



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2015-2016

Escola: **Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino. Andorra**

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Núria Erola Gresa

Adreça: c. Narciso Yepes, s/n, Ordino

Correu electrònic: *Nuria_Erola@govern.ad*

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	45%
La pau i els drets humans	45%
L'aprenentatge intercultural	5%
Altres (quins):	

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

Sortida dels alumnes de 4t (ADC) als Aiguamolls de l'Empordà en relació amb el projecte Ocells.

Sortida dels alumnes de 1r a la Depuradora de Sant Julià de Lòria (EDAR sud). UT1.1.

Sortida dels alumnes de 1r als Aiguamolls de l'Empordà (UT1.6).

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En

aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

- Dia internacional de les muntanyes, 11 de desembre
- Dia mundial de l'aigua, 22 de març
- Dia mundial contra la sida, 1 de desembre
- Dia internacional de la sensibilització envers el soroll, 30 d'abril
- Setmana de la prevenció de residus, del 17 al 23 de novembre
- Dia mundial del medi ambient, 5 de juny, Fòrum d'escoles verdes
- Voluntariat: els alumnes de 2n curs de 2n cicle han fet el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

Dia internacional de les muntanyes, 11 de desembre

Dijous 10 de desembre, de 15.30 h a 17.00 h

Xerrada del guia d'alta muntanya Patrice de Belleffon a l'alumnat de 4t organitzada per la Xarxa d'Escoles Associades de la Unesco.

Objectiu:

Donar a conèixer la natura des d'un vessant relacionat amb les diverses maneres de gaudir de la muntanya, i intentar que cadascú aprengui a superar-se.

Al mateix temps, vam pretendre que els invitats transmetessin als alumnes la seva passió i estima per la natura i la muntanya.

Setmana de la prevenció de residus, 19 al 27 de novembre

Es va engegar el Projecte del semàfor per valorar cada dia la qualitat de la tasca de separar els residus al pati. Els alumnes de la brigada de neteja eren els encarregats de fer-ho. Aquest projecte s'ha dut a terme al llarg de tot el curs.



Dia mundial de la biodiversitat, 22 de maig

A 4t curs, a l'optativa de biologia-geologia es reprenen els conceptes treballats a segon, aprofundint-hi i efectuant un treball de recerca sobre el tema.

Dia mundial del medi ambient, 3 de juny

Es va celebrar a l'escola el V Fòrum de les escoles verdes. Els representants de les escoles verdes d'Andorra es van reunir al centre de la Massana per presentar les activitats i les accions que es fan en cada centre escolar. Entremig de les presentacions, es va celebrar un esmorzar sostenible a l'exterior del centre. En finalitzar, es van repartir els adhesius de renovació i les plaques a les noves escoles verdes.



Presentació del Projecte del semàfor de la recollida selectiva.

Projecte de cooperació: tots els cursos. 13 de maig del 2016

Cursa contra la fam. La Cursa contra la fam sensibilitza milers d'alumnes de tot el món sobre el problema de la fam i de la desnutrició, els mobilitza per lluitar contra aquesta realitat mitjançant una cursa solidària. Aquest acte permet que els nostres joves s'impliquin en una acció que servirà per ajudar les poblacions més desfavorides, i demostra que cadascú de nosaltres pot actuar i comprometre's en la lluita contra la fam independentment de quina sigui la nostra edat o condició. Enguany, la Cursa ha anat destinada a recaptar diners per a Haití. Aquesta cursa es fa conjuntament amb els alumnes de l'Escola Andorrana de primera ensenyança d'Ordino.



Projectes de cooperació: tots els alumnes

Banc d'aliments de Càritas. Octubre-novembre. Presentació del projecte a tots els alumnes de l'Escola per promoure la recollida d'aliments.

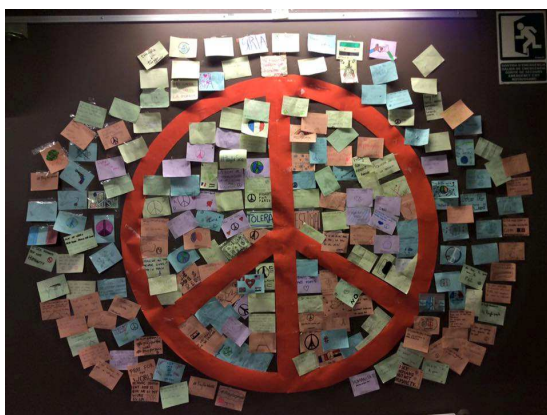
Projecte escoles verdes: es duen a terme accions puntuals al llarg del curs per promoure el consum i el desenvolupament sostenibles entre tots els membres de la comunitat educativa. Es pretén implicar les famílies amb consells, flaixos informatius, articles de premsa, etc., penjats a la pàgina web del centre.

Projectes PMO: Continuem amb els projectes engegats els cursos anteriors: horticultura, apicultura, ornitologia, arbres.

Voluntariat: Els alumnes de 2n curs de 2n cicle han fet el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja.

5. La pau i els drets humans

En motiu dels atemptats de París del mes de novembre del 2015, s'ha fet un treball de reflexió i de presa de consciència de la importància de la pau al món, així com un treball relacionat amb els drets humans.



4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?
En cas afirmatiu, en quins?

Sí No

Participem en el PMO per aprofundir en l'objectiu **Col·laborar activament en la conservació i defensa del patrimoni natural i cultural mediterrani** amb tres projectes de l'Aula de Diversificació Curricular (ADC): projecte Ocells, projecte Arbres i projecte Hort.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la Xarxa PEA? En cas afirmatiu, indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

Sí No

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriviu de manera global i resumida les repercussions dels projectes fets per les escoles associades en:

- Els alumnes: Familiaritzar-se amb l'entorn i amb els aspectes que ens ajuden a ser més actius en la societat.
- Els ensenyants: Conèixer noves pràctiques educatives que ajuden a implicar alumnes i docents en el coneixement i respecte de l'entorn.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia o del vostre país: Fer conèixer a les famílies les implicacions derivades del treball envers el coneixement i respecte de l'entorn proper que treballem amb l'alumnat.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

La nostra escola utilitza el correu electrònic per comunicar a les famílies les celebracions i els projectes. D'altra banda, també es penjen al Facebook de l'escola totes les activitats que fem.

També hem anat penjant en el calendari del campus virtual de l'escola totes les activitats relacionades amb els dies internacionals treballats a l'escola, així com els reculls fotogràfics de cada esdeveniment.

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

1. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les diverses activitats proposades.
2. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
3. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades a la nostra.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

1. Conscienciar l'alumnat de la importància que cadascú protegeixi el medi ambient (Projecte escoles verdes)
2. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les diverses activitats proposades.
3. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
4. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades a la nostra.

8. Altres projectes que la vostra escola ha dut a terme en l'àmbit de la xarxa PEA

9. Observacions i suggeriments