



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: 19-20

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino

Lloc web: ad2eord.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2006

Any acadèmic / període de l'informe:

Data d'inici: 09 / 2019

Data de finalització: 03 / 2020

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Nom: Jordi

Cognom(s): Torné Da Costa

Adreça electrònica: jtornedac@educand.ad

Telèfon: 747020

Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és: Pública

Indiqueu si l'escola està situada en: Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola: Secundària

Diferents nivells

2. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ *Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta*

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?		X
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

3. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)	Degut a la crisi sanitària de la COVID 19, aquest curs escolar 19/20 hem pogut celebrar pocs dies internacional.	
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor		
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia	X	
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		

Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia internacional de la solidaritat • Dia internacional de les muntanyes (11 de desembre) 		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la Unesco:

- 1) Viatge a Olímpia (Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament)

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

- 1) XXI Trobada internacional de joves científics de la Unesco
- 2) Xerrada amb Nadia Ghulam
- 3) Xerrada sobre els refugiats del món
- 4) Dia internacional de les muntanyes

Projecte iniciat per l'escola:

- 1) Democràcia a l'escola
- 2) Visita directora escola de Cambotja, projecte apadrinament (infants del món)
- 3) Jornada de voluntariat

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

- 1) ARTEO (teatre solidari).

Intercanvi escolar:

- 1) Intercanvi de cartes alumnes de 1r i infants de Bolívia (Cooperand).
- 2) Visita a l'escola de les Malagasy Gospel (alumnes de 3r)

Campanya:

Participació en conferències/actes de la Unesco:

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco: Viatge a Olímpia	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	X
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional Joves científics de la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional	X
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Projecte iniciat pel coordinador nacional Xerrada amb Nadia Ghulam	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional Xerrada sobre els refugiats del món	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	

Projecte iniciat pel coordinador nacional Dia internacional de les muntanyes			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional	X
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	
Projecte iniciat per l'escola Democràcia a l'escola	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Projecte iniciat per l'escola Projecte apadrinament (infants del món)	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	X
Projecte iniciat per l'escola Jornada de voluntariat	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat per estudiants/joves ARTEO (teatre solidari)	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	

Intercanvi de cartes alumnes de 1r i infants de Bolívia	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	X
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país Malagasy Gospel (alumnes de 3r)	Sí	X	Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país Intercanvi de cartes alumnes de 1r i infants de Bolívia	Sí	X	Ciudadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	X

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes)

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Seccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries

Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

0

5. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seccioneu "Cap")***Col·laboracions amb ONG**

Col·laboracions amb càtedres Unesco

Col·laboracions amb clubs Unesco

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d'investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)

Altres col·laboracions:

Cap

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

6. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

Gràcies als projectes de la xarxaPEA, els alumnes són coneixedors d'altres realitats i això contribueix a millorar la seva tolerància i comprensió de l'altre. Es potencia l'empatia i l'escolta activa. S'estableixen mecanismes d'ajuda de solidaritat.

Pel que fa a l'escola:

S'estableixen processos democràtics participatius.

Pel que fa a la comunitat:

Vist que alguns dels projectes requereixen la participació de la comunitat educativa, els vincles entre els diferents membres esdevenen més forts.

7. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

La crisi sanitària de la COVID 19 ha afectat l'execució d'algunes activitats de la xarxaPEA i altres.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Valoració positiva	
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	Valoració positiva	
Coordinació a escala nacional	Valoració positiva	
Comentaris:		