



Escoles Associades de la Unesco (xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2017/2018

Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma – Roc
Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Alèxia Carreras

Adreça: c/ Prat Salit, s/n, Santa Coloma

Adreça electrònica: ad2esco@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions	20%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Aquest curs, s'ha continuat ampliant el manual d'ús d'algunes aplicacions de l'Ipad tant per als alumnes com per als professors.

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

A partir d'alguns dels temes de treball que s'han dut a terme aquest curs, s'han efectuat algunes sortides:

Sostenibilitat

Els alumnes de la Comissió de Sostenibilitat i els de la Comissió d'Escola Verda han participat en el

9è Fòrum d'escoles verdes d'Andorra, que es va celebrar el 8 de juny del 2017 per presentar les diverses accions dutes a terme durant tot el curs amb els alumnes. Aquestes accions han estat:

- Gimcana del soroll a l'escola
- Participació en la diada del Clean up Day
- Cadastre acústic de l'escola

Durant tot el curs, un altre any, els alumnes de l'Aula Oberta han portat a terme el projecte "El nostre hort" amb l'objectiu de: treballar en les diferents pràctiques agrícoles, conscienciar-se de la importància de practicar una agricultura ecològica, i relacionar-se amb els padrins de la parròquia.

Al mes d'abril tota l'escola ha pogut visitar l'exposició "L'Any internacional del turisme sostenible per al desenvolupament". El 2017 va ser declarat per l'ONU Any mundial del turisme sostenible per al desenvolupament. Es volia promoure una millor comprensió entre els pobles, conduir al fet que es prengui més consciència de la riquesa del patrimoni de les diverses civilitzacions i aconseguir que s'apreciïn millor els valors inherents de les diverses cultures. La nostra escola va acollir l'exposició, realitzada pel Govern d'Andorra i l'Institut d'Estudis Andorrans.

Els alumnes de primer curs de primer cicle han participat, amb motiu de l'Any internacional del turisme sostenible, en la xerrada "**Rodolant pel món: anem lents perquè arribem lluny**", a càrrec de Beti Faura, arquitecta i viatgera. S'ha emmarcat dins l'Any internacional del turisme sostenible per al desenvolupament. S'ha volgut donar a conèixer una forma saludable de viatjar pel món, respectuosa amb el medi ambient i amb les persones. Hem vist els avantatges de moure's amb bicicleta en comparació amb altres mitjans. La bicicleta no contamina, no fa soroll, permet arribar als racons més recòndits del planeta, connectar amb la gent local, apreciar els valors de les seves cultures, permet la integració amb el paisatge, dona autonomia, adaptabilitat, etc.



Solidaritat

Dins del projecte de recollida d'aliments organitzat per Càritas Andorrana, els delegats de cada classe han visitat el Banc d'Aliments i han elaborat una presentació que s'ha projectat a totes les classes.

Drets humans (sortida)

Els alumnes de primer curs de segon cicle han participat en el 16è Consell General dels Joves.

Després de treballar unes propostes de llei durant el 2n semestre, des del taller de ciències humanes i socials, han participat en una sessió al Parlament juntament amb alumnes d'altres escoles i sistemes educatius aportant les seves propostes de llei. Els alumnes han participat amb molta implicació en les seves proposicions de llei seleccionades.

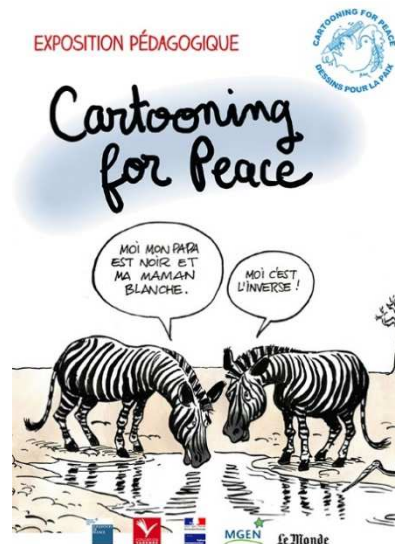
A tutoria els alumnes de primer curs de segon cicle han visionat el documental *He named Malala*, de la jove guardonada amb el premi Nobel Malala Yousafzai.

Des de l'àrea de socials els alumnes de segon curs de segon cicle han tingut el privilegi de rebre l'autora Nadia Ghulman. La xerrada ha estat sobre el tema **“Ser refugiada: sobreviure”**. Nadia Ghulam va patir les conseqüències d'una guerra civil, de la fam i del règim talibà. Però va sortir endavant gràcies al seu enginy i coratge, fent-se passar per un noi durant deu anys per poder alimentar la seva família. Va ser el seu caràcter sociable el que la va portar a col·laborar amb una ONG a través de la qual va arribar a Catalunya, la seva nova llar, on rep encara tractaments mèdics. Ara, per fi, pot fer tot el que sempre havia desitjat: estudiar i formar-se per ajudar el seu país i la seva família i viure la seva llibertat. Ha explicat als alumnes de quart com va tirar endavant la seva família fent-se passar durant deu anys per un home, el seu germà mort, perquè les dones no podien treballar; la supervivència en un camp de refugiats; la pèrdua de tot el que has construït, i la situació dels refugiats.



