



## Escoles Associades de la Unesco (xarxa PEA)

### Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2018-2019

Escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino

#### 1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Jordi Torné Da Costa

Adreça: c. Narciso Yepes, s/n. Ordino

Adreça electrònica: jtornedac@andorra.ad

#### 2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	30%
La pau i els drets humans	40%
L'aprenentatge intercultural	20%

#### 3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):
  - En la UT 1.3 SGA viatge interestel·lar, es treballa la ludificació a l'aula.
  - En els projectes integradors a 2n cicle es treballa per projectes personals triats pels mateixos alumnes al voltant dels seus centres d'interessos.
  - Treball per competències, aprenentatge significatiu posant l'accent en l'ús de les TIC. Cada alumne disposa d'un iPad i per tant es treballa utilitzant aplicacions com Showbie Pro, Socrative i Garageband,

entre d'altres. També s'utilitza tècniques pedagògiques innovadores, com ara la classe inversa (*flipped classroom*).

## 2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

- Sortida dels alumnes de 4t (AO) als aiguamolls de l'Empordà en relació amb el projecte Ocells.
- Sortida dels alumnes de 2n en el marc de la jornada mediambiental a FEDA per veure l'exposició "Ça chauffe pour la planète".
- Sortida a la deixalleria i la planta de reciclatge. Es va fer amb 1r cicle, per celebrar els "15" anys de reciclatge a Andorra. Va ser organitzada per Andorra Sostenible, que proporcionava el transport.
- Sortida dels alumnes de 4t al Museu Memorial de l'Exili (Jonquera).
- Sortida dels alumnes de 4t a l'antic camp de refugiats d'Argelers i la Maternitat d'Elna.
- Visita dels alumnes de 4t a l'escola Khamlia del Marroc (Association Khamlia pour le Développement et la Solidarité et la Sauvegarde du Patrimoine).
- Visita al centre de l'Associació Humanity Wings i d'una tècnica del Ministeri d'Afers Exteriors per parlar dels refugiats a Andorra.
- Visita al centre de tres professionals del món de l'economia per debatre amb els alumnes de 4t les conseqüències mediambientals del nostre sistema econòmic i fomentar l'esperit crític.

## 3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolares d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

- Intercanvi dels alumnes de 4t amb l'escola Khamlia del Marroc (Association Khamlia pour le Développement et la Solidarité et la Sauvegarde du Patrimoine). La comissió d'activitats solidàries, conjuntament amb els alumnes de 4t, va dur a terme una recollida de material escolar, de llibres en francès i de productes d'higiene per portar-los a l'escola de Khamlia.
- Apadrinament d'un infant de Cambodja: una antiga alumna de la nostra escola que cursa segon de batxillerat ens va proposar, per al seu projecte PAS, de contribuir a l'apadrinament d'un infant mitjançant l'ONG Infants del Món. El projecte es va plantejar a les famílies dels alumnes de 1r, 2n i 3r.

## 4. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

- Clean-up Day europeu, 10 de maig.
- Dia mundial del medi ambient (5 de juny): s'organitza la jornada mediambiental amb els alumnes de segon.
- Dia mundial del medi ambient (7 de juny). Fòrum d'Escoles Verdes.
- Dia internacional de la dona treballadora (8 de març). L'escola va fer una parada al pati i es va llegir un manifest.
- Dia internacional de la solidaritat humana (20 de desembre). S'organitza la jornada solidària amb els alumnes de 4t. Les associacions amb les quals es va contactar per participar en la jornada van ser les següents: Voluntariat d'Andorra, Unicef, Creu Roja, Cooperand, Africand, Obrim-los Obrim-les, Hi Arribarem.

- Dia internacional del voluntariat (5 de desembre). Els alumnes de 2n curs de 2n cicle han seguit el Curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja (RNPA), que fomenta el voluntariat a Andorra.
- Dia internacional de la democràcia (15 de setembre). L'escola ha impulsat l'òrgan de participació democràtica a l'escola: La Plenària. Aquest òrgan de participació està format per l'equip directiu, les coordinadores de tutors i un delegat per classe, un total de disset alumnes.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

**Dia mundial del medi ambient:** el 5 de juny, per celebrar el Dia mundial del medi ambient, els alumnes de 2n van visitar el Museu de l'Electricitat a FEDA i l'exposició "Ça chauffe pour la planète". També es van organitzar uns tallers experimentals sobre l'efecte d'hivernacle i el canvi climàtic. Els alumnes es van mostrar molt participatius i van manifestar que els havia agradat molt. Els van fer un bon retorn de l'activitat.

**Projecte escoles verdes:** en aquest projecte s'organitzen accions puntuals al llarg del curs per tal de promoure el consum i el desenvolupament sostenibles entre tots els membres de la comunitat



educativa. Alumnes voluntaris de tots els cursos (160 alumnes de 1r a 4t) han participat un altre cop en la iniciativa d'Andorra Sostenible per celebrar el Clean-Up Day europeu, netejant l'entorn de l'escola. El pes de la recollida de deixalles de l'escola enguany ha estat d'uns 300 kg (pes aproximatiu) i la tipologia de les deixalles recollides ha estat: brossa menuda en general (llaunes, papers, plàstics, ampolles...), materials de construcció (tubs, ferro, fusta, senyalització viària...),

pneumàtics (6 unitats), cadires trencades (2 unitats) i, finalment, una catifa. Andorra Sostenible ens comunica que, amb 300 kg, hem estat l'escola que més escombraries ha recollit. Molt bona feina!



