



Escoles Associades de la Unesco (Xarxa PEA). Informe anual de la xarxa PEA

Any lectiu: 2013- 2014

Col·legi M. Janer. ANDORRA

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Judit Elies Martí

Adreça: Roureda Tapada, núm. 2. Santa Coloma. Andorra la Vella

Correu electrònic: janer.escolassociada@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	25%
La pau i els drets humans	25%
L'aprenentatge intercultural	15%
Altres (quins): tradicions	30%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

- S'ha continuat amb el projecte Educand.ad i s'ha continuat fent activitats a les pissarres digitals.
- S'han utilitzat les làmines de "L'aigua" cedides per la Comissió Nacional Andorrana per a la Unesco per al treball cooperatiu fotogràfic de les fonts d'Andorra.

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

- Sortida a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat.
- Visita al CIAM (Centre d'Interpretació de l'Aigua i del Madriu) sobre l'aprofitament de l'aigua.
- Excursions diverses a: Sant Benet de Bages, Palau-solità i Plegamans, l'església de Santa Coloma.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats amb empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

- Els alumnes de 6è de primària han fet una trobada amb alumnes de les escoles de la Sagrada Família d'Urgell de Catalunya a Cervera; els alumnes de 1r d'ESO ho van fer a Montserrat; i els de 3r d'ESO, a la Seu d'Urgell.

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

Dia internacional de la no-violència i la pau (30 de gener). Parlaments a les aules i treballs representatius amb els alumnes d'educació infantil.

Dia internacional de l'aigua (22 de març). Exposició de les fonts d'Andorra a l'escola. Els alumnes d'infantil de 5 anys van visitar el CIAM (Centre d'Interpretació de l'Aigua i del Madriu).

Dia internacional del medi ambient (5 de juny). A l'escola ja fa temps es fan diverses accions per formar part de les escoles verdes. Aquest dia es va premiar el curs més destacat en la recollida d'escombraries al bosc i al pati. Se'ls va premiar amb una sortida al castell de Sant Vicenç de Santa Coloma.

Dia internacional del voluntariat (5 de desembre). Els alumnes del tercer cicle de primària han fet el curs de primers auxilis (PAPI), impartit per la Creu Roja Andorrana.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitius i quantitius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

PROJECTE ESCOLA VERDA

El programa **Escola verda** a Andorra neix el curs escolar 2010-2011 com una iniciativa dels departaments de Medi Ambient i d'Educació del Govern d'Andorra sota la gestió i la dinamització del Centre Andorra Sostenible. El marc general del projecte està pensat perquè esdevingui un punt de trobada i intercanvi de les idees, iniciatives i accions ambientals que es porten a terme als centres escolars del país i que impliquen tota la comunitat educativa amb l'objectiu de formar ciutadans que s'impliquin en la conservació i la millora del medi ambient.

Aquest curs destaquem el fet d'haver aconseguit formar part de la xarxa d'escoles verdes d'Andorra. Una de les accions ha estat col·laborar amb els avis de la residència El Cedre a fer l'hort.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?
En cas afirmatiu, en quins?

PMO (Patrimoni Mediterrani Occidental)

Com hem esmentat abans, s'han fet visites guiades a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat, tant amb alumnes de primària com amb alumnes de secundària, per tal de donar-la a conèixer i conscienciar els nens de la importància de la seva conservació.

- Visites guiades a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat, amb alumnes de 3r de primària i 3r d'ESO.
- Visita guiada a l'església de Santa Coloma (amb els alumnes de 2n d'ESO) per treballar l'art romànic i com a signe d'identitat d'Andorra. Visita a les mines de sal i al castell de Cardona (alumnes de 3r de primària).
- Taller al Campus Arqueològic de la Fundació Clos (per treballar l'Antic Egipte) a Palau-solità i Plegamans amb els alumnes de 1r d'ESO.
- Visita i taller al Parc Arqueològic de Can Tintorer a Gavà (per treballar el neolític) amb els alumnes de 1r d'ESO.
- Visita al monestir de Sant Benet de Bages amb els alumnes de 2n d'ESO per treballar la vida a l'edat mitjana.
- Visita d'una mesquita i una sinagoga a Barcelona amb els alumnes de 1r d'ESO per estudiar les religions monoteistes.



