



## Escoles Associades de la Unesco (xarxa PEA)

### Informe anual de la xarxa PEA

Any lectiu: 2018-2019

Escola: Sagrada Família, Escaldes-Engordany

#### 1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Pepita Obiols Obiols

Adreça: c. Josep Viladomat, s/n, AD700 Escaldes-Engordany

Adreça electrònica: [sgdafamilia.sec@andorra.ad](mailto:sgdafamilia.sec@andorra.ad)

#### 2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	30%
La pau i els drets humans	30%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions i aprenentatge intergeneracional	15%

#### 3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

3.1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quines):

#### PROJECTE DE RECICLATGE GLOBAL

El projecte Escola Verda pretén ambientalitzar els centres educatius i els currículums, i conscienciar les persones per tal de formar ciutadans conscients i capacitats per dur a terme accions envers el medi i que s'impliquin per conservar-lo, en la gestió dels residus i en la difusió d'aquests valors a la societat.

## Objectius:

- Implicar tota la comunitat de l'escola: l'alumnat, el professorat, el personal no docent, els pares i mares i les administracions en un projecte comú.
- Motivar la participació dels centres del país en un projecte comú que es materialitzi en una xarxa d'intercanvi.
- Educar utilitzant l'entorn com a recurs educatiu.
- Donar a conèixer els espais d'interès del país i la millora ambiental de l'entorn.

## Activitats:

- Participació en el Fòrum d'Escoles Verdes amb el treball *Biodiversitat microscòpica*.
- Treballs amb material reciclat.
- Instal·lació de contenidors de reciclatge de rebuig i plàstic al pati.
- Trobada de joves científics: fotografia microscòpica.
- Creació d'un hort urbà a la terrassa de l'escola.
- Programa de pràctiques d'electroforesi amb ADN reals. Servei de préstec de CRG (Centre de Regulació Genòmica).



## ROBÒTICA

Aquest any hem tornat a participar en l'FLL de Lego Mindstorms, que consisteix en equips que es preparen, durant un mínim de vuit setmanes, els tres àmbits del repte, que es basa en el projecte científic, el desenvolupament del robot i els valors FLL.

L'FLL és una competició mundial de robòtica i treball de recerca en què participen més de 250.000 alumnes de 80 països diferents.

Amb aquest projecte es pretén:

- Fomentar l'esperit científic en els alumnes: els robots de Lego s'utilitzen en carreres tècniques d'universitats tan importants com l'Institut Tecnològic de Massachusetts (referent mundial).
- Promocionar el treball en equip: coordinació, resolució de conflictes, consens, etc.
- Fomentar les seves capacitats mecàniques i volumètriques: han de dissenyar un robot que s'ha de poder moure, respondre a estímuls i actuar en conseqüència.
- Treballar per projectes: sens dubte el món laboral i la universitat els exigiran treballar per projectes i amb terminis fixats.
- Fomentar la recerca: la competició inclou un treball de recerca que els alumnes han de presentar el dia de la competició i que els obliga a *espavilar-se* i trobar recursos per ells mateixos.

## **SANT JORDI**

Aquest projecte consisteix en la preparació de la diada de Sant Jordi (23 d'abril), situada en el marc educatiu de les àrees de llengua catalana, castellana, anglesa i francesa. Hem impulsat un projecte en què s'han fet jocs de llengua de diferent nivell de complexitat per treballar a les aules. Els alumnes més grans han preparat aquests jocs per a altres alumnes més petits.

### **Objectius:**

Fomentar una actitud positiva davant l'objectiu de compartir jocs amb els companys i acceptar les regles del joc i el joc net.

Mostrar una actitud positiva davant el fet de compartir jocs amb els companys, fomentar la cooperació i l'acceptació de l'altre per poder acabar el joc i acceptar el fet de perdre com a positiu per poder millorar.

Conscienciar els alumnes de la importància de fer jocs de taula, entendre les regles del joc i treballar cooperativament com un enriquiment personal i social.

Tenir una actitud solidària per acceptar els encerts i els errors que han tingut d'altres companys i ser tolerants.