**Dia internacional de la dona treballadora:** el 8 de març, a les 10.30 h, els alumnes van fer un minut de silenci i tot seguit es va llegir un manifest per demanar l'eliminació de la discriminació de les dones i la seva plena participació en el procés de desenvolupament

social, i finalment, per afirmar la igualtat de drets per a tothom.

**Dia internacional de la solidaritat humana:** els membres de la comissió de solidaritat,



conjuntament amb els alumnes de 4t, van organitzar la jornada solidària. Les associacions amb les quals es va contactar per participar en la jornada van ser les següents: Voluntariat d'Andorra, Unicef, Creu Roja, Cooperand, Africand, Obrim-los Obrim-les, Hi Arribarem.



**Projectes PMO:** continuem amb els projectes engegats els cursos anteriors: horticultura, apicultura, ornitologia i arbres.

Alumnes assistint a l'anellament d'algunes espècies

**Voluntariat:** els alumnes de 2n curs de 2n cicle han seguit el Curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja.

**Dia internacional de la democràcia, 15 de setembre:** l'escola ha impulsat l'òrgan de participació democràtica a l'escola: La Plenària. Aquest

òrgan de participació està format per l'equip directiu, les coordinadores de tutors i un delegat per classe, un total de disset alumnes.



## 5. La pau i els drets humans

**Projecte de cooperació:** tots els cursos. Dilluns 27 de maig del 2019

Cursa contra la fam. La Cursa contra la fam sensibilitza milers d'alumnes de tot el món sobre el problema de la fam i de la desnutrició, i els mobilitza per lluitar contra aquesta realitat mitjançant una cursa solidària.

Aquest acte permet que els nostres joves s'impliquin en una acció que servirà per ajudar les poblacions més desfavorides demostrant que cadascun de nosaltres pot actuar i comprometre's en la lluita contra la fam independentment de quina sigui la nostra edat o condició. Aquesta cursa es fa conjuntament amb els alumnes de l'Escola Andorrana de primera ensenyança d'Ordino i els alumnes de l'Escola Primària Francesa d'Ordino.

**Projecte de cooperació:** tots els alumnes. Octubre-novembre.



Banc d'Aliments de Càritas Andorrana. Enguany el projecte ha estat coordinat per un alumne de 3r, dins el seu Projecte integrador. Ell ha fet la difusió de la proposta als alumnes i pares i ha coordinat la recollida dels aliments demanats.

**Projecte de cooperació:** intercanvi dels alumnes de 4t amb l'escola Khamlia del Marroc



(Association Khamlia pour le Développement et la Solidarité et la Sauvegarde du Patrimoine).

La comissió d'activitats solidàries, conjuntament amb els alumnes de 4t, va dur a terme una recollida de material escolar, de llibres en francès i de productes d'higiene per portar-los a l'escola de Khamlia.

Apadrinament d'un infant de Cambodja: una antiga alumna de la nostra escola que cursa segon de batxillerat ens va proposar, per al seu projecte PAS, de contribuir a l'apadrinament d'un infant mitjançant l'**ONG Infants del Món**. El projecte es va plantejar a les famílies dels alumnes de 1r, 2n i 3r.

#### 4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA? **Sí**  **No**   
En cas afirmatiu, en quins?

Participem en el PMO aprofundint en l'objectiu de col·laborar activament en la conservació i defensa del patrimoni natural i cultural mediterrani amb tres projectes de l'Aula de Diversificació Curricular (ADC): Projecte ocells, Projecte arbres i Projecte hort.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

Sí No

## 5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes duts a terme per les escoles associades en:

- Els alumnes: es familiaritzen amb el propi entorn i amb els aspectes que ens ajuden a ser més actius en la societat.
- Els ensenyants: coneixen noves pràctiques educatives que ajuden a implicar alumnes i docents en el coneixement i respecte de l'entorn.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia o del vostre país: es fa conèixer a les famílies les implicacions derivades del treball pel coneixement i respecte de l'entorn proper que treballem amb l'alumnat.

## 8. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

La nostra escola utilitza el correu electrònic per comunicar a les famílies les celebracions i projectes. D'altra banda, també es penjen al Facebook de l'escola totes les activitats que es van organitzant.

També hem anat penjant en el calendari del Moodle de l'escola totes les activitats relacionades amb els dies internacionals treballats a l'escola, així com els reculls fotogràfics de cada esdeveniment.

## 9. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

1. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les activitats proposades.
2. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
3. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

1. Conscienciar l'alumnat de la importància de cadascú en la protecció del medi ambient (projecte Escoles verdes).

2. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les activitats proposades.
3. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
4. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.

**10. Altres projectes que la vostra escola ha dut a terme en l'àmbit de la xarxa PEA**

**11. Observacions i suggeriments**