



Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

Informe anual de la xarxa PEA

Any lectiu: 2016-2017

Col·legi M. Janer. Principat d'Andorra

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Judit Elies Martí

Adreça: Roureda Tapada, 2

Adreça electrònica: janer.escolassociada@andorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de las Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	30%
La pau i els drets humans	20%
L'aprenentatge intercultural	15%
Altres (quins): tradicions	25%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. *Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador.*

- S'ha continuat amb la plataforma «educand.ad» i s'han continuat fent activitats amb les pissarres digitals distribuïdes per les diverses classes.
- També s'han fet activitats utilitzant les tauletes tàctils. Això ha permès fer més àgils els treballs cooperatius.

- A l'etapa de l'educació infantil s'ha implementat una nova metodologia basada en projectes (ed. Tekman books).
2. *Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:*
- Sortida a la Vall del Madriu-Perafita-Claror: quart de primària i tercer d'ESO.
 - Excursions diverses: Parc de la prehistòria de Tarascó (França), Campus arqueològic de Palau-Solità i Plegamans, ciutat romana de Badalona, port de Barcelona, catedral de Barcelona, etc.

3. *Intercanvis i agermanaments amb altres escoles*

- Els alumnes de 6è de primària van fer una trobada amb alumnes de les escoles de la Sagrada Família d'Urgell de Catalunya a Cervera; els alumnes de 1r d'ESO ho van fer a Montserrat i els de 3r d'ESO, a la Seu d'Urgell.
- Els alumnes de 4t ESO de les tres escoles de la Congregació de la Sagrada Família del Principat van fer una trobada de germanor.
- En el Congrés de la Ciència que es va fer a la Universitat d'Andorra, els alumnes de 6è hi van presentar dos ponències corresponents als treballs:

- Navegant amb ampolles.



- Construïm una placa solar tèrmica.

- Trobada anual de les Escoles Verdes, el 9 de juny del 2017, a Canillo, on nou alumnes de cinc anys de l'educació infantil van presentar el seu projecte: L'aigua.

4. *Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides.*

- Dia mundial de la **no violència i la pau** (30 de gener): els alumnes de l'educació infantil, primària i secundària van fer un molinet de vent amb frases al·legòriques. A continuació, es va llegir un manifest i es van fer diverses actuacions.
- Dia mundial de la **sensibilització del soroll** (27 d'abril): alumnes de la Comissió Verda (3r i 4t d'ESO) van ensenyar els mecanismes bàsics del llenguatge dels sordmuts.
- **Any internacional dels llegums**: s'han portat a terme unes xerrades i tallers per als alumnes de 1r d'ESO i de l'educació infantil a càrrec de la dietista Alba Reguant, acompanyada d'una exposició sobre l'Any internacional dels llegums.



- **Voluntariat** (durant el curs): els alumnes de tercer cicle de primària han fet el curs de primers auxilis (PAPI), impartit per la Creu Roja Andorrana. Així mateix, els alumnes que formen part del Moviment Janer de l'escola durant el curs ajuden i col·laboren en les diverses festes i esdeveniments que es fan. A l'escola hi han dos projectes: l'apadrinament lector i el matemàtic, en què alumnes de 6è acompanyen alumnes de 1r i 2n de primària.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

PMO (Patrimoni Mediterrani Occidental)

- Visites guiades a la Vall del Madriu-Perafita-Claror amb alumnes de 3r d'ESO i 4t de primària.
- Visita a les mines de sal i al castell de Cardona (alumnes de 3r de primària).
- Taller al Campus Arqueològic de la Fundació Clos (per treballar l'Antic Egipte) a Palau-Solità i Plegamans amb els alumnes de 1r d'ESO.

- Visita i tallers al Parc de la prehistòria de Tarascó amb els alumnes de 1r d'ESO.
- Visita a la ciutat romana de Badalona amb els alumnes de 2n d'ESO.
- Visita a la catedral de Barcelona i la zona portuària amb els alumnes de 3r d'ESO dins les assignatures de religió i socials.
- Al llarg del curs s'han fet diverses accions dins de les propostes de **l'Escola Verda**.
- Xerrada i exposició sobre les festes d'interès cultural i patrimoni immaterial. Tallers de falles a càrrec de dos fallaires als alumnes de 2n de primària.



