



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anual de la xarxa PEA

Any lectiu: 2016-2017

Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma – Roc. Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Sandra de la Rosa

Adreça: C/ Prat Salit, s/n, Santa Coloma

Correu electrònic: Ad2esco@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions	20%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Aquest curs, s'ha continuat ampliant el manual d'ús d'algunes aplicacions de l'ipad tant per als alumnes com per als professors. També s'ha elaborat un document de bones pràctiques i consells d'ús del material audiovisual de l'escola.

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

A partir d'alguns dels temes de treball que s'han dut a terme aquest curs, s'han efectuat algunes sortides:

Patrimoni natural

En el marc del respecte envers el patrimoni natural, un grup d'alumnes de l'escola (Aula oberta) han fet una sortida al refugi de Fontverd (refugi apadrinat per l'escola) per arreglar-ne els desperfectes i embellir-ne l'espai.

Sostenibilitat

Els alumnes representants del grup per la sostenibilitat, els alumnes de l'Aula Oberta i el alumnes de l'Aula de Projectes han participat en el **7è Fòrum de les Escoles Verdes d'Andorra**, que es va celebrar el 9 de juny del 2017 per presentar les accions dutes a terme durant tot el curs amb els alumnes. Aquestes accions han estat:

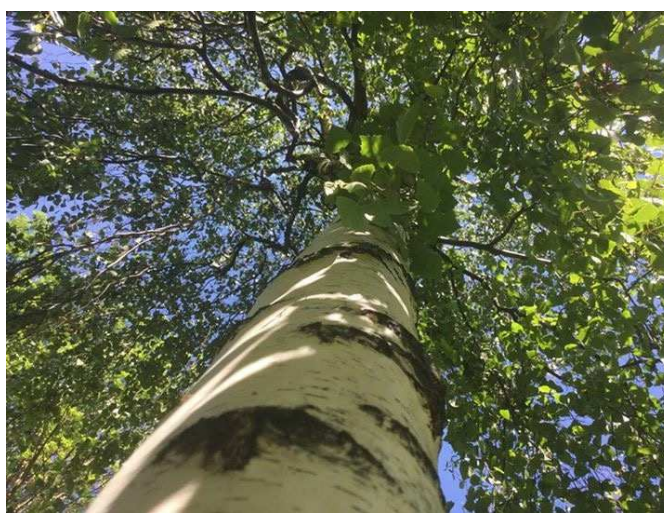
- Campanya de sensibilització per gestionar correctament les escombraries de l'escola i respectar-ne el triatge.
- Mantenir l'espai verd de l'escola (l'hivernacle).
- Dur a terme activitats de caracterització de la brossa amb el CAS i extreure'n conclusions.
- Visita al forn per veure la caracterització de les bosses d'escombraries rebudes.
- Participació a la diada del *Clean-up day*.

Durant tot el curs, un altre any, els alumnes de l'Aula Oberta han portat a terme el projecte "*El nostre hort*" amb l'objectiu de treballar en les pràctiques agrícoles; conscienciar-se de la importància de practicar una agricultura ecològica; elaborar el propi compost i relacionar-se amb els padrins de la parròquia.

Tradicions d'Andorra

Els alumnes de 3r, des del taller de ciències humanes i socials, han tornat a fer una sortida a l'església de Santa Coloma i els voltants per fer un reportatge fotogràfic sobre el patrimoni cultural d'Andorra.

Els alumnes de 3r han desenvolupat un treball al voltant de la fotografia del patrimoni cultural d'Andorra, a través d'un concurs impulsat des del taller de visual i plàstica. Els guanyadors van estat premiats a la Nit de l'escola (esdeveniment dut a terme per l'escola on participen alumnes, professors i famílies).



Drets humans

Els alumnes de primer curs de segon cicle han participat en el *15è Consell General dels Joves*. Després de treballar unes propostes de llei durant el 2n semestre, des del taller de ciències humanes i socials, han participat en una sessió al Parlament andorrà juntament amb alumnes d'altres escoles i sistemes educatius d'Andorra, en la qual han aportat les seves propostes de llei. Els alumnes han participat de manera molt implicada envers les seves proposicions de llei seleccionades.



En el tercer trimestre els alumnes de 3r i 4t han participat en tallers sobre violència de gènere impartits per l'Associació de Dones d'Andorra.

