



## Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

### Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2015-2016

Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma – Roc. **Andorra**

#### 1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Sandra de la Rosa

Adreça: C/ Prat Salit s/n, Santa Coloma

Correu electrònic: Ad2esco@educand.ad

#### 2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

Quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions	20%

#### 3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

##### 1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Aquest curs, des de la comissió Moodle, s'ha elaborat un manual d'ús d'algunes aplicacions de l'ipad tant per als alumnes com per als professors.

##### 2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

A partir d'alguns dels temes de treball que s'han dut a terme aquest curs, s'han fet algunes sortides extraordinàries:

#### Patrimoni natural

En el marc del respecte envers el patrimoni natural, un grup d'alumnes de l'escola (Aula Oberta) han fet dos sortides al refugi de Fontvert, situat a la vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat en la categoria de paisatge cultural (refugi apadrinat per l'escola) per arreglar els desperfectes i embellir l'espai.

### **Sostenibilitat**

Els alumnes representants de la comissió de sostenibilitat, de l'Aula Oberta i de l'Aula Estable han participat en el **6è Fòrum de les Escoles Verdes d'Andorra**, que es va celebrar el 3 de juny del 2016 per presentar el projecte "L'hivernacle d'il·lusions".

Durant tot el curs, els alumnes de l'Aula Oberta han portat a terme el projecte "El nostre hort" amb l'objectiu de: familiaritzar-se i treballar les pràctiques d'horticultura; conscienciar-se de la importància de practicar una agricultura ecològica; elaborar el seu propi compost i relacionar-se amb els padrins de la parròquia.

A final de curs, s'ha organitzat la venda de llibres de lectura de segona mà, amb l'objectiu de promoure la reutilització i l'estalvi.



### **Patrimoni cultural d'Andorra**

Els alumnes de 3r han fet una sortida a l'església romànica de Santa Coloma i els seus voltants per fer un reportatge fotogràfic sobre el patrimoni cultural d'Andorra.

### **Democràcia i drets humans**

Els alumnes de primer curs de segon cicle han participat en el 14è Consell General dels Joves. El Consell General dels Joves neix l'any 2002 fent protagonistes els alumnes de 3r o 4t curs de 2a ensenyança de tots els centres educatius del país. La tasca de la preparació està dirigida sota els

critèris de la Comissió d'Educació, Recerca i Cultura i Esports del Consell General amb la col·laboració del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, que ha coordinat les escoles participants i els professors en els tres sistemes educatius, concretament els de les àrees de ciències socials, història, geografia i institucions d'Andorra.

El projecte té com a finalitat atansar els joves a la important tasca que desenvolupa el legislador ja que els alumnes segueixen tot el procés des del moment que entra un projecte al Consell General fins que s'aprova la llei. Un altre objectiu és aconseguir un canal adequat que permeti als joves donar a conèixer les seves idees.

Després de treballar unes propostes de llei, una de les quals obligat durant el 2n semestre, han participat en una sessió al Parlament andorrà juntament amb alumnes d'altres escoles i sistemes educatius d'Andorra aportant les seves propostes de llei. Els alumnes han participat de manera molt implicada envers les seves proposicions de llei seleccionades.

Les lleis debatudes han estat:

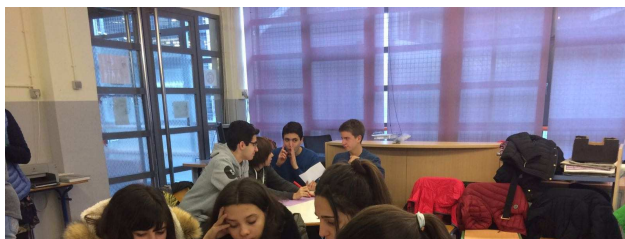
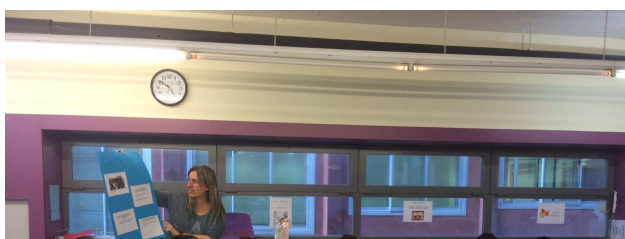
1. Examen i votació de la Proposició de llei per a la creació d'un programa de pràctiques empresarials per a estudiants.
2. Examen i votació de la Proposició de llei d'ampliació de l'oferta de Formació Professional a Andorra.
3. Examen i votació de la Proposició de llei per fomentar l'intercanvi cultural i lingüístic d'estudiants del Principat d'Andorra i del continent europeu.
4. Examen i votació de la Proposició de llei perquè els residents no andorrans tinguin dret de vot a les eleccions comunals.
5. Examen i votació de la Proposició de llei per lluitar contra les drogues als centres escolars.
6. Examen i votació de la Proposició de llei per la introducció de la tecnologia *Energy Floors* per fomentar l'augment d'autoproducció energètica al país.

### **Dret a l'educació i igualtat de gènere**

S'ha portat a terme l'activitat "Un llibre i un llapis per canviar el món". S'ha fet un taller basat en el llibre *Jo sóc la Malala*, de Malala Yousafzai i Christina Lamb per treballar el dret a l'educació i la igualtat de gènere amb els alumnes de quart.

