



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2014- 2015

Escola de la Sagrada Família. Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Departament Humanístic
 Adreça: carrer Josep Viladomat. Escaldes-engordany
 Adreça electrònica: sgafamilia.sec@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de las Naciones Unidas	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	80%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	5%
Altres (quins): tradicions	%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

a. Projecte d'Escola Verda (d'infantil fins a ESO)

- El projecte Escola Verda pretén ambientalitzar els centres educatius, els currículums i conscienciar les persones per tal de formar ciutadans conscients i capacitats per dur a terme accions vers el medi i implicats en la conservació del medi, la gestió dels residus i la difusió d'aquests valors vers la societat. El projecte pretén fer-ho d'una manera global, aglutinant dins aquest projecte tot el personal de l'escola.

Objectius:

- 1) Ambientalitzar.
- 2) Implicar tota la comunitat de l'escola: alumnat, professorat, personal no docent, pares i mares, i les administracions en un projecte comú.
- 3) Motivar la participació de diferents centres del país en un projecte comú, que es materialitzi en una xarxa d'intercanvi.

- 4) Educar utilitzant l'entorn com a recurs educatiu.
- 5) Donar a conèixer els espais d'interès del país i la millora ambiental de l'entorn.

Generar valors, actituds i comportaments sostenibles per formar ciutadans amb capacitat per a l'acció i que promoguin la millora del medi.

b. Diada de Sant Jordi (23 d'abril)

- Fomentar una actitud oberta davant de la tradició literària i poètica en les quatre llengües que es treballen a l'escola i la poesia popular que va passant de generació en generació.
- Conscienciar l'alumnat de la importància de la creació poètica destacant el ritme de la poesia, l'entonació en la lectura i la interpretació dels sentiments que ens vol transmetre el poeta.
- Fomentar el coneixement dels diferents gèneres poètics com les rondalles, la poesia popular, la poesia d'autor, la poesia visual, la cançó poètica i els cal·ligrames.



c. Projecte d'educació emocional (d'infantil fins a ESO)

- Els alumnes de les diferents etapes educatives de l'escola interactuen contínuament amb altres persones, en situacions delicades on les emocions estan a flor de pell i poden ser motiu de conflicte.
- Per créixer d'una manera integral i sana, es necessita un equilibri emocional que va més enllà de la preparació acadèmica.
- Des d'aquesta perspectiva aquest projecte pretén proporcionar als nostres nens i nenes les eines necessàries per conèixer i gestionar les seves emocions, així com les estratègies per transmetre aquestes eines a les persones que els envolten (pares, germans) amb la finalitat d'afavorir el seu benestar personal i social.

6) Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits

- **Visita al CIAM (Centre d'Interpretació de l'Aigua i del Madriu). Taller sobre les plantes remeieres**

Objectiu: conèixer les plantes remeieres que hi ha al nostre país i saber per a què serveixen.



- 7) Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolares d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

L'escola no n'ha tingut aquest curs.

- 8) Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

Diada de la pau i la no violència (30 de gener). Hem exposat els treballs realitzats pels alumnes i hem passat un reportatge visual de la feina feta per a la commemoració de la diada.

Activitats de la diada

- Infantil (2 i 3 anys) s'ha fet un mural amb la silueta d'un ocell i l'han omplert amb mans.
- Infantil (4 i 5 any) s'ha fet una cançó representada.
- Primària (1r i 2n) es fan diverses activitats: ocell dibuixat, mans enganxades en un palmell, etc.
- Primària (3r i 4t) fan ocells amb papiroflèxia i una cançó relacionada amb la pau.
- Primària (4t i 5è) es proposa de fer el mateix que a secundària: visualitzar el documental sobre Malala Yousafzai, premi Nobel de la Pau. En grup s'han elaborat murals, amb algun personatge significatiu per la seva lluita per la pau dient el perquè de la tria.
- Secundària: es visualitza el documental de Malala Yousafzai, premi Nobel de la Pau, i en grup es van elaborar murals, amb algun personatge significatiu per la seva lluita per la pau.



Aquest curs també hem participat a dues activitats proposades des de la coordinació de les escoles associades de la Unesco

Tots els alumnes d'ESO i els de 6e d'EP han pogut veure la pel·lícula *Sur le chemin de l'école* en versió original i amb subtítols en francès. Seguidament s'han treballat els aspectes més rellevants a l'aula amb els dossiers pedagògics de la pel·lícula.

Sur le chemin de l'école segueix l'extraordinari destí de cinc alumnes per als quals l'accés a l'educació sembla impossible. El documental ens ensenya que aquests infants que construiran el món de demà tenen una gran consciència de la importància de l'educació i de l'aprenentatge, i saben que sense escola, les nostres societats no tenen futur. *Sur le chemin de l'école* és una veritable oda a la vida. El documental ens transporta cap a uns paisatges sublims de la sabana de Kenya, de les muntanyes de l'Atlas marroquí, de l'Índia i de la Patagonia argentina. Seguirem aquests infants disposats a fer quilòmetres cada dia, enfrontant-se a molts perills, per arribar a l'escola i accedir a l'educació, porta d'una vida millor. La seva ambició? Aprendre, entendre, aprofitar una oportunitat, per esdevenir, un dia, pilot d'avió, metge o professor.

Exposició fotogràfica de la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat i xerrada a càrrec de Susanna Simon, directora executiva del Pla de gestió de la Vall del Madriu-Perafita-Claror.

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO han assistit a la xerrada a càrrec de Susanna Simon sobre la Vall del Madriu-Perafita-Claror. Tots els alumnes de l'escola han gaudit també de l'exposició sobre el mateix tema.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriviu els resultats qualitatius i quantitativs més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

No en destaquem cap aquest curs.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA perquè aquest curs hem treballat exhaustivament en el projecte d'Escola Verda.

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriviu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

Implicar les famílies i alumnes en un projecte comú en el reciclatge i la defensa del medi ambient.

Fomentar el coneixement de la poesia en les diferents llengües que s'imparteixen a l'escola.

Difondre a través de les activitats proposades del Dia mundial de la pau un missatge de tolerància.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els projectes es comuniquen mitjançant diverses eines: comunicació oral, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, bloc d'infantil i primària, i la plataforma educativa (Educand).

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Implicar tota la comunitat de l'escola: alumnat, professorat, personal no docent, pares en un projecte comú. Generar valors, actituds i comportaments sostenibles per formar ciutadans amb capacitat per a l'acció i que promoguin la millora del medi.

- Mostrar la sensibilitat literària davant la creació poètica de diferents autors o davant la creativitat pròpia o dels companys. Fomentar la imaginació i la inventiva

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

- Continuar treballant en activitats relacionades amb el diada de la pau.
- Amb motiu de la celebració de Sant Jordi continuar fomentant el gust per la lectura.
- Continuar amb el projectes d'escola verda.