



Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2014-2015

Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma i del Roc. Andorra

Informe anyal de la xarxa PEA

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Sandra de la Rosa
Adreça: C/ Prat Salit, s/n, Santa Coloma
Adreça electrònica: Ad2esco@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de las Naciones Unidas	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions	20%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Aquest curs, des de la comissió de la plataforma Moodle del centre han treballat diferents objectius per tal de continuar millorant la comunicació pedagògica alumne-professor i ampliar els coneixements en l'ús de les TIC:

Potenciar l'ús de la plataforma en l'equip docent, sobretot a primer cicle amb el Permsea (Pla estratègic per a la renovació i millora del sistema educatiu andorrà).

Estructurar la plataforma Moodle del curs 2014-2015 (sala de professors, grups classe).

Realitzar un seguiment de l'ús de l'Educand en les diferents àrees i els diferents cursos.

Pel que fa al programa Click edu (plataforma de gestió escolar), continuem amb els treball de la incorporació de mòduls d'aula, de comunicacions, de gestió administrativa i acadèmica. De cara el curs vinent es vol obrir la plataforma a les famílies per tal de continuar amb l'objectiu de millorar la comunicació i, alhora, estalviar molt el consum de paper.

En el marc d'un projecte de solidaritat, aquest curs hem participat per primera vegada en una cursa que s'organitza des de l'ONG *Acción contra el hambre*. S'ha fet una aportació dels diners recollits. El curs vinent hi tornarem a col·laborar.



La comunitat educativa ha col·laborat en la recollida de diners pel terratrèmol del Nepal. S'han fet tallers de nines i polseres des de l'escola per vendre i s'ha potenciat la compra de les polseres fetes per Muntanyencs per l'Himàlaia.

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

A partir d'alguns dels temes de treball que s'han dut a terme aquest curs, s'han efectuat algunes sortides extraordinàries:

Patrimoni cultural i natural: la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat

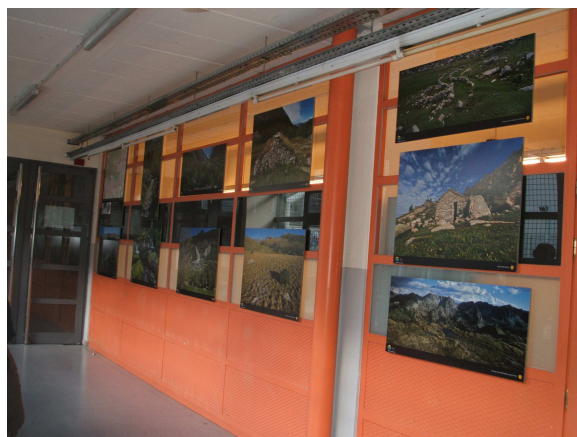
En el marc del respecte envers el patrimoni natural i cultural, un grup d'alumnes de l'escola (Aula oberta) han sortit dos dies al refugi de Fontvert (refugi apadrinat des de l'escola) per arreglar-hi els desperfectes i millorar l'espai.

Els objectius generals són:

1. Saber quins són els valors necessaris per tal que un espai natural i cultural esdevingui paisatge cultural de la Unesco.
2. Valorar la importància de la preservació del patrimoni natural i cultural.
3. Conèixer els elements que constitueixen la singularitat de la Vall del Madriu-Perafita-Claror.
4. Fer reflexionar els alumnes sobre la necessitat d'accions proactives per a la preservació del medi natural.

Algunes de les activitats que s'han anat realitzant amb els alumnes durant els diferents cursos han estat:

- Descoberta de la vall amb els alumnes nous.
- Realització d'una inspecció d'un tram del riu Madriu (Projecte Rius). Els alumnes, en coordinació amb l'Associació per a la Defensa de la Natura (ADN), recullen mostres d'aigua d'un sector de riu. Posteriorment les analitzen i envien a l'associació les dades del sector analitzat.
- Organització del camp de treball a la Vall per dur-hi a terme projectes.
- Realització del camp de treball a la Vall el mes de maig per dur-hi a terme els projectes consensuats amb les diferents entitats: muntatge de les produccions realitzades a l'escola (el nou cóm per a la font, els bancs, les taules, la posella, l'equip d'energia solar...) i ajuda als tècnics del Comú d'Escaldes-Engordany en la restauració de murs i camins.
- La descoberta d'alguns elements patrimonials i industrials.



