



Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2014-2015

Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp. Andorra

Informe anyal de la xarxa PEA

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Mariona Badia Gomis
Adreça: Carretera de les Riberaigües, s/n, Encamp
Correu electrònic: ee20@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	25%
La pau i els drets humans	35%
L'aprenentatge intercultural	25%
Altres (quins): tradicions	5%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

Aprenentatge Intercultural i solidaritat

Projecte "Tots amb Bolívia"

Aquest curs 2014-15 hem continuat realitzant activitats benèfiques en favor del Projecte "Tots amb Bolívia". El mes de gener del 2014 es va visualitzar un audiovisual i es va fer una reflexió a les tutories sobre el treball que fa l'ONG Cooperand a Bolívia. El mes de març es va organitzar a l'escola un mercat de productes artesanals bolivians durant les hores de pati. La recaptació recollida i la destinació dels fons han estat dirigits al Projecte Educació de Casa Maín. El mes de maig es va fer una recollida de diners per pagar el tractament d'una malaltia medul·lar d'una nena de l'orfenat Casa Maín.

Projecte Nepal

El terratrèmol que es va produir el 25 d'abril del 2015 al Nepal va impactar la comunitat educativa del nostre centre generant una iniciativa d'ajuda. Aquesta ha consistit en el disseny i creació d'unes xapes solidàries que s'han venut a

l'escola a un preu de dos euros. Els diners recollits es van ingressar al compte d'ajuda de la plataforma d'oenagés d'Andorra al poble nepalí.

Projecte: la multiculturalitat

El repte dels alumnes ha estat organitzar una festa per a les famílies on el tema era la multiculturalitat. Els estudiants van preparar una mostra de danses, música, jocs i gastronomia del món. A partir d'aquest projecte els alumnes han estat capaços de situar les diferents cultures en el món, analitzar la identitat cultural personal i tenir un primer contacte amb el concepte de globalitat cultural. La llengua vehicular del projecte ha estat el francès.



Desenvolupament sostenible

Projecte: eixamplen el rusc

Els principals animals pol·linitzadors són les abelles. La pol·linització és un dels mutualismes més fascinants de la natura i és la que fa que sigui possible la fecundació de les plantes. Un dels objectius dels alumnes de l'Aula de Diversificació Curricular (ADC) és realitzar treballs de restauració, conservació i conscienciació del nostre patrimoni natural. Els alumnes de l'ADC i els seus professors van decidir liderar un projecte per tal d'introduir la comunitat educativa en el món de l'apicultura.

Es van definir una sèrie d'objectius pedagògics i professionals:

- 1- Identificar i reconèixer el patrimoni natural del nostre entorn.
- 2- Reconèixer i entendre la importància capital de les abelles a la terra: la pol·linització.
- 3- Dominar l'art de l'apicultura com a instrument bàsic per cuidar i mantenir la població de les abelles.
- 4- Mostrar interès i conscienciar-se de la importància de vetllar per la preservació del medi natural.
- 5- Divulgar l'experiència i els coneixements adquirits.
- 6- Utilitzar de manera correcta totes les eines i material apícola respectant les normes de seguretat.
- 7- Adquirir coneixements sobre les diferents tècniques d'apicultura.

Descripció de les actuacions realitzades:

- 1- Introducció als alumnes en l'art de l'apicultura.
- 2- Manteniment del terreny per l'apiari.
- 3- Manteniment de les arnes.
- 4- Manteniment dels eixams.

Aquest projecte es va iniciar el curs 2013-2014 i s'ha continuat aquest curs malgrat els entrebancs (ha calgut renovar els eixams a causa d'un robatori).

Exposició fotogràfica de la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat a l'escola.



Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

No n'hi ha hagut.

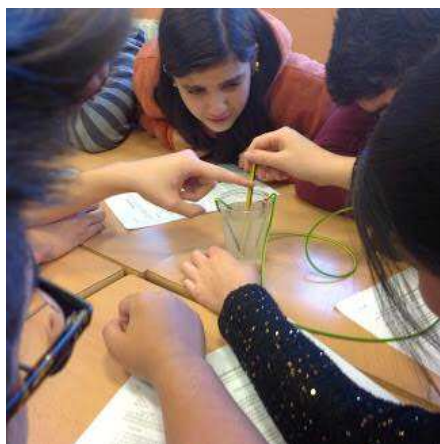
Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

No n'hi ha hagut.

Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

Dia de la ciència i el desenvolupament: Un dels eixos que es treballen a l'escola és l'educació per a un desenvolupament sostenible. El dia 10 de novembre hem celebrat el Dia de la ciència i el desenvolupament per tal que els alumnes reflexionin sobre els beneficis que comporta la implantació de desenvolupaments tecnològics en la nostra societat i descobreixin que la ciència ajuda a la pau i al desenvolupament.

Les activitats que s'han portat a terme han estat la visualització i reflexió de diferents vídeos sobre a què podem anomenar ciència i la pràctica de diferents experiments científics (adequats a cada cicle) per tal de deduir quina és la influència de la ciència en la societat actual.



Dia escolar de la no-violència ai la pau: Un altre dels eixos que es treballen a l'escola és "La pau i els drets humans". És per això que el divendres 30 de gener vam commemorar el Dia escolar de la no-violència i la pau. Durant tot el matí els alumnes van reflexionar a l'entorn de la pau i es van apropar a les personalitats més significatives de la cultura de la pau com ara Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Rigoberta Menchú, Mare Teresa de Calcuta, entre d'altres. La reflexió es va fer després de visualitzar un *prezi* sobre el DNIP i un film relacionat amb el tema (*La raffle*, per a primer cicle i, *Long walk to freedom*, per a segon cicle). Per cloure la jornada, els alumnes van escriure, en un mural col·lectiu, una reflexió/oració/paraula sobre el que significa per a ells el concepte de pau.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?
En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA però continuem treballant en el nostre projecte de l'hort.

5. Repercussions

Per als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepassa l'estrictament acadèmica, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.

Per als ensenyants obliga a obrir-se a l'entorn incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.

Per a les famílies i la parròquia fa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

6. Comunicació i visibilitat

Els diversos projectes que porta a cap l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola...).

7. Objectius obtinguts i previstos

Tots amb Bolívia	Conscienciar els alumnes sobre la realitat social, econòmica i política que es viu a Bolívia Recaptar fons amb l'objectiu de millorar la situació dels nens sense família i en risc d'exclusió social acollits a les diferents llars del projecte.
Escola Verda Apicultura	Identificar i reconèixer el patrimoni natural del nostre entorn. Dominar l'art de l'apicultura com a instrument bàsic per cuidar i mantenir la població de les abelles. Mostrar interès i conscienciar-se de la importància de vetllar per la preservació del medi natural. Divulgar l'experiència i els coneixements adquirits.
La multiculturalitat	Apropar els alumnes al concepte de globalitat cultural.

Dia de la Ciència i el desenvolupament	Sensibilitzar els alumnes sobre el gran paper que té la ciència en les societats pacífiques i sostenibles. Apropar els alumnes a la ciència a través d'alguns experiments.
Dia escolar de la no-violència i la pau	Familiaritzar-se amb els conceptes de pau i de no-violència i reflexionar sobre aquests. Apropar-se a les persones que han lluitat i lluiten per la pau i la justícia al món.

Els objectius del curs 2015-2016 es tancaran en comissió pedagògica el setembre 2015, tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- *Tots amb Bolívia*
- Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament amb tres centres de segona ensenyança
- Apicultura
- Promoure accions per sensibilitzar els alumnes sobre la necessitat de la pau al món.