



Escoles Associades de la Unesco (Xarxa PEA)

Any lectiu: 2016-2017

Centre de Formació Professional. Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Anna Magallón Font

Adreça: ctra. d'Os de Civís, s/n, Aixovall. Sant Julià de Lòria

Adreça electrònica: anna_magallon@govern.ad o bé amagallonf@educand.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	25%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	45%
Altres (quins): tradicions	15%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins)

Tàndem té per objectiu implicar la comunitat educativa d'FP d'Andorra en projectes innovadors que es desenvolupin a les empreses. Desenvolupen les competències de treball en equip, creativitat, autonomia...



2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits

Accions dirigides a fomentar el respecte i la conservació del medi ambient.

Amb els alumnes d'AFEL 2 s'ha realitzat una recollida de plantes arbustives de l'estatge montà i s'han plantat amb la finalitat de poder elaborar, a llarg termini, un producte cosmètic. Inicialment servirà per informar els alumnes del centre de les plantes aromàtiques que hi ha al nostre entorn i fomentar el respecte envers l'entorn natural del país.



3. Sostenibilitat/emprenedoria

Creació d'una aplicació de mòbil (Vuatura) per compartir vehicle entre els alumnes. Aquesta iniciativa és la que es va presentar en el marc del 10è Concurs d'iniciatives ambientals. Disposem d'una versió demostrativa de l'aplicació Vuatura. Queda pendent la posada en funcionament de l'app per detectar possibles millores i, un cop revisada, passar a la versió



definitiva de l'aplicació.

Projectes solidaris

Taller de Pasqua per a la gent gran. S'ha desenvolupat un projecte d'animació sociocultural amb la temàtica de Pasqua, dirigit a persones grans que es troben en una residència.



Manicures solidàries. Col·laboració amb perfumeries Júlia en el Dia internacional contra el càncer de mama. Les alumnes han realitzat manicures i maquillatges solidaris. La recaptació s'ha destinat a una fundació que lluita contra el càncer de mama.



Col·laboració amb El Cedre



És un projecte en el qual es fomenten els valors de la solidaritat i de l'altruisme per intentar millorar la qualitat de vida per mitjà de l'estètica de les persones grans que resideixen en un centre geriàtric. Els alumnes tenen l'oportunitat de treballar l'empatia i la sensibilitat envers aquest col·lectiu.

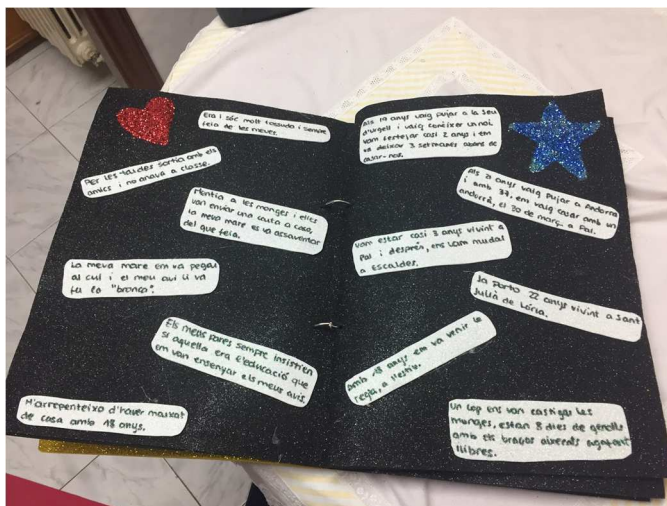
Objectiu Solidaritat intergeneracional

Sota el lema *Per Nadal, un bon regal*, les alumnes d'estètica ofereixen a les llars d'avis i les residències d'Andorra petits serveis de bellesa com a regal de Nadal.



Col·laboració amb la Creu Roja

Projecte de col·laboració amb la divisió de teleassistència de la Creu Roja. Els alumnes acompanyen els professionals de la Creu Roja en l'assistència a persones vulnerables i tenen cura de la gent gran.



4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?
En cas afirmatiu, en quins?

No participem en cap projecte de la xarxa PEA.

Els objectius i les activitats realitzades en el projecte estan descrits anteriorment.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA? En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.
En cas afirmatiu, en quins?

Diàleg intercultural. Un alumne del centre va participar en el projecte *Connecting cultures* a Oman el mes de febrer del 2017.

L'objectiu principal de la trobada és fomentar un diàleg d'entesa entre els participants i ajudar a trencar els estereotips ètnics, religiosos i racials, no solament entre els participants sinó més enllà, ja que s'espera que les experiències d'aquests joves ambaixadors siguin transmeses al conjunt de les seves comunitats.



4. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriviu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes

L'educació centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals dona un plus afegit i arrodoneix la persona en tots els seus àmbits. S'aconsegueix l'apropament a les empreses, entitats i institucions que empenyen i dinamitzen el país i de retruc a les persones.

- Els docents

Les sinergies que es creen més enllà de les parets del centre ens enriqueixen com a persones i responen a l'esperit emprenedor i d'apropament a la societat.

- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o el vostre país

Per a les famílies, per al país... aconseguim apropar el centre a la nostra societat. Fomentem sinergies i lligams de cooperació mútua.

5. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA.

Els projectes i les activitats es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, web del centre, reunions de pares, Facebook, Twitter...).

6. Objectius obtinguts i previstos

- Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

La continuïtat i millora de projectes ja consolidats

- *Per Nadal, un bon regal.*
- Resposta donada a les noves col·laboracions i sinergies que han donat resposta a necessitats de diferents entitats/empreses que ens han reclamat (p. ex. Carnaval d'Andorra la Vella, nits de copes...).

- Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:
 - o Vetllar per la continuïtat dels projectes i les col·laboracions que tenim consolidats.
 - o Ampliar el ventall de col·laboracions si escau, a partir de les propostes que recollim.
 - o Fomentar el treball en equip, la creativitat i l'autonomia amb els nostres alumnes.

Centre de Formació Professional, novembre del 2017