Exposició fotogràfica de la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat al vestíbul de l'escola.



3. Sostenibilitat

Els alumnes representants de sostenibilitat i els alumnes de l'Aula Oberta han participat en el **5è Fòrum d'Escoles Verdes d'Andorra**, que se celebrà el 5 de juny del 2015 per presentar el projecte "El nostre hort" i les accions sostenibles dutes a terme a l'escola.

Els objectius marcats per aquest curs en el projecte han estat els següents:

1. Parcel·lar l'hort (superfícies conreables), consum d'aigua, instal·lació del sistema de rec, cabals i volums d'aigua.
2. Buidar el compostador per femar l'hort.
3. Mantenir el vailet per a evitar que els porcs fers entrin a l'hort, així com el manteniment del mur perimetral.
4. Coordinar els col·lectius que hi participen, els avis amb els joves.
5. Vetllar perquè el reglament de l'hort s'acompleixi.
6. Organitzar trobades a l'hort on els avis han explicat els criteris de selecció de les diferents plantes i hortalisses que s'hi conreen i les seves característiques: quan calia plantar-les, quan estava prevista la collita, quines coses calia tenir en compte amb cadascuna, etc. Actualment hi ha 10 avis que conreen les 10 parcel·les. La parcel·la 11 és la del grup classe. Cada avi té un alumne de cada grup que l'ajuda a fer les tasques de l'hort, també fem una reunió setmanal on els avis fan les demandes de millora que recollim en forma d'acta, donant resposta a totes les demandes.

7. Esporgar (a demanda dels avis) i fer una tala selectiva del bosc del davant de la feixa.
8. Neteja del bosc per potenciar el creixement del roure martinenc.
9. Millora l'entrada de llum a l'hort.
10. Neteja de la bassa de recollida d'aigua, així com la neteja de pedres i el manteniment del camí d'accés.



4. Tradicions d'Andorra

Els alumnes de 2n de primer cicle han fet una sortida a l'església romànica de Santa Coloma i als voltants, relacionada amb l'àrea de ciències socials.

5. Drets humans

Participació dels alumnes de segon curs de segon cicle en el marc del projecte del 13è Consell General dels Joves: els alumnes, després de treballar unes propostes de llei durant el 2n trimestre, han participat en una sessió al Parlament andorrà juntament amb alumnes d'altres escoles aportant les seves propostes de llei. Els alumnes s'han implicat molt envers les seves proposicions de llei seleccionades, votant electrònicament la proposició de llei per a la introducció de l'energia Energy Floor i la proposició de llei per fomentar l'intercanvi d'estudiants entre el Principat d'Andorra i la Unió Europea. El resultat de les votacions va ser contundent (van ser les dues lleis més votades) i van passar directament a debatre's a la sessió plenària del 13è Consell General dels Joves.

6. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

Aquest curs no hem realitzat cap intercanvi amb altres escoles. Tot i això esperem poder reprendre el curs vinent el projecte conjunt amb el grup de joves d'una escola de Madagascar i continuar impulsant accions solidàries del projecte Nàmana.

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

SIDA: A les tutories amb els alumnes s'ha commemorat el Dia internacional de la sida (1 de desembre) amb una activitat diferent per a cada un dels quatre cursos (visionat de documentals, pel·lícula, publicitat i debat).

Discapacitat: En les sessions de PPDE s'ha celebrat el Dia internacional de la discapacitat (3 de desembre) amb una activitat diferent per a cada un dels quatre cursos (joc de rol, visionat de documentals, pel·lícula i debat).

