



Escoles Associades de la UNESCO (xarxa PEA)

Informe anual de la xarxa PEA

Aquest formulari serveix d'informe anual sobre les activitats i els millors resultats obtinguts en les activitats de les escoles.

Any lectiu: 2018-2019

Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Mariona Badia Gomis
Adreça: av. Riberaygües, s/n. AD200 Encamp
Adreça electrònica: mbadiag@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	20%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	20%
La pau i els drets humans	30%
L'aprenentatge intercultural	15%
Altres (quins): tradicions, aprenentatge intergeneracional	15%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA).

4. Aquest curs no se n'ha dut a terme cap.

5. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

5 de desembre, Dia del voluntariat

La celebració del Dia del voluntariat es va fer al llarg de tota la jornada escolar i va implicar tots els alumnes de l'escola. Al llarg del matí, es van rebre voluntaris que treballen en diferents àmbits (Voluntariat per la llengua, Salvem els Ximpanzés, Cooperand a Bolívia, voluntariat a Andorra –ultratrial, campionats d'esquí, hospital...–) i també es va fer una reflexió sobre què és el voluntariat, la necessitat de la seva existència, les motivacions de les persones que el practiquen, la situació del voluntariat a Andorra.

A la tarda es van dur a terme tallers de creació artística nadalenca, com ara de figures de fang, postals, portaespelmes per produir objectes decoratius per vendre durant *La Marató* de TV3.



7 de febrer, Campanya de donació de sang

Les classes de primer han col·laborat amb la Creu Roja Andorrana en la Campanya de donació de sang del 7 de febrer del 2019 al Centre de Congressos d'Andorra la Vella. Els alumnes han creat la campanya publicitària, que s'ha fet extensiva a la comunitat educativa a través de les xarxes socials, cartells distribuïts pel centre, l'adreça electrònica dirigida a les famílies.

20 de novembre, Dia mundial dels infants. Participació en la Setmana de la infància de l'Unicef

Els alumnes de la Comissió de Premsa van preparar un programa especial de *La Rotonda* d'ATV sobre l'abús sexual en el món de l'esport, tema proposat per l'Unicef, i hi van participar.



5 de juny, Clean-up Day europeu, Dia mundial del medi ambient

El divendres 7 de juny, durant el matí, els alumnes de la comissió Escola Verda van participar en una recollida de brossa a diferents indrets de la parròquia d'Encamp. Van recollir, seleccionar i reciclar tota la brossa recollida.

Fòrum d'escoles verdes

El divendres 7 de juny es va celebrar el IX Fòrum escola verda al Liceu Comte de Foix per presentar les activitats i accions que es fan a cada centre escolar al llarg del curs. En finalitzar les presentacions de primera ensenyança es va organitzar un esmorzar sostenible a l'exterior del centre. En acabar, es van repartir els adhesius de renovació i les plaques a les noves escoles verdes.

Projecte Escoles Verdes

Accions puntuals al llarg del curs per promoure el consum i el desenvolupament sostenibles entre tots els membres de la comunitat educativa, com ara renovar els cartells de triatge de residus, conscienciació als nous alumnes de primer, etc.

Pau i drets humans. Visita de la Nàdia Ghulam, una escriptora afganesa establerta actualment a Catalunya que va viure la guerra civil al seu país, els camps de refugiats i el règim talibà. Va explicar als alumnes de quart com va tirar endavant la seva família fent-se passar per un home –el seu germà mort– durant deu anys, perquè les dones no podien treballar. Va presentar breument la història recent de l'Afganistan, que queda reflectida en els seus llibres, tot fent reflexionar els alumnes sobre la importància de l'educació i la solidaritat.

Aprenentatge intergeneracional. Jove voluntariat lector

Un grup de nois i noies de l'escola han pres part en el projecte Jove voluntariat lector per anar a llegir i interpretar poemes, fragments de textos a les residències d'avis del país en diferents llengües, però amb un llenguatge adaptat al públic de la tercera edat. En aquest projecte hi participen l'Escola dels Pirineus, al Colegio Español María Moliner, l'Escola Andorrana de batxillerat, el Liceu Comte de Foix i la nostra escola.

Solidaritat. Participació en *La Marató de TV3*

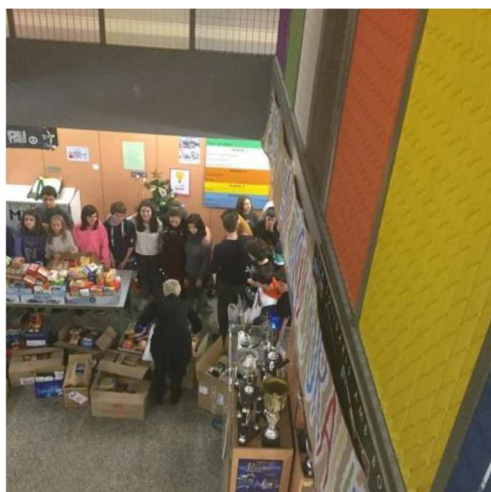
El 16 de desembre es va organitzar una festa solidària a l'escola amb concerts, tallers i dinar en benefici de *La Marató de TV3*. Es van recollir 1.950 euros.



Solidaritat

Participació en la campanya de recollida d'aliments de Càritas Andorrana d'aliments bàsics

per nodrir el Banc d'Aliments.



4. Projectes emblemàtics

Projecte CDC: Competències per a una Cultura Democràtica

El projecte CDC va sorgir fa tres anys amb la formació que van fer dos professores del centre al Consell d'Europa. Es va crear una comissió d'alumnes de primer a quart i van organitzar activitats per implantar la cultura democràtica al centre. El 6 de juny del 2018 van visitar diverses institucions europees amb seu a Estrasburg.

El mes de setembre d'enguany, els alumnes van explicar a diversos membres del Consell General, i dins la celebració del Dia de la democràcia, com treballen els valors de la cultura democràtica i els drets humans a partir del Marc de les competències per a la ciutadania democràtica del Consell d'Europa.

Tots els alumnes de la comissió han estat els actors principals de tot el projecte, en què han tingut un rol actiu i han treballat en grup i de forma autònoma, guiats per les professores Vanessa Aloy i Marina López.

La diversitat ha estat la peça clau del projecte. A la comissió s'hi han barrejat alumnes de tots els cursos, cultures i entorns.

En aquest projecte també s'han utilitzat les TIC de forma continuada, però sempre amb un

objectiu clar per no desvirtuar-les. A més, els alumnes tenen comptes a Instagram i Twitter per compartir de forma immediata la seva experiència.

5. Repercussions

6. Comunicació i visibilitat

La nostra escola utilitza el correu electrònic per fer participar les famílies en els projectes, activitats i festes que es desenvolupen al centre.

Així mateix, utilitzem les xarxes socials –com ara Instagram i Facebook– per promocionar la participació de les famílies i dels mateixos alumnes i, també, per penjar les fotografies i vídeos de totes aquestes activitats.

7. Objectius obtinguts

Indiqueu els principals objectius obtinguts aquest curs:

1. Donar continuïtat al projecte de cultura democràtica iniciat el curs 2017-2018.
2. Sensibilitzar els alumnes de la necessitat de pau al món participant en activitats solidàries, organitzant tallers...
3. Participar en les activitats proposades per la Coordinació de la xarxa d'escoles associades de la Unesco d'Andorra.

8. Observacions i suggeriments