



INFORME DE L'ESCOLA

Escoles Associades de la Unesco (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2015- 2016

Col·legi M. Janer. Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Judit Elies Martí

Adreça: Roureda Tapada núm. 2

Adreça electrònica: janer.escolassociada@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de las Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	30%
La pau i els drets humans	20%
L'aprenentatge intercultural	15%
Altres (quins): tradicions	25%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador:

- S'ha continuat amb la plataforma "Educand" i s'han continuat fent activitats a les

- pissarres digitals distribuïdes a les classes.
- També s'han fet activitats utilitzant els portàtils tàctils. Això ha permès fer més àgils els treballs cooperatius.

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

- Visita guiada a l'església de Santa Coloma (amb els alumnes de 2n d'ESO) per treballar l'art romànic com a signe d'identitat d'Andorra, ja que es vol que s'inclogui en la llista del Patrimoni de la Unesco.
- Visita a les mines de sal i al castell de Cardona (alumnes de 3r de primària).
- Taller al Campus arqueològic de la Fundació Clos (per treballar l'antic Egipte) a Palau-Solità i Plegamans amb els alumnes de 1r d'ESO.
- Visita i taller al Parc arqueològic de Can Tintorer a Gavà (per treballar el neolític) amb els alumnes de 1r d'ESO.
- Visita al monestir de Sant Benet de Bages amb els alumnes de 2n d'ESO per treballar la vida a l'edat mitjana.
- Visita a la catedral de Barcelona i la zona portuària amb els alumnes de 3r d'ESO dins les assignatures de religió i socials.
- Visita al centre d'observació de l'univers del Parc astronòmic del Montsec.



3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles

- Els alumnes de 6è de primària van fer una trobada amb alumnes de les escoles de la Sagrada Família d'Urgell de Catalunya a Cervera; els alumnes de 1r d'ESO ho van fer a Montserrat i els de 3r d'ESO a la Seu d'Urgell.
- En el Congrés de la Ciència que es va celebrar a la Universitat d'Andorra, els alumnes de 6è van presentar dues ponències corresponents als treballs:
 - Estudi geològic del Forn de Canillo.
 - La flora del bosc de l'escola.



- Trobada anual de les Escoles Verdes d'Andorra (3 de juny).

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides.

- **Dia internacional de les muntanyes** (11 de desembre): 52 alumnes de francès de 3r i 4t d'ESO van assistir a la conferència de Patrice de Bellefon.
- **Dia mundial de la no-violència i la pau** (30 de gener): els alumnes d'educació infantil i primària van fer diverses manualitats. Els alumnes de secundària van llegir textos de Mahatma Gandhi i la pau.
- **Dia mundial de la sensibilització del soroll** (27 d'abril): alumnes de la Comissió Verda (3r i 4t d'ESO) van ensenyar una cançó en la llengua de signes als nens d'infantil. A secundària, van mostrar-los els mecanismes bàsics d'aquest llenguatge.
- **Voluntariat**: els alumnes del tercer cicle de primària han fet el curs de primers auxilis (PAPI), impartit per la Creu Roja Andorrana. Així mateix, els alumnes que formen part del Moviment Janer de l'escola, durant el curs ajuden i col·laboren en les festes i els esdeveniments que s'hi duen a terme.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

PMO (Patrimoni Mediterrani Occidental)

Visites guiades a la Vall del Madriu-Perafita-Calor, patrimoni de la humanitat amb alumnes de 3r d'ESO.



PROJECTE LINGUAPAX:

- Continuem treballant amb el **pla lector** de l'escola en totes les etapes per tal de potenciar la lectura i l'interès pels llibres; enguany s'han continuat diversos projectes segons l'etapa:
 - *Educació infantil*: conte viatger, endevinalles, diari de cap de setmana... en els quals col·laboren pares, alumnes i l'escola.
 - *Primària*: apadrinament lector. Els alumnes de 6è apadrinen els de 1r, els ajuden a llegir i a comprendre el que llegeixen.
 - *Educació secundària*: van venir diversos autors a fer xerrades als alumnes de primer a quart d'ESO. Els alumnes de 3r i 4t d'ESO van participar en els Jocs Florals del Cercle de les Arts i de les Lletres d'Andorra.



PROJECTE SOLIDARITAT:

- La campanya de Nadal, “Operació Kilo”, ha servit per ajudar Càritas d’Andorra. Els alumnes podien portar cada dia de la setmana un aliment diferent per al banc d’aliments del nostre país.
- Cantada de Nadales dels alumnes de C.I. de primària als avis de la residència del Cedre.
- Durant el més de juny vam fer l’Esmorzar solidari per ajudar la Congregació de les Germanes de la Sagrada Família d’Urgell. Aquella diada, i després de les pregàries i els parlaments, els alumnes del Moviment Janer van preparar un espectacle per amenitzar la festa. Després, vam esmorzar tots junts al pati.
- Recollida de joguines a proposta de l’Associació de Veïns del Poble de Santa Coloma i la campanya “Cap nen sense joguines”.
- Recollida de material escolar.
- Recollida de taps de plàstic a proposta de l’AMPA de l’escola per ajudar en la recerca del càncer infantil de l’Hospital Infantil de Sant Joan de Déu.
- Apadrinament matemàtic. Els alumnes de 6è apadrinen els de 2n de primària i els ajuden a comprendre les matemàtiques.
- Projecte intergeneracional. Grups d’alumnes de 2n de primària anaven a la residència geriàtrica El Cedre per compartir estones amb els avis i les àvies del centre i ajudar-los a fer construccions amb peces de LEGO (amb la col·laboració d’un monitor del centre d’avis). Com a cloenda del projecte, cada alumne va fer i personalitzar el seu propi LEGO amb material reciclat.

EL PATRIMONI EN MANS DELS JOVES

- Fomentar la preservació de les festes tradicionals (Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Pasqua, Sant Jordi...).
- Participar en la conservació i la difusió del **patrimoni cultural**.
*Vegeu l’apartat PMO.

5. Repercussions

- Els alumnes han estat molt receptius i participatius en les activitats proposades.
- Els ensenyants han estat dinamitzadors fonamentals en la realització de les activitats.
- Els pares dels alumnes i les institucions del país han col·laborat amb interès i ens han facilitat la tasca.

6. Comunicació i visibilitat

Els projectes que porta a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, blogs de l'escola...).

7. Objectius obtinguts i previstos

a) Objectius obtinguts

Escola Verda	<p>S'han utilitzat les jardineres elaborades el curs passat i s'hi han plantat flors i hortalisses.</p> <p>Contribuir al progrés equilibrat i sostenible d'Andorra.</p> <p>Batudes al bosc i al pati.</p> <p>Recollida selectiva de brossa per part dels alumnes més petits ajudats pels més grans.</p> <p>Setmana de la contaminació acústica organitzant diversos tallers i activitats per part de tots els alumnes del centre.</p>
Altres	<p>S'ha col·laborat en totes les comissions que hi ha a l'escola.</p> <p>S'ha continuat el projecte d'hort urbà i s'ha donat suport als projectes escolars.</p> <p>A proposta de les Escoles Associades a la Unesco, s'ha portat a terme l'activitat «Un llibre i un llapis per canviar el món» basat en el llibre <i>Jo sóc la Malala</i>, a càrrec de Roser Porta (alumnes de 3r d'ESO).</p>



b) Objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre 2016, tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Continuar potenciant i preservant el patrimoni cultural i natural.
- Intentar conscienciar els alumnes per aconseguir que la nostra escola sigui més sostenible dia rere dia.
- Proposta de treballs cooperatius.