



Escoles Associades de la Unesco (xarxa PEA)

Informe anual. Any lectiu: 2018-2019

Centre de Formació Professional d'Aixovall. Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Gemma Miquel Boronat / Anna Magallon Font

Adreça: ctra. d'Os de Civís, s/n, Aixovall. AD600 Sant Julià de Lòria

Adreça electrònica: gmiquelb@educand.ad / amagallonf@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	20%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	45%
Altres (quins): tradicions	20%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

3.1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Projecte interdisciplinari: espais de treball en què els alumnes treballen projectes que relacionen estretament l'assignatura tècnica amb les instrumentals lingüístiques o científiques. Es fomenten la interdisciplinarietat i la col·laboració entre professorat de diverses branques.

TÀNDEM: projecte innovador en què els alumnes miren de solucionar un repte llançat per alguna empresa. L'objectiu és treballar la cooperació i la innovació tot desplegant les competències transversals. Es fomenten la creativitat, l'originalitat i l'esperit crític mitjançant una metodologia de treball significativa i competencial (cotreball, pensament de dissenyador...) per arribar a donar solució a una situació problema, un repte. Hi participen tots els alumnes de batxillerat professional, de totes les branques, que es combinen per tal d'arribar a resultats més enriquidors a través d'una composició més heterogènia. El rol del professor passa a ser actiu i esdevé un veritable entrenador.

enguany s'han format dotze grups conduïts pel seu professorat entrenador. Tres empreses del país, Gamma Management, FEDA i VallmedicVision, van participar activament en el projecte. El seu objectiu era llançar un repte als estudiants i aconseguir una solució a les seves necessitats.

La combinació entre el centre Actua i les empreses fa que aquest projecte sigui realment pertinent, motivador i innovador. Aquest any la temporització s'ha concentrat en el primer quadrimestre. A

banda, s'ha anat més enllà, ja que s'ha aconseguit la implicació d'alguna de les empreses en la implementació de la proposta dels estudiants.



3.2 Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

IX Fòrum d'estudiants-empresa: es desenvolupa un treball entre departaments amb la finalitat de donar visibilitat a la tasca de joventut i de voluntariat encarada a fomentar l'autonomia dels estudiants i desenvolupar les competències comunicatives més enllà de l'aula.

SML: donat que el curs passat van desenvolupar un rol molt dinamitzador en el si del Fòrum, l'Àrea de Joventut i Voluntariat va sol·licitar d'aquests estudiants la col·laboració més directa en l'organització i gestió logística de l'esdeveniment.

Resta d'estudiants: espai per apropar-se al món empresarial. Susceptible de desenvolupar la comunicació. Ideal per fer xarxes.

3.3 Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

Intercanvi amb la universitat MIT (Boston, Massachussets): des del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior se'ns va proposar acollir en pràctiques una altra estudiant del prestigiós Institut Tecnològic de Massachussets. Es va incorporar als grups de batxillerat professional en microinformàtica i xarxes i als de DEP 2, on feia classes de la tècnica i afavoria la immersió lingüística en anglès. Tant els estudiants com el professorat van gaudir de manera molt intensa d'un intercanvi lingüístic i cultural.

3.4. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

11 de desembre. Dia internacional de les muntanyes. Xerrada a càrrec de l'alpinista Domi Trastoy, primer andorrà a ascendir a l'Everest, per als alumnes d'Aixovall i per als d'AFEL, ubicats a Ordino.

4. Projectes emblemàtics

Special Olympics: participació del centre en la logística i l'organització d'aquest esdeveniment. Els alumnes d'AFEL van contribuir en el muntatge i desmuntatge dels espais on es feien diverses proves i van animar i dinamitzar les jornades. Els alumnes de SASO van col·laborar en els blocs de menjador, en la logística del servei i amenitzant les jornades. El grup d'ECP va contribuir a la festa oferint als participants la possibilitat de posar-se tatuatges i lluentons, fer-se trenetes..., i van aconseguir

arrençar-los uns bons somriures i mirades satisfetes.

Per Nadal, un bon regal: sota el lema *Per Nadal, un bon regal*, els alumnes d'estètica ofereixen a les llars d'avis i residències d'Andorra petits serveis de bellesa com a regal de Nadal.