PROJECTE LINGÜAPAX:

- Continuem treballant amb el **pla lector** de l'escola en totes les etapes per potenciar la lectura i l'interès pels llibres, enguany s'han continuat diversos projectes segons l'etapa:
 - Educació infantil: la maleta de música, fauna i flora d'Andorra, diari de cap de setmana, etc., en què hi col·laboren pares, alumnes i escola.
 - Educació primària: apadrinament lector. Els alumnes de 6è apadrinen els de 1r, els ajuden a llegir i a comprendre el que llegeixen.
 - Educació secundària: van venir diversos autors a fer xerrades als alumnes de primer a quart d'ESO. Els alumnes de 3r i 4t d'ESO han participat en els Jocs Florals del Cercle de les Arts i de les Lletres d'Andorra.

PROJECTE SOLIDARITAT:

- La campanya de Nadal, **Operació Kilo**, ha estat per ajudar a Càritas d'Andorra. Els alumnes podien portar cada dia de la setmana un aliment diferent per contribuir al banc d'aliments del nostre país.
- **Cantada de Nadales** als avis de la residència El Cedre per part dels alumnes de primària, i al Centre Penitenciari per part d'alumnes de secundària.
- Durant el més de juny vam fer **l'Esmorzar solidari** per ajudar a la Congregació de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell. Després de les pregàries i parlaments, els alumnes del Moviment Janer van preparar un espectacle per amenitzar la festa i després vam esmorzar tots junts al pati.
- **Recollida de taps de plàstic** a proposta de l'AMPA de l'escola per ajudar en la recerca del càncer infantil de l'Hospital Infantil de Sant Joan de Déu.
- **Apadrinament matemàtic:** els alumnes de 6è apadrinen els de 2n de primària i els ajuden a comprendre les matemàtiques.

EL PATRIMONI EN MANS DELS JOVES:

- Fomentar la preservació de les **festes tradicionals** (Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Pasqua...).
- Participar en la conservació i difusió del **patrimoni cultural**.

*Veure apartat PMO.

- Escola Verda: amb l'objectiu d'aconseguir fer més sostenible la nostra escola hem col·laborat en diverses propostes fetes amb materials de rebuig/reciclatge.

5. Repercussions

- Els alumnes han estat molt receptius i participatius en les diverses activitats proposades.
- Els ensenyants han estat uns dinamitzadors fonamentals en el desenvolupament de les activitats.
- Els pares d'alumnes i les institucions del país han col·laborat amb interès i ens han facilitat la tasca.

6. Comunicació i visibilitat

Els diversos projectes que porta a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans, segons la seva naturalesa (comunicació oral, correu electrònic, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, blogs de l'escola, Twitter, etc.).

7. Objectius obtinguts i previstos

a) Objectius obtinguts

Escola Verda	<ul style="list-style-type: none">• S'han utilitzat les jardineres confeccionades per alumnes de l'ESO; s'hi han plantat flors i hortalisses.• Contribució al progrés equilibrat i sostenible d'Andorra.• Batudes al bosc i al pati.• Recollida selectiva de brossa per part dels alumnes més petits ajudats dels més grans.
Altres	<ul style="list-style-type: none">• S'ha col·laborat en totes les comissions que hi ha a l'escola.

- A proposta de les Escoles Associades a la UNESCO, s'ha portat a terme l'activitat «Un llibre i un llapis per canviar el món», basada en el llibre *Jo sóc la Malala*, a càrrec de Roser Porta (alumnes de 3r d'ESO).
- S'ha visualitzat la pel·lícula *Un gran dia*.
- *Connecting cultures*: Noam Goldin ha vingut a la nostra escola a fer una xerrada per presentar-nos el seu viatge a Oman (Orient Mitjà).



- Tota l'escola ha treballat un projecte transversal amb el títol: *Què ens caracteritza com a país?* Hem treballat aspectes relacionats amb la cultura i les tradicions del nostre país.

b) Objectius previstos per al curs vinent:

Els objectius per al curs vinent es tancaran en la Comissió Pedagògica del setembre del 2017. Tot i això, preveiem ampliar i continuar desenvolupant els projectes següents:

- Potenciar i preservar el patrimoni cultural i natural.
- Conscienciar els alumnes per aconseguir que la nostra escola sigui cada dia més sostenible.
- Propostes diverses:
 - Projecció en anglès de la pel·lícula *He named me Malala*.
 - Xerrades amb Nadia Gulham, escriptora afganesa, i treballar a partir de contes infantils.
 - Visualitzar la pel·lícula *Mare Nostrum, un concert, un viatge*.
 - Seguir fent treballs cooperatius.

8. Observacions i suggeriments

