



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2013-2014

COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA D'ESCALDES-ENGORDANY (ANDORRA)

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Departament d'Humanitats
Adreça: C. F. Viladomat s/n. Escaldes-Engordany
Correu electrònic: sgdafamilia@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	20%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	20%
L'aprenentatge intercultural	10%
Altres (quins): tradicions	10%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

- S'han portat a terme diversos tallers relacionats amb diferents temes ambientals.

- Aquest curs escolar s'ha dut a terme l'activitat d'auxiliar de conversa en anglès fins al mes d'abril per potenciar l'anglès entre els alumnes del centre.

- El tema escollit per a la commemoració de la diada de Sant Jordi ha estat l'àmbit dels **bosc**s, i s'han fet diverses activitats interdisciplinars com llegendes, contes, auques o narracions tradicionals.

Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

A partir d'alguns dels temes de treball que s'han dut a terme aquest curs, s'han efectuat algunes sortides:

Patrimoni natural

- Sortida a Sant Romà dels Vilars: observació dels canvis a la natura durant les estacions, en concret la tardor.

- Recollida de fulles al parc per fer-ne un mural de tardor.

Alumnes d'infantil: 4 i 5 anys

- Santa Coloma: observació de castanyers, noguers i avellaners. Recollida de mostres.

- Meritxell: Observació de l'estacionalitat de la tardor.

Alumnes de 1r i 2n de primària.

Visita dels banders a l'escola: coneixements de la flora i la fauna d'Andorra.

Alumnes de 1r de primària.

- Sortida a l'Arborètum de Lleida: observació dels diferents tipus de bosc per conèixer alguns arbres i arbustos propis del territori.

- Aprendre a estimar i valorar la natura.

Alumnes 3r i 4t de primària

- Excursió a Ràmio (Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat): observació dels elements d'una vall glacial.

Alumnes de 5è i 6è de primària.

L'ós bru, un amic invisible. Estudi de la reintroducció de l'ós al Pirineu.

Sortida a Tristaina: observació del paisatge d'alta muntanya.

Alumnes d'ESO

4. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

Aquest curs s'ha concretat l'intercanvi de correspondència amb escoles de Catalunya i de València. En aquests intercanvis s'han donat a conèixer costums, tradicions i celebracions de cada país i cada escola.

L'intercanvi ha estat amb les escoles següents:

Infantil 3 anys amb l'escola La Ginesta de Castelldefels

Infantil 4 anys amb l'escola Mowgli d'Igualada

Infantil 5 anys amb l'escola La Masia Museros de València

També s'han dut a terme activitats pròpies del moviment Janer amb els altres centres de la nostra congregació (en l'àmbit de Catalunya).

5. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

Dia de la pau i la no-violència (30 de gener): amb l'objectiu de conscienciar de la importància de la pau per a la convivència de la humanitat. Amb el lema "Compartim la pau", s'ha portat a terme una sèrie d'activitats com tutories, frases, dibuixos... per elaborar uns trencaclosques gegantins. El 31 de gener del 2014 a la tarda els cursos d'infantil i

primària van fer un recorregut per l'escola per veure els murals elaborats pels diferents cursos.

El grup de 4t d'ESO que fa l'optativa de música van ser els conductors de la commemoració de la diada i es van intercalar cançons d'infantil, primària i ESO.

6. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA? En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA però continuem treballant en el nostre projecte d'Escola Verda que pretén ambientalitzar els centres educatius, els currículums i les persones per tal de formar ciutadans conscients i capacitats per dur a terme accions vers el medi i implicats en la conservació del medi, la gestió dels residus i la difusió d'aquests valors en la societat. Pretenem fer-ho d'una manera global, aglutinant dins aquest projecte tot el personal de l'escola.

El projecte de centre d'aquest curs ha estat "Els boscos" i s'hi han implicat tots els departaments.

7. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes: per als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una atenció personalitzada que valora i acull cada alumne tal com és i l'ajuda en el procés de maduració.
- Els ensenyants: per als ensenyants és un repte d'aprenentatge en la tasca didàctica.

8. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els projectes es comuniquen mitjançant diverses eines: comunicació oral, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, blog d'infantil i primària, i la plataforma educativa (Educand).

9. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

Escola Verda Projecte	- Ambientaltzar. - Implicar tota la comunitat de l'escola: alumnat, professorat, personal no
--------------------------	---

<p>Boscós</p>	<p>docent, pares i mares, i les administracions en un projecte comú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar utilitzant l'entorn com a recurs educatiu. - Donar a conèixer els espais d'interès del país i la millora ambiental de l'entorn. - Generar valors, actituds i comportaments sostenibles per formar ciutadans amb capacitat per a l'acció i que promoguin la millora del medi.
<p>Sant Jordi 23 d'abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar una actitud oberta davant de la imaginació que ens transmeten els contes tradicionals i les llegendes que han anat passant de generació a generació. - Conscienciar l'alumnat de la importància de la creativitat, en l'àmbit lingüístic, en la lectura i la interpretació de les narracions populars relacionades amb els boscós i l'entorn natural. - Fomentar la protecció dels ambients naturals que ens envolten i procurar la protecció del medi ambient, valorant els mites o les llegendes al voltant dels boscós. - Mostrar la sensibilitat lingüística davant les llegendes, els contes o les narracions tradicionals i orals. - Fomentar la imaginació i la inventiva.
<p>Dia de la pau i la no- violència</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la convivència en harmonia entre tots els àmbits de la comunitat educativa, amb el lema "Compartim la pau". - Commemorar la diada de la pau i la no-violència. - Conscienciar de la importància de la pau per a la convivència de la humanitat.
<p>Matemàtiques de grans a petits</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques de grans a petits és un projecte que neix amb la intenció de vincular els continguts matemàtics amb el desenvolupament emotiu i relacional dels alumnes de diferents etapes escolars. - Realització d'una sèrie d'activitats matemàtiques per als alumnes d'infantil i primària guiades o tutelades per alumnes de secundària. - Les activitats matemàtiques estaran dins els continguts de les programacions d'infantil i primària, procurant que tinguin un caire més pràctic i entretingut.
<p>Llengua francesa <i>On apprend</i></p>	<p>Aquest projecte és un conjunt d'activitats diverses amb un eix comú: l'aprenentatge de la llengua francesa d'una manera més dinàmica i engrescadora. En les diferents activitats proposades es treballa: la</p>

<i>le français ensemble</i>	civilització, la fonètica-lectura, el vocabulari i la literatura. A més, s'ha realitzat un llibre amb imatges sobre el bosc participant així en el projecte interdisciplinari "El coneixement i l'aprofitament dels boscos".
-----------------------------	--

Indiqueu els principals objectius previstos per al curs 2014-2015:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre del 2014. Tot i això, preveiem continuar treballant i ampliant els projectes següents:

Projecte de commemoració del Dia de la pau i la no-violència.
Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament als tres centres de segona ensenyança.

Els nostres projectes en 5 fotografies

Escola verda



Els alumnes decoren les caixes dels contenidors d'envasos que es distribueixen per l'escola, dins d'un dels objectius d'Escola Verda.

Boscós



Activitat relacionada amb "El coneixement i l'aprofitament dels boscós": Ambientació dels passadissos de l'escola amb els arbres característics dels boscós andorrans.

Compartim la pau



S'ha elaborat un trencaclosques gegant per cicle i s'han situat als suros dels passadissos de l'escola.

Sant Jordi



Els alumnes de secundària, a partir de contes clàssics i en les diferents llengües que s'imparteixen a l'escola, han preparat representacions i activitats per als alumnes d'infantil i primària.