En aquest projecte es mira d'aconseguir una simbiosi entre els joves i la gent gran per fomentar la solidaritat, l'empatia i la sensibilització envers un col·lectiu que sovint passa desapercebut.

Els joves troben la satisfacció de la solidaritat i aprenen de les experiències de les persones grans. A més a més, el projecte els fa ser conscients que molts dels avis estan sols i necessiten companyia. Es tracta d'un projecte consolidat que cada cop agrada més als alumnes, ja que és una manera de posar en pràctica el que han après a les aules i conèixer la satisfacció de l'altruisme.

Grècia-Olímpia: una delegació formada per quatre alumnes, provinents de l'Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma i del Centre de Formació Professional, acompanyats per dos professors, van participar, entre el 10 i el 14 d'abril, en el Simposi sobre el patrimoni cultural mundial organitzat per la Comissió Nacional Greca per a la Unesco.

La delegació va haver de fer un llarg viatge de dos dies per arribar a Olímpia, passant per Atenes. Olímpia és una petita ciutat grega situada a la península del Peloponès, a més de 300 quilòmetres d'Atenes; és coneguda perquè va ser el bressol dels Jocs Olímpics fa uns 2.500 anys. Allí, els alumnes, en el seu rol d'ambaixadora del Principat, va fer mostra del nostre llegat cultural.



Projecte Cartes amigues: treball interdisciplinari entre la llengua catalana i la tècnica sociosanitària. L'objectiu és establir un vincle entre les futures auxiliars i els avis de la llar Clara Rabassa. Aquest vincle és a través de la carta, una intercomunicació propera, personal i amable que acaba culminant en una trobada en directe.

5. Repercussions

- Els alumnes

Al Centre de Formació Professional l'educació està centrada en els valors humans. Es té en compte la persona en tots els seus àmbits i, com ja hem manifestat anteriorment, la paraula *actitud* és clau en el nostre vocabulari. L'actitud és el passaport fonamental per a les sinergies que es creen entre el centre, les empreses, les entitats i les institucions del país.

La solidaritat, la sostenibilitat i la cura del medi ambient formen part de les nostres inquietuds.

- Els docents

Els professors hem de ser un model i estar en sintonia amb els reptes del centre. Acompanyants i entrenadors, sempre propers i atents al món exterior i als canvis que es van produint. L'empatia i l'assertivitat formen part del nostre dia a dia. Els docents ens esforcem per seguir les línies marcades per l'Agenda 21.

- Els pares d'alumnes i la parròquia i país

Per les famílies, pel país, aconseguim apropar el centre a la societat. Fomentem l'establiment de lligams de cooperació mútua.

6. Comunicació i visibilitat

Els projectes i activitats es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, web del centre, reunions de pares, plataforma educativa Clickedu, Facebook, Twitter, plataforma ANA Educa, etc.).

7. Objectius obtinguts i previstos

Principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Participació de manera dinàmica en les trobades de les escoles associades a la Unesco del país.



- Conscienciació cada cop més latent dels alumnes envers la sostenibilitat, la igualtat, el respecte i la interculturalitat. Elaboració d'uns tríptics per a una campanya de conscienciació envers la sostenibilitat.
- Conscienciació de la societat educativa i andorrana a través de les activitats proposades per la Unesco.



- Consolidació de projectes solidaris.
- Consolidació de les relacions amb empreses dels àmbits sanitari i social.
- Aprenentatge transversal dels valors Unesco com a suport de les competències establertes pel centre.
- Participació si escau en el III Simposi per a la xarxa d'escoles associades a la Unesco: Simposi cultural de la joventut sobre el patrimoni (Olímpia).
- Celebració del Dia mundial de la diversitat cultural pel diàleg i el desenvolupament.
- Seguir vetllant perquè s'acompleixin els compromisos contrets com a membres de la xarxa d'Escoles Associades a la Unesco.
- Fomentar i dinamitzar activitats i projectes significatius per a les modalitats formatives.
- Promoure la implicació activa dels alumnes tant en els projectes i voluntariats com en la vida del centre.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

- Vetllar per la continuïtat dels projectes i col·laboracions que tenim consolidats.
- Ampliar el ventall de col·laboracions amb el CFP, si escau, a partir de les noves propostes.
- Seguir fomentant el treball en equip, la creativitat, la innovació i l'autonomia amb els nostres alumnes. Aconseguir ACTITUD!

8. Observacions i suggeriments