



### **Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA**

*Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.*

Any de l'informe: 2019-2020

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp

Lloc web: <http://ad2eenc.educand.ad/>

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2007

Any acadèmic / període de l'informe:2019-20020

Data d'inici: 09/2019

Data de finalització: 06/2020

#### **1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA**

Sr.  Sra.

Nom: Carmen

Cognom(s):PEGALAJAR CERRILLOS

Adreça electrònica: mpegalajarc@educand.ad

Telèfon:00376/731175

#### **2. Dades de l'escola**

Indiqueu si l'escola és:

Privada **Pública**  Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

**Zona urbana**  Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar  Primària  **Secundària**

Formació professional

Formació de docents

Diferents nivells

### 3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ *Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta*

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	X	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descrivien els reptes que s'esperaven aconseguir?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	X	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	X	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		X
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	X	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	X	

*\* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

#### 4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

*(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)*

Cap ( <b>NO</b> celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
<b>LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA</b>	<b>Sí, celebrem aquest dia</b>	<b>Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració</b>
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
<b>Dia mundial de la poesia</b>	<b>X</b>	
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
<b>Dia mundial del llibre i del dret d'autor</b>	<b>X</b>	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		

Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
<b>Dia internacional del migrant</b>	<b>X</b>	
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <p><b>Dia Internacional dels drets dels infants (20 de novembre)</b></p>		

## 5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom.  
Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

### **Projecte iniciat per la Unesco:**

---

**Projecte iniciat pel coordinador nacional:** Exposició Sur la piste des grands singes / Exposició Tous Migrants

---

**Projecte iniciat per l'escola:** Projecte CDC, Competències per a una Cultura Democràtica / Projecte Escoles verdes

---

**Iniciativa dirigida per estudiants/joves:** Jove Voluntariat Lector

---

**Intercanvi escolar:**

---

**Campanya:** Campanya de donació de sang / Recollida d'aliments per Càritas Andorra

---

**Participació en conferències/actes de la Unesco:**

---

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
<b>Projecte iniciat per la Unesco</b>	No			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
				Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Material pedagògic experimental proposat per la Unesco</b>	Sí No			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
				Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Projecte iniciat pel coordinador nacional</b>	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco
			X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional
				Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Projecte iniciat per l'escola</b>	Sí		X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials
<b>Iniciativa dirigida per estudiants/joves</b>	Sí		X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional

			X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials
<b>Participació en un intercanvi escolar amb un altre país</b>				Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Participació en una campanya</b>	Sí		x	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			x	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	x	Altres materials
<b>Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco</b>	No			Llista d'actes:		

**Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:**

**28 de gener del 2020, Campanya de donació de Sang**

Les classes de primer del nostre centre i de les altres escoles andorranes han col·laborant amb la Creu Roja d'Andorra en la campanya de donació de sang del gener del 2020. Els alumnes han creat la campanya publicitària, el marxandising (xapes, cartells, còmics, fotocall, ...) i han col·laborat amb els voluntaris de Creu Roja.



## **20 de novembre, Dia Mundial dels Infants. Participació a la Setmana de la Infància d'UNICEF**

El 20 de novembre és una data important pel nostre centre, és el Dia Mundial de la Infància. Any rere any el celebrem en col·laboració amb el Comitè Andorrà d'UNICEF. Enguany ens hem afegit a la iniciativa d'UNICEF de vestir-nos de blau tots els alumnes i el personal de l'escola. Durant el matí es va fer una activitat de reflexió sobre la Convenció dels Drets dels Infants que enguany compleix 30 anys. També es va preparar un gran mural amb els desitjos, frases, paraules, símbols, ... escrits per tots els alumnes de l'escola.

## **Desenvolupament sostenible**

### **Projecte Escoles verdes**

Les accions previstes per aquest curs han estat relacionades amb el reciclatge de paper, la reducció de l'ús d'embolcalls d'un sol ús per als entrepans i ampolles d'aigua, la reducció del consum d'aigua i d'energia elèctrica i també la reducció de la contaminació acústica. Els alumnes de la Comissió Escola Verda han dissenyat una campanya de difusió (cartells, PowerPoint informatiu per les tutories, ...) d'accions per millorar el reciclatge de paper, la reducció d'envasos,... a l'escola.

### **Exposició Sur la piste des grands singes**

Els alumnes de l'escola han pogut gaudir durant uns dies de l'exposició situada a la biblioteca de l'escola i descobrir de forma lúdica els grans simis, veure el lloc que ocupa l'home dins del grup dels simis, apropar-se a la biodiversitat i als perills que pateixen aquestes espècies i prendre consciència de la importància de mantenir el patrimoni natural.

## **Aprenentatge intergeneracional**

**Jove Voluntariat Lector.** El projecte Jove Voluntariat Lector és una activitat en la que participen diversos centres escolars del país.

*Agora International Scholl*, Colegio Español María Moliner, Escola Andorrana de batxillerat, Lycée Comte de Foix i la nostra escola des del curs 2018-2019. Enguany, un grup de cinc alumnes de segon cicle han visitat els avis de la residència Clara Rabassa de forma quinzenal per passar una estona amb ells llegint i interpretant poemes, fragments de textos, cançons, ... en diferents llengües però amb un llenguatge adaptat.

