



Escoles Associades de la Unesco (xarxa PEA)

Informe anual de la xarxa PEA

Any lectiu: 2018-2019

Escola: Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Alèxia Carreras Sirés

Adreça: c/ Prat Salit, s/n, Santa Coloma. AD500 Andorra la Vella

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions, aprenentatge intergeneracional	20 %

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

3.1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Aquest curs s'ha continuat ampliant l'ús d'algunes aplicacions de l'iPad tant per als alumnes com per als professors.

3.2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

Sostenibilitat

Els alumnes de la Comissió d'Escola Verda han participat en el 9è Fòrum d'escoles verdes d'Andorra, que es va celebrar el 7 de juny del 2018 per presentar les accions dutes a terme durant tot el curs amb els alumnes. Aquestes accions han estat:

- Rehabilitació de la zona de triatge del menjador.
- Clean Up Day (dv. 10 de maig).
- Revisió de totes les papereres de paper i plàstic de totes les aules.
- Creació d'un nou logotip d'escola verda de l'escola.

- Al mes de maig una alumna de primer curs de segon, dintre del seu projecte integrador, va organitzar una jornada de recollida de brossa a la muntanya. El recorregut es va fer des de l'escola fins als Serradells.

Drets humans

- Els alumnes de primer curs de segon cicle han participat en el 17è Consell General dels Joves. Després de treballar unes propostes de llei durant el 2n semestre, des del taller de ciències humanes i socials han pres part en una sessió al Parlament juntament amb alumnes d'altres escoles i sistemes educatius d'Andorra i han aportat les seves proposicions de llei. Els alumnes s'han implicat molt en les seves proposicions de llei seleccionades.
- Des de l'àrea de ciències socials els alumnes de segon curs de segon cicle han tingut el privilegi de rebre l'autora Nadia Ghulman. La xerrada ha estat sobre el tema *Ser refugiada: sobreviure*.
- Els alumnes de segon curs de segon cicle han assistit a una xerrada sobre *Les crisis migratòries i la condició de ser refugiat*.



- Els alumnes de 2n curs de 1r cicle han participat en una xerrada de l'Unicef sobre *Pau, justícia i institucions sòlides: per què són importants*.

Drets dels animals

- Dos alumnes de primer curs de segon cicle, dintre del seu projecte integrador, han impulsat un seguit d'accions per millorar el benestar dels animals a Andorra (recollida d'aliments per a les associacions Laika i Bomosa, ajuda a la gossera, creació d'una pàgina web informativa). A més, han guanyat el premi de Civisme per a la joventut, que lliura l'Associació de Condecorats de la Legió d'Honor i de l'Orde Nacional del Mèrit.

Patrimoni

- Els alumnes de primer curs de segon cicle han pres part en una xerrada sobre *Les festes d'interès cultural, patrimoni immaterial*, a càrrec de l'antropòloga Isabel de la Parte.

Solidaritat

- Un alumne de primer curs de segon cicle, dintre del seu projecte integrador, ha recaptat diners per a l'associació contra el càncer Assandca. També s'hi han destinat els diners recaptats d'un dia de la venda dels entrepans del matí.
- Els alumnes de segon curs de segon cicle han dut a terme durant tot el curs el projecte El Cedre de manera voluntària, amb els objectius següents: establir relacions emocionals amb la gent gran, ajudar i ser ajudats per ells, entendre la vellesa com una etapa més de la vida,

valorar-la i respectar-la, i ser receptors d'unes tradicions i una cultura popular desconeguda. Les activitats han estat tallers de manualitats i memòria, cuina, xerrades, passejades... A finals de curs es va fer la cloenda del projecte amb una gran festa, en què van participar els alumnes, els professors i els padrins.

- Al mes de juny es va dur a terme una campanya per recollir material escolar per als nens i nenes de Réo (Burkina Faso), a través d'un projecte impulsat per Maria Navarro i Itxaso Sanz.
- Durant tres mesos, alumnes de segon curs de segon cicle, conjuntament amb una professora, han elaborat polseres per recaptar diners en favor de la lluita contra el càncer infantil de l'Hospital Sant Joan de Déu, a Barcelona.
- Tots els alumnes de segon curs de segon cicle han aportat la seva participació en l'organització i campanya de donació de sang organitzada el 7 de febrer al Centre de Congressos d'Andorra la Vella.
- Al febrer s'ha portat a terme la campanya de Càritas.

3.3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

Aquest curs no s'ha fet cap intercanvi ni agermanament amb cap escola.

3.4. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

Dia internacional de les muntanyes

Al mes de desembre, amb motiu del Dia internacional de les muntanyes, els alumnes de l'Aula Oberta van participar en una xerrada sobre l'himalaisme andorrà que va anar a càrrec de l'alpinista Domènec Trastoy.



Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones

Des de tutoria s'ha visualitzat unes càpsules audiovisuals realitzades pel Departament d'Afers Socials i Andorra Telecom.

4. Projectes emblemàtics

4.1. El vostre centre participa en algun projecte emblemàtic de la xarxa PEA? Indiqueu, si escau, en quin

No.

4.2. Heu rebut alguna invitació per participar en alguna reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA)? Indiqueu, si escau, on heu anat

Santarém (Portugal)

Participació en la XX Trobada internacional de joves científics de les escoles associades a la Unesco. Del 10 al 13 de gener del 2018, dos alumnes de 4t van conviure a Santarém amb nois i noies de diferents països. El tema d'enguany era "Patrimoni cultural i material per a la sostenibilitat".



Olímpia (Grècia)

Per celebrar el Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament (21 de maig del 2019), la Comissió Nacional Grega per a la Unesco organitza un simposi per a la xarxa d'escoles associades de la Unesco que porta com a títol "Simposi cultural de la joventut sobre el patrimoni" ("The World Cultural Heritage Youth Symposium)". La nostra escola va ser escollida per poder-hi participar.

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes duts a terme per les escoles associades en:

- Els alumnes

Per als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepassa l'estrictament acadèmica, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.

- Els docents

Als docents els obliga a obrir-se a l'entorn incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia o del vostre país

Per a les famílies i la parròquia suposa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

6. Comunicació i visibilitat

Els diversos projectes que porta a cap l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola, Instagram...).

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Consell General dels Joves
- Projecte El nostre hort
- Projecte El Cedre
- Trobada Fòrum d'escoles verdes d'Andorra
- Trobada Santarém
- Trobada Olímpia
- Campanya de donació de sang

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre del 2018; tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Participar a Santarém i Olímpia.
- Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament amb els tres centres de segona ensenyança.
- Continuar treballant activitats a la tutoria, amb els alumnes, al voltant de les commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides.
- Ampliar els projectes relacionats amb les tradicions d'Andorra (amb més sortides des de les àrees, amb nous projectes des de la nostra aula oberta...).

8. Observacions i suggeriments