Solidaritat

En el marc d'un projecte de solidaritat, aquest curs hem participat conjuntament amb l'Escola Andorrana de primera ensenyança de Santa Coloma en la cursa *Belluga't*. La cursa ha estat molt ben valorada.



Els alumnes de l'Aula Oberta han tornat a dur a terme el projecte de *L'apadrinament lector* amb els alumnes de 1r cicle de primera ensenyança, amb l'objectiu d'ajudar-los en la lectura i la comprensió lectora; interactuar amb alumnes de 1a ensenyança i promoure la solidaritat i l'afectivitat.

Els alumnes de segon curs de segon cicle han dut a terme durant tot el curs el *projecte El Cedre* de manera voluntària, amb l'objectiu d'establir relacions emocionals entre adolescents i gent gran; ajudar i ser ajudats per ells; entendre la vellesa com una etapa més de la vida; valorar-la i respectar-la i ser receptor d'unes tradicions i una cultura popular desconegudes. Les activitats han estat: tallers de manualitats, memòria, cuina, xarrades, passejades... A final de curs s'ha fet la cloenda del projecte amb una gran festa, on van participar els alumnes, professors i padrins.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

Trobada internacional de joves de les escoles associades de la Unesco sota el lema "Canvi climàtic"

L'Escola Secundària de Sá da Bandeira, a la localitat portuguesa de Santarém, organitza la trobada cada any. Els objectius de la trobada són: educar per a la ciutadania, en aquest cas basant-se en el desenvolupament sostenible, incentivar l'intercanvi d'experiències i coneixements entre els participants de diversos països i estimular el treball cooperatiu per tal de donar solucions a diverses problemàtiques.

Dos alumnes de quart de l'Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma van participar en la Trobada internacional de joves científics de la Unesco, celebrada de l'11 al 14 de gener a Santarém, Portugal. Els alumnes van fer una presentació plurilingüe sobre els impactes del canvi climàtic a Andorra. Van entrevistar l'expert del CENMA Marc Pons, i també el meteoròleg Josep Tomàs. Tots dos ens van proporcionar molta informació sobre com afecta el canvi climàtic al Principat d'Andorra i sobre les mesures d'adaptació i mitigació que s'estan duent a terme. L'experiència va resultar molt enriquidora per als alumnes, que van conèixer amb joves de diversos països, com ara Alemanya, els Estats Units, Itàlia, Espanya i Portugal.

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

Discapacitat: En motiu del Dia internacional de la discapacitat (el 3 de desembre) s'han dissenyat uns logotips (3r i 4t) per decorar unes tasses solidàries conjuntament amb l'Escola Especialitzada Nostra Senyora de Meritxell sota el lema: "La inclusió social de les persones és cosa de tots".

Voluntariat: Els alumnes de segon curs de segon cicle han rebut formació de primers auxilis impartida per la Creu Roja Andorrana.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitius i quantitius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?
En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA.
Els objectius i les activitats del projecte estan descrites anteriorment.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA?
En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.
En cas afirmatiu, en quins?

Participació en el "XVII Encontro Internacional de jovent científics das escolas associades da Unesco". De l'11 al 14 de gener del 2017, dos alumnes de 4t van conviure a Santarém amb nois i noies de diversos països. El tema d'enguany era "El canvi climàtic".



5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes

Per als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepasa l'estrictament acadèmica, i que se centra en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.

- Els docents

Per als docents obliga a obrir-se a l'entorn tot incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o del vostre país

Per a les famílies i la parròquia suposa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els projectes que porta a cap l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola...).

9. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Consell General dels Joves
- Projecte *El nostre hort*
- Projecte *El Cedre*
- Projecte *Apadrinament lector*
- Cursa *Belluga't*
- Trobada *7è Fòrum de les Escoles Verdes d'Andorra*
- Trobada *Santarém*

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre del 2017. Tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Participar a Santarém amb el nostre projecte.
- Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament amb els tres centres de segona ensenyança.
- Continuar treballant activitats a la tutoria, amb els alumnes, al voltant de les commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides.
- Ampliar els projectes relacionats amb les tradicions d'Andorra (amb més sortides des de les àrees, amb nous projectes des de la nostra aula oberta...)

Escola Andorrana de Santa Coloma, 7 de juliol del 2017