

## Escoles Associades de la UNESCO (Xarxa PEA)

### Informe anyal de la xarxa PEA

Aquest formulari serveix d'informe anyal sobre les activitats de les escoles i els resultats obtinguts.

Any lectiu: 2013-2014

Escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino

#### 1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Mayte Casals Rueda  
 Adreça: Carretera del coll d'Ordino, s/n. Ordino  
 Correu electrònic: mteresa\_casals@govern.ad

#### 2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de les Nacions Unides	5%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	50%
La pau i els drets humans	40%
L'aprenentatge intercultural	5%
Altres (quins):	

#### 3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

Sortida dels alumnes de 4t als Aiguamolls de l'Empordà en relació amb el Projecte Ocells.

Sortida de dia, amb objectius diferents a cada curs de 1r, 2n i 3r, amb motiu de la celebració del Dia mundial de l'aigua.

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la Xarxa PEA):

4. Commemoracions de dies, anys o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

- Dia internacional de les muntanyes, 11 de desembre
- Dia mundial de l'aigua, 22 de març
- Dia mundial contra la sida, 1 de desembre

- Dia internacional de la sensibilització envers el soroll, 30 d'abril
- Setmana de la prevenció de residus, 18 al 23 de novembre
- Dia mundial de la biodiversitat, 22 de maig
- Dia mundial del medi ambient, 5 de juny, Fòrum d'Escoles Verdes
- Voluntariat: els alumnes de 2n curs de 2n cicle ha fet el curs de primers auxilis impartit per la Creu Roja Andorrana
- 1r premi del Concurs escolar d'energies renovables de FEDA per a Lara Font (alumna del nostre centre)

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitatius i quantitatius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

### **Dia Internacional de les muntanyes, 11 de desembre**

Xerrada de l'alpinista Carlos Soria a l'alumnat de 4t de segona ensenyança



### **Dia mundial de l'aigua, 22 de març**

La Comissió Escola Verda ha organitzat aquest curs una sortida per a cada curs per tal de veure els diferents aprofitaments de l'aigua:

2n curs: visita a la central hidroelèctrica de Pons  
visita a la presa de Rialp.

3r curs: visita a la depuradora  
visita a les piscines de Sant Julià de Lòria



4t curs: visita a l'estació d'esquí d'Ordino-Arcalís per descobrir tot el procediment d'innivació artificial

### **Dia internacional de la sensibilització envers el soroll, 30 d'abril**

Des del Centre Andorra Sostenible van venir a l'escola i van fer una xerrada als alumnes de 2n curs amb l'objectiu de sensibilitzar-los sobre la importància del soroll i de com pot afectar la salut de les persones. En la xerrada es va diferenciar entre so i soroll, i es va definir el decibel com a unitat de mesura del so. Després els alumnes van anar per l'escola amb un sonòmetre per mesurar el nivell de soroll dels diferents espais.

### **Setmana de la prevenció de residus, 18 al 23 de novembre**

El Centre Andorra Sostenible va venir a l'escola a distribuir els *boc'n rolls* per reduir l'ús dels envasos.

### **Dia mundial de la biodiversitat, 22 de maig**

A 2n curs es treballen els ecosistemes, la diversitat d'ecosistemes, i l'impacte humà i els desastres naturals. A 4t curs, a l'optativa de biologia-geologia es reprenen els conceptes treballats a segon, aprofundint-hi i efectuant un treball de recerca sobre el tema.

### **Dia mundial del medi ambient, 5 de juny**

Es va celebrar a l'escola el IV Fòrum de les escoles verdes. Els representants d'escola verda de totes les escoles verdes d'Andorra es van reunir al nostre centre per presentar les activitats i accions que es fan en cada un d'ells. Entremig de les presentacions, es va celebrar un esmorzar sostenible a l'exterior del centre. En finalitzar, es van repartir els adhesius de renovació i les plaques a les noves escoles verdes.

#### 4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la Xarxa PEA?  
En cas afirmatiu, en quins?

Sí No

Participem en el PMO aprofundint en l'objectiu **Col·laborar activament en la conservació i defensa del patrimoni natural i cultural mediterrani** amb tres projectes de l'Aula de Diversificació Curricular (ADC): Projecte Ocells, Projecte Arbres i Projecte Hort.

Aquest curs, conjuntament amb els alumnes de l'Aula d'Adequació Curricular de l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp també hem iniciat un projecte d'apicultura. Aquest projecte s'emmarca en l'objectiu general del PMO ja esmentat anteriorment.

En aquest projecte, els alumnes han fet un estudi de com s'organitzen les abelles. Posteriorment han fet el disseny de tres arnes i les han elaborat i després de posar-hi les colònies d'abelles han començat a fer el seguiment de tot el procés fins a arribar a l'extracció de la mel.



Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la Xarxa PEA? En cas afirmatiu, indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

Sí No

#### 7. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes: familiaritzar-se amb l'entorn i amb els aspectes que ens ajuden a ser més actius en la societat.
- Els ensenyants: conèixer noves pràctiques educatives que ajuden a implicar alumnes i docents en el coneixement i el respecte de l'entorn.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o del vostre país: fer conèixer a les famílies les implicacions derivades del treball envers el coneixement i respecte de l'entorn proper que treballem amb l'alumnat.

#### 8. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

La nostra escola utilitza el correu electrònic per comunicar a les famílies les celebracions i els projectes. D'altra banda, també es pengen al Facebook de l'escola totes les activitats que es van realitzant.

Cada any, els alumnes de segon curs reben una explicació, per part dels mateixos alumnes de l'Aula d'Adequació Curricular de 3r i 4t, dels diversos projectes que es fan des de l'Aula d'Adequació Curricular i que s'emmarquen dins del PMO.

Aquest any, també hem anat penjant en el calendari del Moodle de l'escola totes les activitats relacionades amb els dies internacionals treballats a l'escola i els reculls fotogràfics de cada esdeveniment.

#### 9. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

1. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les diverses activitats proposades.
2. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
3. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.

Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs:

1. Conscienciar l'alumnat de la importància de cadascú en la protecció del medi ambient (projecte Escoles Verdes).
2. Fer participar l'alumnat, de manera activa, en les diverses activitats proposades.
3. Promoure el respecte envers el patrimoni natural que ens envolta.
4. Promoure el respecte envers altres cultures properes o allunyades de la nostra.

## **10. Altres projectes que la vostra escola ha realitzat en l'àmbit de la Xarxa PEA**

## **11. Observacions i suggeriments**