Voluntariat: Els alumnes de segon curs de segon cicle han realitzat el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja Andorrana.

Dia internacional sense tabac (31 de maig): amb els alumnes de primer curs de primer cicle del Roc i els de segon curs de segon cicle, s'ha portat a terme una activitat consistent a visionar un Powerpoint-documental sobre els efectes

nocius del tabac i un curtmetratge amb testimonis d'excusadors malalts.

Dia internacional de la gent gran: amb motiu de la commemoració del Dia internacional de la gent gran (1 d'octubre) s'ha convidat els padrins del Cedre a dinar a l'escola amb un grup d'alumnes de segon curs de segon cicle. També els vam convidar a la Nit de l'escola i l'arrossada.

Dia dels drets humans: En les sessions de PPDE s'ha celebrat el Dia internacional dels drets humans (10 de desembre) realitzant una activitat diferent per a cada un dels quatre cursos.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriu els resultats qualitius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

5. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA però continuem treballant en el nostre projecte de l'hort.

Els objectius i les activitats realitzades en el projecte estan descrites anteriorment.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA? En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

En cas afirmatiu, en quins?

Invitacions rebudes:

Participació en la XVIII Trobada internacional de joves científics de les escoles associades de la Unesco, a Santarém, Portugal. Del 14 al 17 de gener de 2015 dos alumnes de 4t van viatjar a Portugal, més concretament a Santarém per a una trobada de joves científics de la Unesco. El tema d'enguany era la diversitat cultural, la multiculturalitat i la integració de les persones de diferents orígens dins d'un mateix lloc i com aprofitar i treure suc a aquesta diversitat per a un benefici col·lectiu. Hi havia participants d'Espanya (Galícia, Madrid), els Estats Units, Alemanya, Brasil, Portugal i nosaltres d'Andorra. Va ser una experiència molt enriquidora que tornarem a repetir si ens conviden. Ha estat molt motivador per als participants.



6. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes

Per als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepassa l'estrictament acadèmica, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.

- Els docents

Per als docents obliga a obrir-se a l'entorn incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o del vostre país

Per a les famílies i la parròquia fa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

7. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els diversos projectes que porta a cap l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola...). Aquest curs s'ha treballat:

L'actualització de la web de l'escola, el seguiment de l'actualització del Facebook de l'escola i l'augment del nombre de seguidors del Facebook.

8. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

Consell General dels Joves	▪ Analitzar els principals drets i deures de les persones en la societat. ▪ Elaborar opinions personals crítiques sobre qüestions que afecten la col·lectivitat. ▪ Expressar i argumentar amb correcció i coherència propostes legislatives en el marc parlamentari.	
Escola Verda El nostre hort	▪ Crear i usar un espai de trobada intergeneracional per conèixer i trametre part de la nostra cultura hortolana, tradicions i cultura. ▪ Contribuir a la qualitat de vida de les persones grans. ▪ Transmetre i mantenir part de la nostra cultura i identitat. ▪ Contribuir al progrés equilibrat i sostenible d'Andorra.	
Relacions intergeneracionals	▪ Establir relacions emocionals entre adolescents i gent gran: ajudar i ser ajudats per ells. ▪ Entendre la vellesa com una etapa més de la vida, valorar-la i respectar-la. ▪ Ser receptor d'unes tradicions i una cultura popular desconeguda.	

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre del 2015. Tot i això, preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Participar a Santarém amb el nostre projecte.
- Tornar a realitzar el Projecte Nàmana amb Madagascar.
- Ampliar i unificar les accions sostenibles amb els altres dos centres de segona ensenyança de l'Escola Andorrana.
- Continuar treballant activitats a la tutoria, amb els alumnes, al voltant de les commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides.

Ampliar els projectes relacionats amb les tradicions d'Andorra (amb més sortides des de les àrees, amb nous projectes des de la nostra aula oberta...).