



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2015/2016

Centre de Formació Professional. Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Anna MAGALLON FONT

Adreça: ctra. d'Os de Civís, s/n, Aixovall – Sant Julià de Lòria

Correu electrònic: anna_magallon@govern.ad o bé amagallonf@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	30%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	40%
Altres (quins): tradicions	10%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Android – Projecte hort CFP – Google DRIVE entre els docents i amb els alumnes.

2. Relació d'activitats i projectes:

2.1. Activitats proposades per la xarxa d'escoles associades de la Unesco:

Participació en el taller basat en el llibre *Jo sóc la Malala* de Malala Yousafzai i Christina Lamb, a càrrec de Roser Porta.

- Conèixer la reivindicació de l'accés universal a l'educació per part de l'activista Malala Yousafzai a partir del seu llibre *Jo sóc la Malala*.
- Adquirir consciència de la necessitat d'aquest accés universal i de la igualtat entre els drets dels homes i de les dones.
- Analitzar la desigualtat entre homes i dones, la situació d'Europa i dels països menys desenvolupats, el problema de l'exili a causa de la violència, la crisi dels refugiats.
- Relacionar aquestes temes amb la seva vida quotidiana.



Exposició de cristal·lografia: acollida de l'exposició de dotze panells sobre la cristal·lografia.

Conferència a càrrec de l'alpinista Patrice de Bellefon (11/12/15):

Dia Internacional de les muntanyes



2.2. Projectes i activitats del CFP:

Penjada de la placa Unesco (13/11/2015).

INTEGRACIÓ

El Centre d'FP s'adhereix al Pla de la Unesco i al projecte 'Escola Verda'

Amb la nova associació, Andorra suma sis escoles a la xarxa mundial

EL PERIÒDIC
AIXOVALL

El Centre de Formació Professional d'Aixovall va celebrar ahir l'adscripció al Pla d'escoles associades a la Unesco i la integració al projecte d'Escoles Verdes. Amb aquesta integració, Andorra ja compta amb

sis escoles que se sumen als més de 7.900 centres escolars d'aquesta reconeguda xarxa mundial. A més, el programa permetrà millorar la sostenibilitat del centre, treballar valors i actituds de respecte i cura envers el medi ambient i el desenvolupament sostenible entre d'altres.

Durant l'acte de commemoració, els alumnes i professors del centre van exposar al ministre d'Educació i Ensenyament Superior, Eric Jover, una síntesi d'activitats i pro-

jectes que han anat treballant al llarg d'aquest darrer curs i que vinculen el centre amb un dels objectius bàsics de la Unesco: fomentar la cooperació i la pau internacional a través de l'educació.

El desenvolupament sostenible, l'aprenentatge intercultural o els drets humans són alguns dels eixos temàtics a partir dels quals els joves han desplegat accions destinades a la instauració d'una cultura de la pau. ■



► Uns alumnes del centre de formació personal fan els exàmens finals.

Saló de la Gent Gran (Comú d'Escaldes-Engordany)

Col·laboració en activitats dedicades a la gent gran:

- Animacions per a la gent gran
- Taller de papiroflèxia
- Serveis estètics i de bellesa

Data: 1 d'octubre del 2015

Grups del centre que hi participen:

El batxillerat professional ha col·laborat en l'animació socioeducativa i en tots els àmbits d'estètica, cosmètica i perfumeria.



Col·laboracions amb altres centres de la xarxa d'escoles associades de la Unesco:

- Col·legi M. Janer:
 - Les alumnes d'estètica expliquen un conte als alumnes més petits del Col·legi M. Janer i fan un taller de maquillatge dels personatges de la història.



Centre de Formació Professional
ensenyamentprof@govern.ad



Objectiu llars d'avis:

El Nadal del 2015, sota el lema “**Per Nadal un bon regal**”, les alumnes d'estètica ofereixen petits serveis de bellesa com a regal de Nadal a les diverses llars d'avis i residències d'Andorra.



Ràdio FP, t'atrapa de ple!

- Un any més, el Centre de Formació Professional ha organitzat la seva pròpia Jornada de ràdio. Aquest projecte va néixer el curs 2011-2012 i des de llavors segueix sent un dels esdeveniments més multitudinaris del centre. Durant la Jornada, els alumnes, amb el suport del professorat, condueixen la trobada en les quatre llengües que s'imparteixen al centre (català, castellà, francès i anglès), en format de programa de



ràdio amb tots els elements que el caracteritzen: presentadors, dinamitzadors, convidats, tertulians, concursants, etc.

- El projecte té diversos objectius:
 - Fomentar la participació de tota la comunitat educativa del centre en una activitat conjunta que es prepara durant tot el curs escolar.
 - Crear una plataforma d'exposició audiovisual on es fan visibles els resultats dels treballs, els projectes, els concursos i les creacions dels alumnes.
 - Crear un espai lúdic i pedagògic sobre temàtiques diferents i que varien any rere any.
 - Promoure el desenvolupament de les habilitats comunicatives multilingües en els estudiants.