Des de l'àrea de plàstica els alumnes de segon curs de segon cicle han treballat l'exposició en francès **“Dessins pour la paix”** amb l'objectiu de treballar la llibertat d'expressió.

Cartooning for Peace és una associació fundada l'any 2006 per Kofi Annan i Plantu, formada per una xarxa de dissenyadors compromesos que lluiten amb humor pel respecte de les cultures i de les llibertats i proposen als centres escolars exposicions i activitats sobre la llibertat d'expressió. L'objectiu de la mostra és de proposar als alumnes i al professors un lot “clau en mà” (exposició i dossier pedagògic per permetre analitzar a classe el rol del dibuix de premsa i de la llibertat d'expressió) per treballar i dialogar al voltant d'onze temàtiques. Què és el dibuix de premsa; La llibertat d'expressió; Podem riure'ns de tot? Dibuix i religió; La censura; El rol d'Internet; El racisme; El Pròxim Orient; Els infants en els conflictes; Els drets de les dones; Salvem el planeta.



Ciudadania / Multiculturalitat

En el taller de música els alumnes han visionat la pel·lícula *Mare Nostrum. Un concert. Un viatge*.

Sinopsi: A *Mare Nostrum. Un concert. Un viatge*, alumnes de la Scuola Vivante preparen un concert amb Jordi Savall i els seus divuit músics originaris d'onze països, fent-los preguntes importants per a ells en el decurs de trobades cara a cara. Els músics parlen de la seva vida, del seu país i també de l'amor que tenen per la música i pel seu instrument.

Un mes després del concert, un viatge de formació condueix els joves cap a l'Alt Atlas marroquí per arribar a l'École Vivante, la seva escola associada. Els joves de la Scuola Vivante i els seus acompanyants marxen, deixen endarrere el seu univers familiar, s'aventuren en territori desconegut i deixen que els toqui una part d'aquest món que troba la seva expressió musical en el concert. Durant dies, els joves fan fotos al llarg del viatge en cotxe a través de Suïssa, França, Espanya i el Marroc. Com una mà protectora, la música de Jordi Savall acompanya els viatgers. La música varia paral·lelament a les fotos de paisatges que desfilen per la pantalla, com si arribés a assolir tota la seva dimensió en el decurs d'aquest viatge. En resulta una obra global enfocada en el diàleg entre tres generacions de tres grans religions monoteistes que provenen d'onze nacions de la perifèria del Mediterrani, totes preocupades per trobar la pau exterior i interior.



Solidaritat

En el marc d'un projecte de solidaritat, aquest curs hem participat conjuntament amb l'escola andorrana de primera ensenyança de Santa Coloma en la cursa "Belluga't". La cursa ha estat molt ben valorada.

Els alumnes de segon curs de segon cicle han dut a terme durant tot el curs el projecte "El Cedre" de manera voluntària, amb els objectius d'establir relacions emocionals entre adolescents i gent gran, ajudar i ser ajudats per ells, entendre la vellesa com una etapa més de la vida, valorar-la i respectar-la, i ser receptors d'unes tradicions i una cultura popular desconegudes. Les activitats han estat: tallers de manualitats, memòria, cuina, xerrades, passejades... A finals de curs es va fer la cloenda del projecte amb una gran festa, on van participar els alumnes, professors i padrins.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

Aquest curs no s'ha fet cap intercanvi ni agermanament amb cap escola.

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriu l'activitat organitzada aquest curs:

5 de desembre. Voluntariat. Els alumnes de segon cicle han rebut formació de primers auxilis impartida per la Creu Roja Andorrana.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?
En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA.
Els objectius i les activitats realitzades en el projecte estan descrits anteriorment.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA?
En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.
En cas afirmatiu, en quins?

Invitacions rebudes:

Santarém (Portugal)

Participació en la XX Trobada internacional de joves científics de les escoles associades a la Unesco. Del 10 al 13 de gener del 2018 dos alumnes de 4t van conviure a Santarém amb nois i noies de diversos països. El tema d'enguany era "Patrimoni cultural i material per a la sostenibilitat".



5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriviu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes:

Als alumnes, el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepassa l'estrictament acadèmic, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.

- Els docents:

Als docents els obliga a obrir-se a l'entorn incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o el vostre país:

Per a les famílies i la parròquia suposa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els projectes que du a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola, Instagram...).

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

- Consell General dels Joves. (Projecte "Democràcia participativa")
- Projecte "El nostre hort"

- Projecte “El Cedre”
- Cursa “Belluga’t”
- Fòrum d'escoles verdes d'Andorra
- Trobada de Santarém

Indiqueu els principals objectius previstos per al curs que ve:

Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre 2018, tot i això preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Participar a Santarém amb el nostre projecte.
- Ampliar i unificar les accions sostenibles conjuntament amb els tres centres de segona ensenyança de l'Escola Andorrana.
- Continuar treballant activitats a la tutoria, amb els alumnes, al voltant de les commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides.
- Ampliar els projectes relacionats amb les tradicions d'Andorra (amb més sortides organitzades per les àrees, amb nous projectes de la nostra aula oberta...).
- Participar en les activitats proposades per la coordinació de les escoles associades de la Unesco.