



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2014-2015

Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino. Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Mayte Casals Rueda

Adreça: C. Narciso Yepes, s/n, Ordino

Adreça electrònica: mteresa_casals@govern.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	50%
La pau i els drets humans	40%
L'aprenentatge intercultural	5%
Altres (quins):	

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

Sortida dels alumnes de 4t als Aiguamolls de l'Empordà en relació amb el Projecte ocells.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

- Dia internacional de les muntanyes (11 de desembre)
- Dia mundial de l'aigua (22 de març)
- Dia mundial contra la sida (1 de desembre)

- Dia internacional de la sensibilització envers el soroll (30 d'abril)
- Setmana de la prevenció de residus (17 al 23 de novembre)
- Dia mundial del medi ambient, 5 de juny (Fòrum d'Escoles Verdes)
- Voluntariat: Els alumnes de 2n curs de 2n cicle han fet el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

Exposició per commemorar l'any internacional de la cristal·lografia a l'escola.



Dia internacional de les muntanyes (11 de desembre)

Dimarts 11 de desembre, de 16 a 17 h.

Xerrada de l'alpinista Ueli Steck a l'alumnat de 4t.



Objectiu:

Donar a conèixer la natura des d'un vessant relacionat amb les diferents maneres de gaudir de la muntanya, intentant que cadascú aprengui a superar-se.

Al mateix temps, vam pretendre que els invitats trametessin als alumnes llur passió i estima per la natura i la muntanya.

Setmana de la prevenció de residus (17 al 23 de novembre). El Centre Andorra Sostenible va venir a l'escola a distribuir els portaentrepans Boc'n'Rolls, per reduir l'ús dels envasos.

Dia mundial de la biodiversitat (22 de maig). A 4t curs, a l'optativa de biologia-geologia es reprenen els conceptes treballats a segon, aprofundint-los i efectuant un treball de recerca sobre el tema.

Dia mundial del medi ambient (5 de juny). Es va celebrar a l'escola el IV Fòrum de les Escoles Verdes. Els representants d'Escola Verda de totes les escoles verdes d'Andorra es van reunir al centre d'Encamp per presentar les activitats i accions que es fan en cada escola. Entre les presentacions, es va celebrar un esmorzar sostenible a l'exterior del centre. En finalitzar, es van repartir els adhesius de renovació i les plaques a les noves escoles verdes.

Projecte de cooperació (tots els cursos).

Cursa contra la fam. La Cursa contra la fam sensibilitza a milers d'alumnes de tot el món sobre el problema de la fam i de la desnutrició, mobilitzant-los per lluitar contra aquesta realitat mitjançant una cursa solidària. Aquest acte permet que els nostres joves s'impliquin en una acció que servirà per ajudar les poblacions més desfavorides demostrant que cadascú de nosaltres pot actuar i comprometre's en la lluita contra la fam independentment de quina sigui la nostra edat o condició. Aquesta cursa es fa conjuntament amb els alumnes de l'EA de 1a ensenyança d'Ordino.



Projectes de cooperació (Alumnat de 3r i 4t).

Banc d'aliments de Càritas. Octubre-novembre 2014. Presentació del projecte a tots els alumnes de l'escola per promoure la recollida d'aliments.

Projecte Nàmana-Agermanament entre escoles. Els objectius són apropar altres cultures als nostres alumnes així com la sensibilització envers altres nois i noies més desfavorits. Participació en un intercanvi vivencial a través de les arts amb les nenes de la Malagasy Gospel (Madagascar) i realització d'activitats amb els nostres alumnes de 2n cicle, un dia, al centre. Els alumnes de la coral del nostre centre han compartit dues cançons amb la Malagasy Gospel, a la representació que es va fer a l'Auditori Nacional d'Andorra.



Projecte escoles verdes. Accions puntuals al llarg del curs per tal de promoure el consum i el desenvolupament sostenibles entre tots els membres de la comunitat educativa. Es pretén implicar les famílies amb consells, flaixos informatius i articles de premsa penjats a la pàgina web del centre.

Projectes PMO. Continuem amb els projectes engegats els cursos anterior: horticultura, apicultura, ornitologia, arbres.

Voluntariat. Els alumnes de 2n curs de 2n cicle realitzaran el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

Sí No

En cas afirmatiu, en quins?

Participem en el PMO aprofundint en l'objectiu **Col·laborar activament en la conservació i defensa del patrimoni natural i cultural mediterrani** amb tres projectes de l'Aula de diversificació curricular (ADC): Projecte ocells, Projecte arbres i Projecte hort.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la Xarxa PEA? En cas afirmatiu, indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

Sí No

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions

dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes: familiaritzar-se amb el propi entorn i amb els aspectes que ens ajuden a ser més actius en la societat.
- Els ensenyants: conèixer noves pràctiques educatives que ajuden a implicar alumnes i docents en el coneixement i respecte de l'entorn.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o del vostre país: fer conèixer a les famílies les implicacions derivades del treball envers el coneixement i respecte de l'entorn proper que treballem amb l'alumnat.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

La nostra escola utilitza el correu electrònic per comunicar a les famílies les celebracions i els projectes. D'altra banda, també es penjen al Facebook de l'escola totes les activitats que es van realitzant.

Cada any, els alumnes de segon curs reben una explicació per part dels mateixos alumnes de l'ADC de 3r i 4t, dels diferents projectes que es fan des de l'ADC i que s'emmarquen dins del PMO.

Aquest any, també hem anat penjant en el calendari del Moodle de l'escola totes les activitats relacionades amb els dies internacionals treballats a l'escola així com els reculls fotogràfics de cada esdeveniment.

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

1. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les diferents activitats proposades.
2. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
3. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

1. Conscienciar l'alumnat de la importància de cadascú en la protecció del medi ambient (Projecte escoles verdes)
2. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les diferents activitats proposades.
3. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
4. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.