**Cartes als Avis.** Degut a la crisi de la COVID-19, la nostra escola ha posat en marxa una iniciativa anomenada **Cartes als avis**, una proposta oberta a tothom i que ha consistit en fer arribar cartes i dibuixos als padrins que es troben confinats. Els voluntaris de la Creu Roja s'han encarregat de fer-les arribar a les residències i llegir-les als avis.

### **Solidaritat**

**Recollida d'Aliments per Càritas Andorra.** Com cada desembre, l'escola ha participat a la campanya de recollida d'aliments de Càritas per nodrir el Banc d'aliments.

**Participació en Xerrades de sensibilització.** La nostra escola està en contacte estret amb diverses oenagés i cada curs convidem a l'escola a membres d'aquestes organitzacions per sensibilitzar es nostres alumnes sobre com viuen nens i joves d'altres països i cultures. Enguany hem comptat amb l'oenagé Infants del Món que ens ha aprofitat a través de la Sra. Kimnea Van, responsable d'un Centre d'Acollida d'infants a Cambotja, a la situació educativa en què es troben alguns infants en aquest país i l'ajuda que es pot oferir des de l'exterior a través dels programes d'apadrinament.

### **Pau i drets humans**

**Treball a l'entorn de l'exposició *Tous migrants*.** Grups d'alumnes de diversos cursos han passat per la biblioteca de l'escola per fer un treball relacionat amb l'exposició *Tous Migrants* de la Fundació Cartooning for Peace. A través dels dibuixos i de forma amena han pogut copsar la complexa trajectòria que algunes persones migrants pateixen, les raons per les quals marxen i les conseqüències de la seva decisió.

### **Projectes emblemàtics**

#### **Projecte Competències per a una Cultura Democràtica (CDC)**

Des de fa quatre cursos el nostre centre participa en el desenvolupament de les competències per a una cultura democràtica a través de la comissió CDC. Aquesta comissió està formada per alumnes de primer a quart i quatre docents.

Enguany els alumnes de la comissió han organitzat una jornada anomenada Dia dels Drets Humans en la que es trencaven horaris al centre i estava previst realitzar tallers i xerrades diverses. Aquesta havia de tenir lloc el dia 18 de març, pocs dies després de decretar el confinament. Per

tant, no es va poder portar a terme i es posposa fins pel curs vinent.

**Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:***(Selecioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

**Tota l'escola (tots els docents i alumnes)**

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

**Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:***(Selecioneu una sola resposta)*Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco" <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries

**Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars**

x

Van seguir un enfocament escolar integral\* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)

\* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

**Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:**

Nombre total

468

**6. Col·laboracions****Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*Col·laboracions amb ONG <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

x

Col·laboracions amb càtedres Unesco

Col·laboracions amb clubs Unesco

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d'investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país

x

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)

x

Altres col·laboracions:

Cap

**Indiqueu la llista dels col·laboradors:**

- Oenagé Infants del Món
- Comitè Andorra de l'UNICEF
- Comú d'Andorra la Vella
- Comú d'Encamp
- Escola Andorrana de batxillerat
- Residència Clara Rabassa

## 7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.* <sup>[1]</sup> <sub>[SEP]</sub>

### **Pel que fa als alumnes:**

Ha millorat el **respecte dels alumnes envers les altres cultures i envers el patrimoni natural i cultural propi i mundial** a partir d'activitats de sensibilització com ara les exposicions Tous migrants i Sur la piste des grands singes i les col·laboracions amb oenagés del país, entre d'altres.

### **Pel que fa a l'escola:**

Ha millorat la **convivència entre els alumnes dels diferents cursos i cicles** a través dels projectes que impliquen la participació d'alumnes de diferents classes i nivells com ara el Projecte d'Escola Verda.

### **Pel que fa a la comunitat:**

Els alumnes **han participat activament en activitats solidàries** amb la comunitat d'avis del país i amb les famílies vulnerables a través de la campanya de recollida d'aliments.

## 8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Aquest curs escolar ha estat particular per a tots els centres escolars degut a la COVID-19. En aquest sentit, el nostre centre ha deixat de realitzar totes les activitats previstes pels mesos de març, abril, maig i juny, moltes d'elles relacionades amb els objectius del nostre centre com a escola associada a la UNESCO. Una de les renúncies més importants ha estat no poder celebrar el Dia dels Drets Humans, activitat prevista pel 18 de març.

Altres activitats a les que hem hagut de renunciar han estat la xerrada prevista pel mes de maig de la Sra. Nàdia Ghulham, refugiada afganesa que ens apropava a la situació dels refugiats a partir de la seva experiència i dels seus llibres. Relacionat amb el tema dels refugiats al món, teníem també prevista una altra xerrada amb la Sra. Florència Aleix, directora del Departament d'Afers Multilaterals i Cooperació del Ministeri d'Afers Exteriors, que no s'ha pogut portar a terme.

També hem hagut de renunciar a la celebració del Clean-up Day europeu, Dia mundial del medi ambient i a la participació en el Fòrum d'Escoles Verdes, ambdues activitats previstes pel mes de juny.

### Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Col·laboració amb l'Escola Andorrana de batxillerat en la campanya de donació de sang	No hem trobat dificultats
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	Aquest any no ha pogut ser degut a la COVID-19.	
Coordinació a escala nacional		
Comentaris:		