Adonar-se de la importància de ser creatiu davant la creació de jocs adequats a cada edat i nivell de llengua que tenen els alumnes.

Organitzar correctament els jocs perquè cap alumne no se senti exclòs i pugui desenvolupar la seva creativitat lingüística i de cooperació amb els altres.

## **PROJECTE DE VALORS**

### **Activitats:**

- Cinema espiritual
- Celebració del Nadal, de la Castanyada i de diverses festes i tradicions
- Xerrada de Càritas Andorrana per a la recollida d'aliments
- Esmorzar solidari
- Trobada intercol·legial a la Seu d'Urgell i a Montserrat
- Participació en diversos tallers de prevenció de drogues i assetjament escolar

## **ACTIVITATS DE LA UNESCO**

- Xerrada *El coltan, de la selva al teu mòbil*, a càrrec de Victòria Ticó
- Conferència del Dia internacional de les muntanyes, a càrrec de Domènec Trastoy
- Exposició i xerrada sobre les falles, a càrrec de Fidel Solsona



- Exposició "Tous migrants"
- Exposició "Ça chauffe pour la planète" al Museu de l'Electricitat
- Xerrada de "Les grans crisis migratòries actuals"
- Xerrada "Ser refugiat, sobreviure", a càrrec de Nadia Ghulam



3.2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

3.3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

3.4. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

#### **Commemoració del Dia escolar de la no-violència i la pau.**

Lectura i presentació de diversos símbols relacionats amb la pau al pati de l'escola.

Cançó de la pau.

#### **Conferència del Dia internacional de les muntanyes, a càrrec de Domènec Trastoy**

Domi Trastoy va passar gran part de la seva infància entre Os de Civís i la Rabassa. Va créixer envoltat de muntanyes, entre 1.600 i 2.000 m. A Domi no l'atreien especialment els pics de les muntanyes. Les seves aficions principals eren córrer darrere els isards i fer cabanyes als arbres amb el seu germà i els seus cosins. El Mont Blanc va ser el primer cim que el va cridar.

Amb quatre amics més es van passar tota la primavera preparant-se per assolir aquella fita. La primera ascensió va despertar en ell una il·lusió que no havia sentit mai. A partir d'aquell moment, ha anat fent realitat els reptes que s'ha anat plantejant: l'Aconcagua, el Cerví, el McKinley, el Kilimanjaro..., fins que el 2011 el va cridar l'Everest.

La falta d'experiència a l'Himàlaia el va fer recular a 8.000 m. Aquest fet no el va pas aturar, tot al contrari. Més motivat que mai, el 22 de maig del 2013 a les quatre de la matinada

#### **4. Projectes emblemàtics**

4.1. El vostre centre participa en algun projecte emblemàtic de la xarxa PEA? Indiqueu, si escau, en quins.

No participem en cap projecte de la xarxa PEA, però continuem treballant en el nostre projecte d'Escola Verda.

4.2. Heu rebut alguna invitació per participar en alguna reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA? Indiqueu, si escau, on heu anat.

#### **5. Repercussions**

#### **6. Comunicació i visibilitat**

Les xarxes socials.

#### **7. Objectius obtinguts i previstos**

- Generar valors, actituds i comportaments sostenibles per formar ciutadans amb capacitat per a l'acció i que promoguin la millora del medi.
- Conscienciar de la necessitat de conservació del patrimoni cultural i natural d'Andorra.
- Desenvolupar les capacitats matemàtiques i lògiques dels alumnes amb la participació en l'FLL: els robots requereixen ser programats, cosa que obliga els alumnes a pensar de manera estructurada i donar-los ordres concretes.
- Fomentar la creativitat i l'originalitat amb el projecte de Sant Jordi.
- Conscienciar de la importància de la pau per a la convivència de la humanitat.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

- Continuar amb el treball dels projectes d'Escola Verda, robòtica, Sant Jordi i coneixement del medi més proper.
- Continuar commemorant el dia de la pau.
- Continuar participant en les activitats ofertes per la CoordinaUnesco.

#### **8. Observacions i suggeriments**