Les competències que es volien treballar en aquest taller són:

- Conèixer la reivindicació de l'accés universal a l'educació per part de l'activista Malala Yousafzai a partir del seu llibre *Jo sóc la Malala*.
- Adquirir consciència de la necessitat d'aquest accés universal i de la igualtat entre els drets dels homes i de les dones.
- Analitzar la desigualtat entre homes i dones, a Europa i als països menys desenvolupats, el problema de l'exili a causa de la violència, dels refugiats.
- Relacionar aquests temes amb la seva vida quotidiana.



En el tercer trimestre els alumnes de 3r i 4t han fet els tallers de “Violència de gènere” impartits per l’Associació de Dones d’Andorra.

## **Solidaritat**

En el marc d’un projecte de solidaritat, aquest curs hem participat conjuntament amb l’escola andorrana de primera ensenyança de Santa Coloma en una cursa “Belluga’t”. La cursa ha estat molt ben valorada i s’han recaptat 425 €, suma que s’ha donat a la plataforma d’ONG d’Andorra.



Els alumnes de l’Aula Oberta han dut a terme el projecte de “L’apadrinament lector” amb els alumnes de 1r cicle de primera ensenyança amb l’objectiu de: ajudar-los en la lectura i la comprensió lectora, interactuar amb alumnes de 1a ensenyança i promoure la solidaritat i l’afectivitat.

Els alumnes de l’optativa d’educació física han col·laborat en l’organització de la cursa de l’Illa Carlemany celebrada el 29 de maig, ajudant en els controls.

Els alumnes de segon curs de segon cicle han dut a terme, durant tot el curs, el projecte “El Cedre” de manera voluntària, amb l’objectiu de: establir relacions emocionals entre els adolescents i la gent gran, ajudar-los i ser ajudats per ells, entendre la vellesa com una etapa més de la vida, valorar-la i respectar-la, i ser receptor d’unes tradicions i una cultura popular desconeguda. Les activitats han estat: tallers de manualitats, jocs de memòria, cuina, xerrades, passejades...

Els alumnes de l’Aula Oberta han participat als “Jocs de la Mediterrània de la gent gran” amb els padrins del Cedre.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d’altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

## **Madagascar**

Amb l'objectiu de promoure la convivència amb el jovent provinent de Madagascar de l'ONG Aigua de Coco s'han dut a terme les següents activitats: un taller de defensa personal adreçat a joves adolescents impartit per "Stop Violències", una visita al centre termolúdic de Caldea i una vetllada de convivència a la casa de colònies de Naturlàndia.

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

## **Discapacitat**

En les sessions de PPDE a 4t s'ha celebrat el Dia internacional de la Discapacitat amb una activitat.

## **Voluntariat**

Els alumnes de segon curs de segon cicle han fet el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja Andorrana.

## **Any internacional de la llum**

Amb motiu de l'Any internacional de la llum i gràcies al patrocini de FEDA, s'ha dut a terme l'exposició "Light, Beyond the Bulb" i ha itinerat durant el curs escolar per diversos centres educatius. Les deu fotografies, que s'acompanyen d'un petit text en català, són: *Presentació, Ombres del canyó de l'Antílop (Arizona, EUA), Làsers al cel (desert d'Atacama), Aurora boreal, Aplicacions de làser, Plaques solars (Colorado, EUA), Connectant el món, Dins l'ull, Vorticel-la, Llums terrestres des de l'Estació Espacial Internacional.*

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

## **4. Projectes emblemàtics**

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA.

Els objectius i les activitats realitzades en el projecte estan descrites anteriorment.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA? En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

En cas afirmatiu, en quins?

## **Trobada de joves científics a Santarém (Portugal)**

La trobada és organitzada cada any per l'Escola Secundària de Sá da Bandeira, a la localitat portuguesa de Santarém. El tema escollit per l'edició 2016 ha estat "Entesa global. Quin rol tenen els joves científics".

Els objectius de la trobada són: educar per a la ciutadania, en aquest cas, basant-se en el desenvolupament sostenible, incentivar l'intercanvi d'experiències i coneixements entre els participants de diversos països i estimular el treball cooperatiu per tal de donar solucions a les problemàtiques. L'Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma ha participat en el projecte.

Del 13 al 16 de gener del 2016 dos alumnes de 4t van conviure a Santarém amb nois i noies de diversos països. El tema d'enguany era "Cuidar el nostre entorn natural".



## 5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes

Per als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepassa l'estrictament acadèmica, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.

- Els docents

Per als docents, els projectes els obliguen a obrir-se a l'entorn incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o el vostre país

Per a les famílies i la parròquia, aquests projectes fan que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper, alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

## 6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els projectes que porta a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola,...).

## 9. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Consell General dels joves
- Projecte *El nostre hort*
- Projecte *El Cedre*
- Projecte *Apadrinament lector*

- Cursa *Belluga't*
- Cursa de l'Illa
- Trobada 6è *Fòrum d'Escoles Verdes d'Andorra*
- Trobada internacional de joves científics de les escoles associades de la Unesco a *Santarém* (Portugal)

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica al setembre del 2016, tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Participar a la trobada de joves científics a Santarém amb el nostre projecte
- Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament als tres centres de segona ensenyança
- Continuar treballant activitats a la tutoria, amb els alumnes, al voltant de les Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides
- Ampliar els projectes relacionats amb les tradicions d'Andorra (amb més sortides des de les àrees, amb nous projectes des de la nostra Aula Oberta,.....)

Escola Andorrana de Santa Coloma, 10 de juliol del 2016