



Escoles Associades de la Unesco (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2013- 2014

Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp. ANDORRA

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Mariona Badia Gomis

Adreça: carretera de les Riberaigües s/n Encamp

Correu electrònic: ee20@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	23%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	25%
La pau i els drets humans	21%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions	11%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

TEMA DE CENTRE:

El Tema de centre del curs es va portar a terme els dies 15 i 16 d'abril i es va centrar en *Els vuit objectius del mil·lenni* elaborats per les Nacions Unides el setembre del 2008. Aquests objectius tenen vuit propòsits de desenvolupament humà amb el 2015 com a data límit d'assoliment. Es va escollir aquest tema per la seva actualitat i per l'ampli ventall de problemàtiques i metes que planteja.

Es van preparar diverses xerrades, conferències, projeccions i tallers. Mentre els alumnes de primer cicle rebien la ponència dels ODM (Objectius del Mil·lenni) per part dels alumnes d'economia de quart curs, els alumnes de segon cicle rebien les ponències de diferents representants dels ministeris de Salut i Benestar i Afers Exteriors del Govern d'Andorra, ONG com Unicef, Aigua de Coco, Creu Roja, i organitzacions no governamentals com el Comitè Nacional Andorrà per l'Unicef. Aquestes xerrades van tenir una durada de dos hores i abordaven alguns del objectius del mil·lenni plantejats amb anterioritat als alumnes.

A més, els alumnes de quart van rebre la visita d'una víctima de violència de gènere, la qual va exposar el seu testimoni personal a mode de conscienciació.

Gràcies a la participació activa dels alumnes, aquestes xerrades van fomentar actituds crítiques i reflexions de gran interès envers els temes tractats. Els tallers del tema de centre van començar la tarda del dimarts i van finalitzar l'endemà cap a les 11. Es van portar a terme videomuntatges, reportatges periodístics, produccions de còmics, reciclatges, creacions publicitàries... Un cop finalitzats els tallers, tots els alumnes de l'escola van poder visitar el resultat de les produccions.

El tema de centre d'aquest curs ha donat a conèixer les problemàtiques plantejades als vuit objectius del mil·lenni i ha intentat inculcar a l'alumnat actituds que ajuden a comprendre i valorar els drets humans.

PROJECTE SOLIDARI “TOTS AMB BOLÍVIA”

Aquest curs 2013-2014 s'han realitzat les següents activitats benèfiques en favor del projecte “Tots amb Bolívia”:

Campanya de Nadal (desembre del 2013): projecció d'un audiovisual per tutories sobre el treball fet a Bolívia aquest estiu passat i venda de productes artesanals bolivians.

Gala 3rs&Festa Solidària (22 de maig del 2014): venda de pizzes, coca, begudes i productes artesanals a la Gala realitzada pels 3rs per recaptar fons.

A sota reflectim la recaptació recollida i la destinació dels fons.

Recaptació:

Tots amb Bolívia 2013		Tots amb Bolívia 2014	
Dec'2012	1.000,00 €	Dec'2013	840,00 €
300,00 € Cuestación		340,00 € Cuestación	
700,00 € Aportaciones		500,00 € Aportaciones	
Jun'2013	3.191,10 €	Mayo'2014	835,00 €
1.141,30 € Cuestación		485,00 € Cuestación	
2.050,00 € Aportaciones		350,00 € Gala 3rs	
Agó'2013	448,90 €	Aportaciones	
448,90 € Aportaciones			
Total	4.640,00 €	Total	1.675,00 €
Destino Fondos	4.640,00 €	Destino Fondos	610,00 €
Medicamentos Eben Ezer	640,00 €	Casa Main Navidad	50,00 €
Pozo Sépticos Casa Main	3.000,00 €	Material escolar F. Besucó	300,00 €
Soporte Psicológico Casa Main	1.000,00 €	Soporte Psicológico Casa Main	260,00 €
		Medicamentos Eben Ezer	155,00 €

HOMENATGE A LES ESCOLES ASSOCIADES DE LA UNESCO

El 2013, la Unesco va celebrar el 60è aniversari de la creació de la xarxa d'escoles associades. L'objectiu de les escoles associades és contribuir al desenvolupament d'una comprensió millor entre els infants i els joves d'arreu del món per poder construir els

fonaments d'una pau sòlida i duradora. Actualment, arreu del món hi ha més de 9.000 escoles associades en 180 països. Per commemorar aquesta data, el Ministeri d'Educació i Joventut i la Comissió Nacional Andorrana per a la Unesco van convocar un concurs per crear un segell dels correus francesos (La Poste) que s'ha emès el 14 de febrer del 2014. Se n'ha fet un tiratge de 60.000 exemplars. El concurs ha consistit a elaborar un segell que tingui com a tema els aspectes relacionats amb els objectius de la Unesco: comprensió internacional, respecte dels drets humans, accés de tots al coneixement i desenvolupament sostenible. Es va fer una exposició de tots els segells presentats que s'ha pogut veure a les escoles participants en el concurs. A l'Escola Andorrana de segona ensenyança va tenir lloc del 18 al 28 de febrer (ambdós dates incloses).

L'Escola va guanyar el primer premi.



4. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits

Aquest curs s'han dut a terme diverses sortides per tal de conscienciar l'alumnat sobre les diferents problemàtiques socials que viu actualment el país. Les visites van ser a les ONG Càritas i Creu Roja Andorrana. També es va dur a terme amb els alumnes de quart curs una xerrada a una víctima de violència de gènere relacionada amb el tema de centre (vegeu l'apartat 3).

Patrimoni natural

DIA INTERNACIONAL DE LA MUNTANYA

Dimecres 11 de desembre del 2013 es van fer unes ponències durant el matí. La realització de les xerrades, així com la visualització del documental, van tenir una durada de dos hores.

Objectiu:

Donar a conèixer la natura des d'un vessant relacionat amb les diferents maneres de gaudir de la muntanya, intentant que cadascú aprengui a superar-se.

Al mateix temps, vam pretendre que els invitats transmetessin als alumnes la passió i l'estima per la natura i la muntanya.

Els ponents varen ser Ferran Teixidó, Xavi Cap de Villa, Dani Fornell i Dani Trastoy, experimentats alpinistes del país.

Paral·lelament a l'elaboració d'unes banderoles coloristes per part dels alumnes, es va visionar un documental de Kilian Jornet.

PROJECTE: EIXAMPLEM EL RUSC

Els principals animals pol·linitzadors són les abelles. La pol·linització és un dels mutualismes més fascinants de la natura i és la que fa que sigui possible la fecundació de les plantes. Un dels objectius dels alumnes de l'Aula de Diversificació Curricular és realitzar treballs de restauració, conservació i conscienciació del nostre patrimoni natural. Els alumnes i els seus professors van decidir liderar un projecte per tal d'introduir tota la comunitat educativa en el món de l'apicultura.

Es van definir una sèrie d'objectius pedagògics i professionals:

1. Identificar i reconèixer el patrimoni natural del nostre entorn.
2. Reconèixer i entendre la importància capital de les abelles a la terra: la pol·linització.
3. Dominar l'art de l'apicultura com a instrument bàsic per cuidar i mantenir la població de les abelles.
4. Mostrar interès i conscienciar-se de la importància de vetllar per la preservació del medi natural.
5. Divulgar l'experiència i els coneixements adquirits.
6. Utilitzar de manera correcta totes les eines i el material apícola respectant les normes de seguretat.
7. Adquirir coneixements sobre les diferents tècniques d'apicultura.

Descripció de les actuacions realitzades:

- 1- Formació del professorat.
- 2- Obtenció d'un terreny.
- 3- Introducció als alumnes en apicultura.
- 4- Preparació del terreny per a l'apiari.
- 5- Elecció de les arnes.
- 6- Adquisició dels eixams.

Aquest projecte s'ha dut a terme durant tot el curs i continuarà el curs vinent.

5. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

PROJECTE LES 7 CLAUS I SA DRAGONERA

Intercanvi amb l'IES Baltasar Porcel d'Andratx. Durant tot el curs alumnes voluntaris de segon curs de segon cicle han treballat conjuntament amb tres professors l'elaboració d'una pàgina web sobre la llengua, la cultura i les tradicions d'Andorra, i l'IES Baltasar Porcel ha fet el mateix amb la llengua i la cultura de Mallorca. El mes de gener van venir els alumnes mallorquins a visitar Andorra i el mes de maig els nostres alumnes van visitar Mallorca. El resultat ha estat del tot positiu.

6. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

DIA INTERNACIONAL DE LA MUNTANYA

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitatius i quantitius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

7. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En diversos.

En cas afirmatiu, en quins?

Tots amb Bolívia, Projecte Escola des del 2008, Escola verda i Intercanvi de Mallorca.

8. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes. Als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepasa l'estrictament acadèmica, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.
- Els ensenyants. Per als ensenyants, obliga a obrir-se a l'entorn incorporant les seves experiències pràctiques d'altres centres i de la societat que ens envolta.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o el vostre país. Per a les famílies i la parròquia, fa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

9. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els diversos projectes que porta a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola...).

10. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

Tots amb Bolívia	Conscienciar els alumnes sobre la realitat social, econòmica i política que es viu a Bolívia. Recaptar fons amb l'objectiu de millorar la situació dels nens sense família i en risc d'exclusió social acollits a les diferents llars del projecte.
Escola verda <i>Apicultura</i>	Identificar i reconèixer el patrimoni natural del nostre entorn. Dominar l'art de l'apicultura com a instrument bàsic per cuidar i mantenir la població de les abelles. Mostrar interès i conscienciar-se de la importància de vetllar per la

	preservació del medi natural. Divulgar l'experiència i els coneixements adquirits.
Comissió Mallorca	Promoure la llengua catalana. Intercanvi de coneixements de la cultura i tradicions de Mallorca i Andorra. Conviure amb companys d'altres llocs i cultures.
Dia de la muntanya	Donar a conèixer la natura des d'un vessant relacionat amb les diferents maneres de gaudir de la muntanya, intentant que cadascú aprengui a superar-se.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre del 2014, tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Tots amb Bolívia
- Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament amb els tres centres de segona ensenyança
- Apicultura

Fotografies del tema de centre sobre els vuit objectius del mil·lenni



Rètol de la Festa solidària





El treball al centre al voltant dels objectius del mil·lenni