



Escoles Associades de la Unesco (Xarxa PEA)

Any lectiu: 2017-2018

Centre de Formació Professional. Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Joan Anton Serrano Valdivia / Anna Magallon Font

Adreça: Ctra. d'Os de Civís s/n. Aixovall. AD600 Sant Julià de Lòria

Correu electrònic: jserranov@educand.ad / amagallonf@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	25%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	45%
Altres (quins): tradicions	15%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Projecte interdisciplinari: els alumnes treballen projectes relacionats amb la seva assignatura tècnica tot fomentant la interdisciplinarietat entre assignatures i la col·laboració entre professorat de diferents branques.

TÀNDEM: hi participen els alumnes de batxillerat professional de totes les branques i es combinen per tal d'arribar a resultats concrets per a les empreses. El rol del professor passa a ser actiu i esdevé *coach*.

La intenció és fomentar la creativitat, l'originalitat, l'esperit crític i la cooperació mitjançant una metodologia de treball significativa, competencial i innovadora (cotreball, pensament de dissenyador...) per donar solució a una situació problema, un repte d'una empresa.

Enguany van formar-se dotze grups conduïts pel seu professorat *coach*. Tres empreses del país, Indústries Muntanya (Hotel Plaza), Dermantek i Inlingua, van participar en el projecte. El seu objectiu era llançar un repte als estudiants i aconseguir una solució a les seves necessitats.



2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

- **Fòrum estudiants-empresa:** es desenvolupa un treball entre departaments amb la finalitat de donar visibilitat a la tasca de joventut i voluntariat encarada a fomentar l'autonomia dels estudiants i a desenvolupar les competències comunicatives més enllà de l'aula.

SASO - Desenvolupen tallers (d'ergonomia / hàbits alimentaris saludables / de protecció de l'esquena) per mostrar-ho al públic assistent al Fòrum estudiants-empresa.

Objectius:

- Fer conèixer la professió sanitària i social que es desenvolupa al Centre de Formació Professional
- Fomentar bons hàbits
- Aplicar la comunicació assertiva

BP SE - Taller d'animació en què fan participar els visitants del Fòrum

Objectius:

- Donar a conèixer els estudis que desenvolupen
- Dinamitzar la branca a través d'una animació de *photocall*
- Aplicar la comunicació assertiva

SML - Condueixen l'estand del centre. Informen, dinamitzen i prestigien els estudis de Formació Professional. Aprofiten també per fer fotografies i vídeos a fi de tenir una bona base de dades d'imatges per fer algun muntatge audiovisual que es podria utilitzar en la propera edició del Fòrum estudiants-empresa.

4. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països (indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA))

Intercanvi amb l'Institut Tecnològic de Massachusetts Boston. Des del Ministeri d'Educació i Actua Tech se'ns va proposar acollir en pràctiques una estudiant del prestigiós Institut. Aquesta estudiant va treballar amb el grup de batxillerat professional en microinformàtica i xarxes, impartint classes i afavorint la immersió lingüística en anglès.

5. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

11 de desembre. Dia internacional de les muntanyes. Xerrada sobre “Les activitats esportives a l'aire lliure i conservació de les muntanyes”. L'objectiu de la xerrada, que ha anat a càrrec del Departament de Medi Ambient i Sostenibilitat (Govern d'Andorra) i del Centre Andorra Sostenible, era sensibilitzar els joves sobre les bones pràctiques i els consells per portar a terme activitats a l'aire lliure sense malmetre l'entorn natural, en especial les activitats esportives. S'ha parlat de l'evolució de les activitats a l'aire lliure i l'impacte ambiental que tenen i han explicat als alumnes quines iniciatives s'estan portant a terme a Andorra per mantenir les muntanyes en bon estat de conservació.

Projectes emblemàtics

Sota el lema “**Per Nadal un bon regal**”, els alumnes d'estètica ofereixen a les diverses llars d'avis i residències d'Andorra petits serveis de bellesa com a regal de Nadal.

En aquest projecte es mira d'aconseguir una simbiosi entre els joves i la gent gran. D'aquesta manera es fomenta la solidaritat, l'empatia i la sensibilització cap a un col·lectiu que sovint passa desapercebut. És un projecte consolidat al centre.



6. Repercussions

- Els alumnes

L'educació centrada en els valors humans, la solidaritat, la sostenibilitat i la cura del medi ambient. Es persegueix considerar la persona en tots els seus àmbits. S'aconsegueix l'apropament a les empreses, entitats i institucions del país.

- Els docents

Les sinergies que es creen entre el centre i l'exterior ens enriqueixen com a persones i ens ajuden a fomentar l'empatia i l'emprenedoria, així com a apropar-nos a la societat.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia o el vostre país

Per a les famílies, per al país... aconseguim apropar el centre a la nostra societat. Fomentem lligams de cooperació mútua.

7. Comunicació i visibilitat

Els diversos projectes i activitats es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, web del centre, reunions de pares, plataforma educativa Clickedu, Facebook, Twitter...).

8. Objectius obtinguts i previstos

Principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Participar de manera dinàmica en les trobades i en les activitats de les escoles associades de la Unesco.
- Conscienciar els alumnes envers la sostenibilitat, la igualtat, el respecte i la interculturalitat.
- Consolidar i fomentar els projectes solidaris.
- Consolidar les relacions amb les empreses dels àmbits sanitari i social.
- Desenvolupar l'aprenentatge transversal dels valors de la Unesco com a suport de les competències establertes pel centre.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

- Vetllar per la continuïtat dels projectes i col·laboracions que tenim consolidats.
- Seguir fomentant el treball en equip, la creativitat, la innovació i l'autonomia amb els nostres alumnes.
- Participar en les activitats proposades per la coordinació de les escoles associades de la Unesco a Andorra.

9. Observacions i suggeriments