



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anual de la xarxa PEA

Aquest formulari serveix d'informe anual sobre les activitats i els millors resultats obtinguts en les activitats de les escoles. S'hi han **d'adjuntar 5 fotografies (amb els textos descriptius) que millor ho il·lustrin.**

Any lectiu: 2016- 2017

Escola: SAGRADA FAMÍLIA
Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Pepita Obiols Obiols
Adreça: Josep Viladomat
Correu electrònic: sgdafamília.sec@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de las Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	50%
La pau i els drets humans	30%
L'aprenentatge intercultural	10%
Altres (quins): tradicions	5%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Projecte de reciclatge global

El projecte Escola Verda pretén ambientalitzar els centres educatius i els currículums, i conscienciar les persones per tal de formar ciutadans conscients i capacitats per dur a terme accions vers el medi i implicats en la conservació del medi, la gestió dels residus i la difusió d'aquests valors en la societat. El projecte pretén fer-ho d'una manera global, aglutinant dins aquest projecte tot el personal de l'escola.

Objectius:

- Ambientalitzar.
- Implicar tota la comunitat de l'escola: alumnat, professorat, personal no docent, pares i mares, i les administracions en un projecte comú.
- Motivar la participació de diversos centres del país en un projecte comú, que es materialitzi en una xarxa d'intercanvi.
- Educar utilitzant l'entorn com a recurs educatiu.
- Donar a conèixer els espais d'interès del país i la millora ambiental de l'entorn.
- Generar valors, actituds i comportaments sostenibles per formar ciutadans amb capacitat per a l'acció i que promoguin la millora del medi.

Robòtica

En aquest curs hem tingut la possibilitat d'apuntar-nos a l'FLL de LEGO MINDSTORMS. Consisteix en equips que es preparen, durant un mínim de vuit setmanes, els tres àmbits del repte, que es basa en: projecte científic, desenvolupament del robot i valors FLL.

L'FLL és una competició mundial de robòtica i treball de recerca en què participen més de 250.000 alumnes de 80 països diferents.

Amb aquest projecte es pretén:

- Fomentar l'esperit científic en els alumnes. Els robots de Lego s'utilitzen en carreres tècniques d'universitats tan importants com l'Institut Tecnològic de Massachusetts (referent mundial).
- Promocionar el treball en equip (coordinació, resolució de conflictes, consens, etc.).
- Fomentar les seves capacitats mecàniques i volumètriques. Han de dissenyar un robot que s'ha de poder moure, respondre a estímuls i actuar en conseqüència.
- Desenvolupar les seves capacitats matemàtiques i lògiques. Els robots requereixen ser programats, cosa que obliga als alumnes a pensar de manera estructurada i donar ordres concretes al robot.
- Treballar per projectes. Sens dubte el món laboral i la universitat els exigirà treballar per projectes i amb terminis fixats.
- Fomentar la recerca. La competició inclou un treball de recerca que els alumnes han de presentar el dia de la competició i que els obliga a "espavilar-se" i trobar recursos per ells mateixos.

Sant Jordi

Aquest projecte consisteix en la preparació de la Diada de Sant Jordi, situada en el marc educatiu de les àrees de llengua catalana, castellana, anglesa i francesa. Aquest any és un projecte de multiculturalitat on treballarem tradicions, històries, llegendes i costums de totes les regions i països d'on són els alumnes de l'escola o els seus familiars, fent participar les famílies per tenir-ne un millor coneixement.

Objectius:

- Fomentar una actitud positiva davant l'objectiu de convivència de diverses cultures, llengües i costums.
- Conscienciar els alumnes de la importància del treball cooperatiu en grups en la preparació dels treballs de coneixement cultural de diverses regions o països, incidint en els menjars típics, danses, costums, tradicions i llegendes de cada poble.
- Adonar-se de la importància de ser tolerant i respectuós davant d'altres cultures ja que aquest coneixement suposa un enriquiment per a tots.

On apprend le français ensemble

Aquest projecte és un conjunt d'activitats diverses amb un eix comú: l'aprenentatge de la llengua francesa d'una manera més dinàmica i engrescadora. En les activitats proposades es treballa: civilització, fonètica-lectura, vocabulari i literatura. A més, continuem participant en els projectes d'Escola Verda. Com a novetat per a aquest curs proposem el projecte Galeries Lafayette per apropar els alumnes a la realitat d'Andorra.

En aquest projecte volem potenciar els continguts de la llengua francesa a educació primària i a educació secundària, incrementar l'interès a través de la interacció entre els alumnes i fomentar la cooperació entre ells.

Emociona't

S'ha elaborat un programa d'educació emocional que permet als alumnes assolir una major presa de consciència de les seves emocions i els seus sentiments, i poder-los gestionar. D'aquesta manera, poden evitar l'estrès i prevenir possibles alteracions i distorsions en la seva personalitat, i pot millorar la seva salut psicològica.

Objectius:

- Prendre consciència de les emocions personals i el seu pas a sentiments. Identificar les emocions i avaluar-ne la intensitat i el significat.
- Comprendre causes i conseqüències de les emocions. Prendre consciència dels estats emocionals, dels estímuls que les activen i de les conseqüències que se'n deriven.
- Identificar l'evolució emocional i la transformació d'unes i d'altres.

- Experimentar la riquesa afectiva que cada un posseeix.
- Expressar emocions adequadament, etiquetar-les i reconèixer la seva relació amb les paraules.