Alumnes a l'església romànica de Santa Coloma

PROJECTE LINGUAPAX

- Continuem treballant amb el **pla lector** de l'escola en totes les etapes per tal de potenciar la lectura i l'interès pels llibres: hi ha diferents projectes segons l'etapa: a educació infantil es fan diferents treballs, conte viatger, endevinalles, diari de cap de setmana..., on col·laboren pares, alumnes i escola. A primària, apadrinament lector, on els alumnes de 6è apadrinen els de 1r, i els ajuden a llegir i a comprendre el que llegeixen.
- Les escoles de la xarxa d'escoles associades de la Unesco d'Espanya, en col·laboració amb la Xarxa d'escoles de Portugal, van presentar un projecte per recollir poemes del món en diverses llengües al qual es va afegir des d'Andorra el Col·legi M. Janer. A l'adreça: <https://sites.google.com/site/hispanpoems/andorra> hi ha tot el que s'ha publicat sobre l'activitat «Poemes del Món». S'ha donat difusió del Projecte **Poemes del món**, amb el poema "Si el món fos...", de Joana Raspall, per als alumnes de 2n d'ESO ([www:htp://worldpoems.org/](http://worldpoems.org/)).
- **Concurs de collages al voltant dels poemes de Jacques Prévert.** L'escola ha participat en la celebració del Dia internacional de la Francofonia (20 de març del 2014), amb un concurs de *collages* sobre els poemes de Jacques Prévert. En aquest projecte hi han participat alumnes de l'optativa de plàstica de 4t i els alumnes de 1r d'ESO. El primer premi es va donar a dos treballs presentats per la classe de 4t d'ESO del Col·legi M. Janer realitzats per Sara Guillermo i Laura Gálvez sobre el poema *Je suis comme je suis*, i a Carla-Valèrica Peña i Brenda Vicente pel *collage* sobre el poema *Le déjeuner*.

PROJECTE SOLIDARITAT

- Campanya de Nadal, **Operació Kilo**, ha sigut per ajudar l'oenagé Càritas d'Andorra. Els alumnes podien portar cada dia de la setmana un aliment diferent perquè formés part del banc d'aliments del nostre país.
- També durant el més de maig van fer l'**Esmorzar solidari**, per enviar ajuda a la Congregació de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell del Perú. Aquella diada i després de les pregàries i parlaments dels alumnes més grans, vam esmorzar tots junts al pati.
- **Recollida de joguines** a proposta de l'Associació de Veïns del poble de Santa Coloma: campanya "Cap nen sense joguines".

EL PATRIMONI EN MANS DELS JOVES

- Fomentar la preservació de les **festes tradicionals** (castanyada, Nadal, Carnestoltes, Pasqua...).



Concert de Nadal a la residència d'avis del Cedre

- Participar en la conservació i la difusió del **patrimoni cultural** (vegeu l'apartat PMO).

ALTRES

Segell commemoratiu. **Homenatge a les escoles associades de la Unesco**

El 2013, la Unesco va celebrar el 60è aniversari de la creació de la xarxa d'escoles associades.

L'objectiu de les escoles associades és contribuir al desenvolupament d'una comprensió millor entre els infants i els joves d'arreu del món per poder construir els fonaments d'una pau sòlida i duradora.

Per commemorar aquesta data, el Ministeri d'Educació i Joventut i la Comissió Nacional Andorrana per a la Unesco van convocar un concurs per crear un segell dels correus francesos (La Poste) que s'ha emès el 14 de febrer del 2014. El concurs ha consistit a elaborar un segell que tingui com a tema els aspectes relacionats amb els objectius de la Unesco: comprensió internacional, respecte des drets humans, accés de tots al coneixement i desenvolupament sostenible. Dels 210 treballs presentats es va realitzar una exposició de tots els treballs que s'ha pogut veure a les escoles participants al concurs. Al Col·legi M. Janer, del 10 al 21 de març (ambdues dates incloses). La nostra escola va ser finalista al concurs.



L'exposició a la nostra escola

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes han estat molt receptius i participatius en les diferents activitats proposades.
- Els ensenyants han estat dinamitzadors fonamentals en la realització de les activitats.
- Els pares d'alumnes i les institucions del país han col·laborat amb interès i ens han facilitat la tasca.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els diversos projectes que porta a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, blogs de l'escola...).

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

60è aniversari de les escoles associades de la Unesco	<ul style="list-style-type: none">▪ Treball cooperatiu i fotogràfic sobre les fonts d'Andorra: situació, origen, ús de l'aigua, etc.▪ Participació en el concurs del segell commemoratiu del 60è aniversari de les escoles associades de la Unesco.
Escola verda	<ul style="list-style-type: none">▪ Crear i usar un espai de trobada intergeneracional per conèixer i trametre part de la nostra cultura hortolana, tradicions i cultura amb els padrins de la residència de El Cedre.▪ Contribuir a la sostenibilitat d'Andorra.▪ Batudes al bosc i al pati.▪ Recollida selectiva de brossa per part dels alumnes més petits ajudats pels més grans.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en Comissió Pedagògica el setembre del 2014. Tot i això, preveiem continuar treballant i ampliant els projectes següents:

- Continuar potenciant i preservant el patrimoni cultural i natural d'Andorra.

- Intentar conscienciar els alumnes per aconseguir que la nostra escola sigui més sostenible dia a dia.
- Proposar treballs cooperatius