Sortida a Lleida:

Els alumnes de SASO i BP SE visiten la [Fundació Aremis](#) per ampliar el coneixement i l'aprenentatge fora de les nostres fronteres, potenciar la sensibilització i reforçar els valors.

És una fundació dedicada a la discapacitat motriu i cognitiva.

- Visita d'un taller ocupacional
- Visita a la residència de la Fundació
- Visita a l'escola de la Fundació
- Visita a la [Fundació Sorigué](#): exposició d'una artista japonesa que [recicla materials](#) de la vida quotidiana



Accions dirigides a fomentar el respecte i la conservació del medi ambient:

- Des de la Comissió d'Escola Verda s'han col·locat els contenidors a la planta baixa del Centre de Formació Professional i en diversos espais del centre.
- S'han ideat retolacions clares i engrescadores dirigides al foment del reciclatge.
- Nous contenidors per a la tria selectiva.



Projecte BIKES:

- Projecte entre CFP i FOCUS 16/20 per crear un aparcament de bicicletes (projecte promogut per Escola Verda i Focus 16/20).
 - Dirigit a promoure l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport ecològic i sostenible.
 - Crea sinergies entre diversos col·lectius.



Participació en la dinamització dels eixos comercials de les parròquies centrals: promoció del país

Les alumnes d'estètica participen en diverses activitats promogudes per institucions del país o empreses privades amb la finalitat de dinamitzar el país i fer-lo atractiu i visible.



Participació en els I Jocs Esportius de la Gent Gran (15 de juny del 2016)

2n curs de microinformàtica:

Definició de requeriments del Comitè Olímpic Andorrà

Desenvolupament d'una aplicació per organitzar els jocs:

- Gestió d'inscripcions
- Impressió d'acreditacions
- Impressió de llistes diverses (per parròquia, per esport, per talla de samarreta, per intoleràncies i per problemes de salut)
- Suport remot durant l'explotació del sistema d'informació
- Traspàs de dades al sistema del Comitè*. El sistema ha gestionat unes 300 sol·licituds.





Col·laboració en el Dia de l'esport per a tothom (29 de maig del 2016)

- SML: Durant la setmana prèvia a la cursa es van encarregar de la logística i l'organització dels participants a la cursa (inscripcions i repartiment del material).
- AFEL: Els alumnes de 1r curs d'AFEL van dirigir l'escalfament inicial i l'animació el mateix dia de la cursa.
- ECP: Van participar en la jornada oferint maquillatge als més petits a l'arribada de la cursa.



Copa del món d'esquí alpí femení (GRANDVALIRA)

- Els alumnes del batxillerat professional en activitats físiques, esportives i de lleure van fer de

voluntaris en l'organització de la Copa del món d'esquí alpi femení (Grandvalira).



Font Blanca - BP AFEL

- Alguns alumnes es van desplaçar a fer el muntatge de la cursa de la Copa del món d'esquí de muntanya a Arcalís. Col·laboració amb la Federació Andorrana de Muntanyisme.
 - Traçats del recorregut
 - Logística
 - Control



Sostenibilitat i empenedoria:

Creació d'una aplicació de mòbil anomenada VUATURA per compartir vehicle entre els alumnes. Aquesta iniciativa és la que us presentem en el marc del 10è Concurs d'iniciatives ambientals.

A data d'avui disposem d'una versió demostrativa de l'aplicació VUATURA. Queda pendent la posada en funcionament de l'app per detectar possibles millores i, un cop revisada, passar a la versió definitiva de l'aplicació.

3. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?



Centre de Formació Professional
ensenyamentprof@govern.ad

No participem en cap projecte de la xarxa PEA.
Els objectius i les activitats que desenvolupem estan descrites anteriorment.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA? En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.
En cas afirmatiu, en quins?

4. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes duts a terme per les escoles associades en:

- Els alumnes

L'educació centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals dóna un plus afegit i arrodoneix la persona en tots els seus àmbits. S'aconsegueix l'apropament a les empreses, entitats i institucions que empenyen i dinamitzen el país i, de retruc, a les persones.

- Els docents

Les sinergies que es creen més enllà del centre ens enriqueixen com a persones i responen a l'esperit emprenedor i d'apropament a la societat.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia o el vostre país

Per a les famílies i per al país aconseguim apropar el centre a la nostra societat. Fomentem establir sinergies i lligams de cooperació mútua.

5. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que utilitza la vostra escola per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els projectes i les activitats es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, web del centre, reunions de pares, Facebook, Twitter...).

6. Objectius obtinguts i previstos

- Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

La continuïtat i millora de projectes ja consolidats (per exemple, "Per Nadal un bon regal") i les noves col·laboracions i sinergies que s'han creat com a resposta al reclam de diverses entitats i empreses (per exemple, Nit de copes i Vivand).

- Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:
 - Vetllar per la continuïtat dels projectes i les col·laboracions que tenim, d'alguna manera, consolidats i amb què estem compromesos.
 - Informar-nos dels esdeveniments d'àmbit cultural, turístic, esportiu, sanitari i social que tindran lloc a Andorra.

Els acabarem de definir en el Pla anual a partir del setembre del 2016.

Aixovall, 14 de setembre del 2016