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolares d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen en la xarxa PEA):

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

- **Commemoració de la Diada de la pau i la no-violència:**
- Conscienciar de la importància de la pau per a la convivència de la humanitat.
- Descobrir la importància d'estar units per viure en pau.
- Treballar a partir de les pautes indicades pel departament de pastoral.

Activitat conjunta al pati de l'escola.

L'acte s'ha anat filmant:

1. Davant d'un petit escenari muntat al pati s'ha preparat un fons. A través de les flors hem fet un paral·lelisme amb la pau.
2. Hem triat una sèrie de frases sobre la pau i alumnes de 4t d'ESO les han llegides.
3. Els alumnes han anat desfilant al so d'una cançó i, per grups, han representat mitjançant gestos la convivència pacífica.
4. La cançó "Somos una marea de gente" de Macaco ha estat el fil conductor.
 - Els alumnes de 4 i 5 anys i els de primària han fet un molinet (segons les pautes de pastoral):
 - S'ha adornat l'escala amb el molinet.

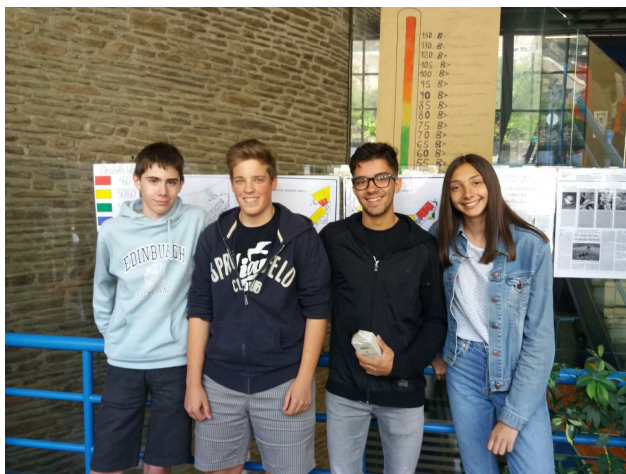
Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitatius i quantitius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA però continuem treballant en el nostre projecte Escola Verda.



5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

La nostra escola utilitza el correu electrònic per comunicar a les famílies les celebracions i els projectes. D'altra banda, també es penjen al Facebook de l'escola totes les activitats que fem.

7. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

1- Projecte de reciclatge global

- Ambientalitzar.
- Educar utilitzant l'entorn com a recurs educatiu.
- Donar a conèixer els espais d'interès del país i la millora ambiental de l'entorn.
- Generar valors, actituds i comportaments sostenibles per formar ciutadans amb capacitat per a l'acció i que promoguin la millora del medi.

2- Robòtica

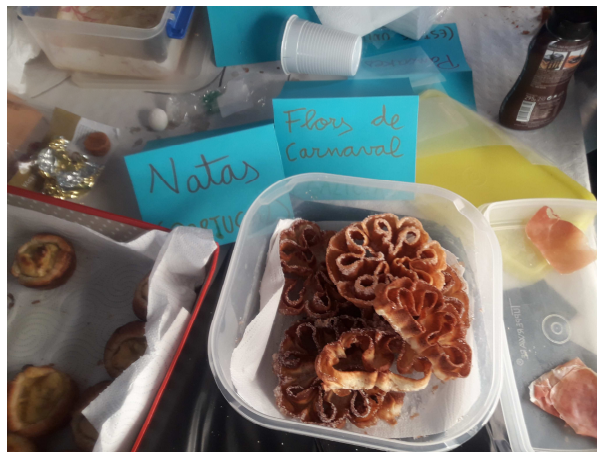
- Promocionar el treball en equip (coordinació, resolució de conflictes, consens, etc.).
- Fomentar les seves capacitats mecàniques i volumètriques.
- Desenvolupar les seves capacitats matemàtiques i lògiques.

- Treballar per projectes.



3- Sant Jordi

- Fomentar una actitud positiva davant l'objectiu de convivència de diverses cultures, llengües i costums.
- Conscienciar l'alumnat de la importància del treball cooperatiu en grups en la preparació dels treballs de coneixement cultural de diverses regions o països, incidint en els menjars típics, danses, costums, tradicions i llegendes de cada poble.
- Adonar-se de la importància de ser tolerant i respectuós davant d'altres cultures ja que aquest coneixement suposa un enriquitment per a tots.



4- On apprend le français ensemble

- Apropar els alumnes a la realitat d'Andorra.



5- Emociona't

- Prendre consciència de les emocions personals i el seu pas a sentiments.
- Identificar les emocions, avaluar la intensitat i el significat.

6- Diada de la pau

- Conscienciar de la importància de la pau per a la convivència de la humanitat.
- Descobrir la importància d'estar units per viure en pau.



7- Participar en les activitats proposades per la UNESCO

- Xerrada sobre les festes d'interès cultural, patrimoni immaterial. A càrrec d'Isabel de la Parte.
- Xerrada sobre llegums i la importància d'una agricultura sostenible. A càrrec d'Alba Reguant.



Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

- Continuar amb el treball dels Projectes d'Escola Verda, Sant Jordi, francès, emocions i robòtica.
- Continuar commemorant la Diada de la pau.
- Continuar participant en les activitats ofertes per la UNESCO.

8. Observacions i suggeriments