiu en la salut. A més, l'estil de vida mediterrani es caracteritza per la influència d'aliments de temporada i de proximitat, amb una activitat física regular que també afavoreix un estat de salut òptim. Es proposa una xerrada-taller per identificar els grups d'aliments característics de la dieta mediterrània, així com les seves propietats per la salut. També es tractarà transversalment d'altres conceptes de la dieta mediterrània com la temporalitat dels aliments, el respecte a la natura i al medi natural, el comerç d'espècies i aliments entre pobles de la mediterrània, així com la importància d'un estil de vida activa.

Ha anat a càrrec d'Alba Reguant, llicenciada en farmàcia i diplomada en nutrició humana i dietètica per la Universitat de Navarra, i amb un màster en alt rendiment esportiu pel Comitè Olímpic Espanyol i la Universitat Autònoma de Madrid. El 2011 va obtenir el diploma de nutrició esportiva de Comitè Olímpic Internacional.

5) Xerrades amb Nàdia Ghulam (4 de maig de 2021)

Els alumnes de 2n d'ESO han rebut la visita de la Nàdia Ghulam. La Nàdia és una noia afganesa refugiada a Catalunya. En la seva xerrada ens ha explicat que de petita va viure la guerra i va patir greus cremades a causa de l'explosió d'una bomba a casa seva.

El seu testimoni queda recollit en els seus llibres. Actualment dirigeix una ONG per afavorir l'educació de les nenes del seu país, ja que és aquest punt la clau per sortir de la misèria.

6) Sortida guiada a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat

Els alumnes de 4t de primària van visitar la Vall del Madriu-Perafita-Claror acompanyats pels guies de la vall.

Projectes iniciativa de l'escola:

- Col·laboració amb Càritas: per Nadal es va fer la campanya solidària per Càritas «operació kilo» (recollida d'aliments)
- 19è Consell General dels Joves: els alumnes de 3r d'ESO van participar en aquest projecte.
- Consell dels Infants: alumnes de 5è de primària.

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxa PEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes	X
Només alguns alumnes (per exemple, un "club UNESCO", un "comitè de la xarxa PEA", un "grup de medi ambient", etc.)	
Tota l'escola (tots els docents i alumnes)	
Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)	X
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)	

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxa PEA mencionades:*(Seccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxa PEA o "de la UNESCO"	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	X
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxa PEA (la xarxa PEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxa PEA:

Nombre total

100

6. Col·laboracions

Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:

(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")

Col·laboracions amb ONG	X
Col·laboracions amb catedres UNESCO	
Col·laboracions amb clubs UNESCO	
Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	X
Altres col·laboracions:	
Cap	

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

- Càritas Andorrana
- Congregació de la Sagrada Família d'Urgell
- Comissió Nacional Andorrana per a la UNESCO
- Creu Roja Andorrana
- Policia
- Comú d'Andorra la Vella
- Consell General

7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

Ha millorat el respecte dels alumnes envers les altres cultures a partir d'activitats de sensibilització com ara la xerrada amb la Nadia Ghulam.

Pel que fa a l'escola:

S'ha implicat alumnes de diferents nivells i classes en els diversos projectes curriculars i extracurriculars del centre.

Pel que fa a la comunitat:

Els alumnes han participat activament en activitats solidàries amb les famílies vulnerables a través de la campanya de recollida d'aliments per Nadal.

8. Dificultats i obstacles apareguts

- Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).

Aquest curs escolar degut a la COVID-19 i seguint els protocols establerts per Govern, el nostre centre ha anat realitzant la majoria d'activitats en grups bombolla. Les sortides fora del país també s'han vist restringides.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	No hem realitzat cap col·laboració	Cap
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	Cap	Cap
Coordinació a escala nacional	Correctament	Cap
Comentaris:		
El nostre centre no ha fet cap col·laboració durant el curs 2020-2021 degut a la pandèmia de COVID-19.		