



Escoles Associades de la Unesco (xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2017-2018

Escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino.

Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Núria Erola Gresa

Adreça: C. Narciso Yepes, s/n. Ordino

Adreça electrònica: nuria_erola@govern.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	40%
L'aprenentatge intercultural	15%

Altres (quins):

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

Sortida dels alumnes de 4t (AO) als Aiguamolls de l'Empordà en relació amb el Projecte Ocells.

Sortida dels alumnes de 1r a la Depuradora de Sant Julià de Lòria (EDAR sud). UT1.1.

Sortida dels alumnes de 1r als Aiguamolls de l'Empordà (UT1.6).

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

4. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

- **Clean-up Day europeu, 11 de maig**
- **Dia mundial del medi ambient (5 de juny), 8 de juny, Fòrum d'escoles verdes**
- **Voluntariat: els alumnes de 2n curs de 2n cicle han pres part en el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja (RNPA)**
- **Dia internacional de la democràcia (12 de setembre), 15 de setembre**
- **Dia internacional de la dona (8 de març)**

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriu els resultats qualitius i quantitius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

Dia mundial del medi ambient, 8 de juny

El divendres 8 de juny vam celebrar el VI Fòrum de les escoles verdes a Escaldes-Engordany. Els representants d'escola verda de totes les escoles verdes d'Andorra es van reunir al Prat del Roure per presentar les activitats i accions que es fan en cada una. Entremig de les presentacions, es va organitzar un esmorzar sostenible a l'exterior del centre. En acabar, es van repartir els adhesius de renovació i les plaques a les noves escoles verdes.

Projecte Escoles verdes: Accions puntuals al llarg del curs per promoure el consum i el desenvolupament sostenibles entre tots els membres de la comunitat educativa. El divendres 18 de maig vam organitzar el Mercat del troc, un mercat d'intercanvis de productes en desús en què van participar els alumnes. En el Mercat vam poder veure diverses parades, amb seccions de roba i complements, jocs i joguines, llibres i accessoris. Els alumnes van intercanviar els productes que ja no utilitzaven per altres que els podien fer servei.



Alumnes voluntaris de 1r i 2n han participat un altre cop en la iniciativa d'Andorra Sostenible per celebrar el Clean-Up Day europeu netejant l'entorn de l'escola.



Dia internacional de la dona, 8 de març

En aquesta ocasió, uns quants alumnes voluntaris van muntar una parada de polseres i llacets liles a l'hora del pati, per celebrar aquest dia. Els alumnes que ho van voler en van poder agafar.

A les aules es va començar la jornada amb tots els alumnes fent incís en el paper d'una dona rellevant en el camp que fos (ciències, literatura, personatges històrics, artistes...).



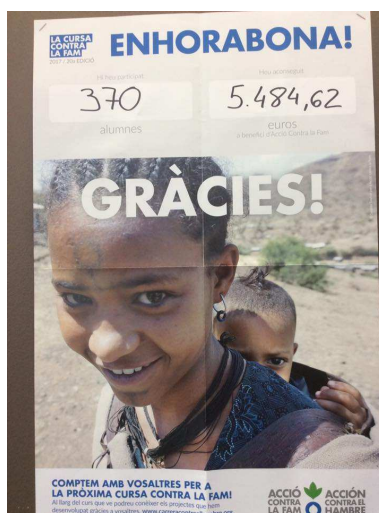
Projectes PMO: Continuem amb els projectes engegats els cursos anteriors: horticultura, apicultura, ornitologia, arbres.

Voluntariat: Els alumnes de 2n curs de 2n cicle han pres part en el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja.

La pau i els drets humans

Projecte de cooperació: tots els cursos. Divendres 18 de maig del 2018

Cursa contra la fam. Aquesta cursa solidària sensibilitza milers d'alumnes de tot el món del problema de la fam i de la desnutrició, i els mobilitza per lluitar contra aquesta realitat. Aquest acte permet que els nostres joves s'impliquin en una acció que servirà per ajudar les poblacions més desfavorides i demostrar que cada un de nosaltres pot actuar i comprometre's en la lluita contra la fam independentment de quina sigui la nostra edat o condició. Enguany la Cursa ha anat destinada a recaptar diners per a l'Iraq. Aquesta cursa es fa conjuntament amb els alumnes de l'Escola Andorrana de primera ensenyança d'Ordino i els alumnes de l'Escola Francesa de primera ensenyança d'Ordino.



Projecte de cooperació: Tots els alumnes. Octubre-novembre.

Banc d'aliments de Càritas Andorrana. Enguany el projecte ha estat coordinat per un alumne de 3r, dins el seu projecte Integrador. Ell ha fet la difusió de la proposta als alumnes i pares i ha coordinat la recollida dels aliments demanats.

Projecte de cooperació: Dos alumnes de 4t. Segon semestre del curs.

En el marc del 4t projecte Integrador, dos alumnes de 4t curs han elaborat una campanya per recollir diners per a l'Associació Agua de Coco, fundació que es dedica a la cooperació internacional des del 1994 i a l'educació i el desenvolupament des de fa 10 anys. Aquestes alumnes van elaborar productes que després van vendre en diferents moments i llocs, per recaptar diners per a l'associació.



4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

Sí No

En cas afirmatiu, en quins?

Sí però no hi hem participat.

Participem en el PMO aprofundint en l'objectiu **Col·laborar activament en la conservació i defensa del patrimoni natural i cultural mediterrani** amb tres projectes de l'Aula de Diversificació Curricular (ADC): projecte Ocells, projecte Arbres i projecte Hort.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la Xarxa PEA? En cas afirmatiu, indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

Sí No

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes duts a terme per les escoles associades en:

- Els alumnes: familiaritzar-se amb el propi entorn i amb aquells aspectes que ens ajuden a ser més actius en la societat.
- Els ensenyants: conèixer noves pràctiques educatives que ajuden a implicar alumnes i docents en el coneixement i respecte de l'entorn.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia o el vostre país: fer conèixer a les famílies les implicacions

derivades del treball envers el coneixement i respecte de l'entorn proper que treballem amb l'alumnat.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

La nostra escola utilitza el correu electrònic per comunicar a les famílies les celebracions i projectes. D'altra banda, també es penjen al Facebook de l'escola totes les activitats que es van organitzant.

També hem anat penjant en el calendari del Moodle de l'escola totes les activitats relacionades amb els dies internacionals treballats a l'escola, així com els reculls fotogràfics de cada esdeveniment.

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

1. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les activitats proposades.
2. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
3. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades a la nostra.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

1. Conscienciar l'alumnat de la importància de cadascú en la protecció del medi ambient (projecte Escoles verdes)
2. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les activitats proposades.
3. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
4. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.

8. Observacions i suggeriments