



Escoles Associades de la Unesco (Xarxa PEA)

Informe anyal de la xarxa PEA

Any lectiu: 2013-2014

Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma i del Roc. ANDORRA

1. Dades de la persona que redacta l'informe de l'escola

Nom i cognoms: Sandra de la Rosa i Marta Llop

Adreça: C/ Prat Salit s/n, Santa Coloma

Correu electrònic: dir.andorra.se.eduandorra.ad

2. Informació sobre els eixos de treball de l'escola

En quins temes treballa principalment la vostra escola i en quin percentatge?

Les preocupacions mundials i el rol del sistema de las Nacions Unides	10%
L'educació per a un desenvolupament sostenible	40%
La pau i els drets humans	10%
L'aprenentatge intercultural	20%
Altres (quins): tradicions	20%

3. Resultats

En quins camps treballa la vostra escola durant el desenvolupament dels projectes?

1. Innovacions pedagògiques i experimentació de material innovador (indiqueu quins):

Aquest curs s'ha continuat el treball amb els alumnes a través de la plataforma Moodle amb l'objectiu de millorar la relació pedagògica alumne-professor i alhora fer un seguiment més personalitzat de cadascun d'ells.

La novetat d'aquest curs ha sigut la iniciació com a escola en la gestió d'un nou programa informàtic anomenat Click edu. Aquesta plataforma de gestió escolar incorpora mòduls d'aula, de comunicacions, de gestió administrativa i acadèmica. Aquest programa està pensat per millorar notablement la comunicació amb les famílies i, alhora, estalviar molt el consum de paper, ja que no s'imprimeix gairebé res.

En el marc d'un projecte de solidaritat, hem continuat amb el nostre, ja consolidat, projecte de Madagascar. S'ha establert un apropament via videoconferència entre els nostres alumnes i els d'una escola de Madagascar. Hem tornat a fer l'acolliment a l'escola del grup de nens de la coral Malagasy Gospel durant una setmana.



2. Visites d'estudi relacionades amb els temes escollits:

A partir d'alguns dels temes de treball que s'han dut a terme aquest curs, s'han efectuat algunes sortides:

Patrimoni natural

En el marc del respecte envers el patrimoni natural, el grup d'alumnes de l'escola de diversificació curricular han continuat realitzant les sortides al refugi de Fontverd situat a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat (refugi apadrinat des de l'escola) dos cops durant el curs (un al principi del curs i l'altre al final) amb l'objectiu de millorar i arreglar els desperfectes de l'espai.



Els alumnes a Fontverd

Escola Verda

Els alumnes representants de la Comissió Escola Verda de l'escola han participat en el 3r Fòrum d'Escoles Verdes d'Andorra, que va tenir lloc el 6 de juny del 2014 per presentar el projecte de totes les accions dutes a terme durant el curs. Aquest curs s'ha fet a l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino.

Des d'aquesta mateixa comissió s'ha consolidat el projecte "VATRIAT" durant el curs. Aquest projecte té com a objectius:

Reduir: des de la cuina es regula millor la quantitat d'envasos.

Reutilitzar: el menjar envasat que els alumnes no es mengen. Les cuineres el tornen a utilitzar.

Reciclar: s'ha continuat amb la tria selectiva, que ens serveix per fer el compost per adobar l'hort de l'escola. Un grup d'alumnes acompanyats per un adult del centre porta els cubells a l'hort amb l'ajut del carro. La direcció de l'escola planifica un horari en el qual cada divendres un grup de 4 alumnes i 1 responsable transporten les deixalles a l'hort i un cop allà, els alumnes llencen el material orgànic al compostador i pengen les bosses en un estenedor.

Sostenibilitat

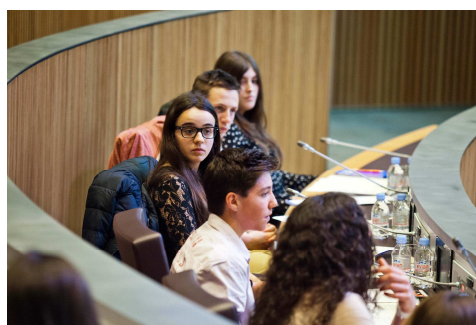
Relacionat amb el tema de centre, la sostenibilitat, s'han realitzat sortides al país. Els alumnes es van desplaçar en bicicleta per tal de conscienciar els alumnes de l'ús d'un transport ecològic) fins al museu de l'aigua.



Sortida al museu de l'aigua

Drets humans

XI Consell General dels Joves: els alumnes de segon curs de segon cicle, després de treballar unes propostes de llei durant el 1r trimestre, han participat en una sessió al Consell General juntament amb alumnes d'altres escoles i sistemes educatius d'Andorra aportant les seves propostes de llei.



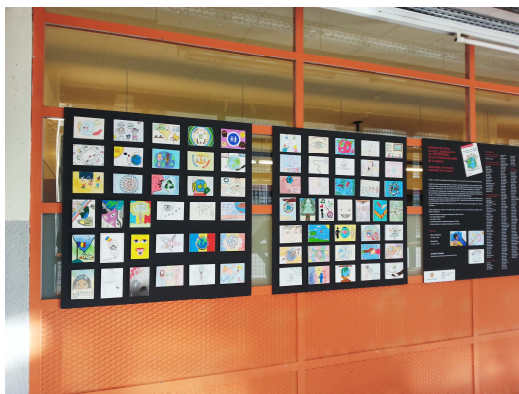
Els alumnes a la seu del Consell General

Homenatge a les escoles associades de la Unesco

El 2013, la Unesco va celebrar el 60è aniversari de la creació de la xarxa d'escoles associades. L'objectiu de les escoles associades és contribuir al desenvolupament d'una comprensió millor entre els infants i els joves d'arreu del món per poder construir els fonaments d'una pau sòlida i duradora. Actualment, arreu del món hi ha més de 9.000 escoles associades en 180 països.

Per commemorar aquesta data, el Ministeri d'Educació i Joventut i la Comissió Nacional Andorrana per a la Unesco van convocar un concurs per crear un segell dels correus francesos (La Poste) que s'ha emès el 14 de febrer del 2014. Se n'ha fet un tiratge de 60.000 exemplars. El concurs ha consistit a elaborar un segell que tingui com a tema els aspectes relacionats amb els objectius de la Unesco: comprensió internacional, respecte des drets humans, accés de tots al coneixement i desenvolupament sostenible.

Dels segells presentats es va realitzar una exposició de tots els treballs que s'ha pogut veure a les escoles participants al concurs. A l'Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma s'ha instal·lat del 7 d'abril al 5 de maig (ambdues dates incloses).



L'exposició a la nostra escola

3. Intercanvis i agermanaments amb altres escoles (activitats empreses conjuntament amb centres escolars d'altres països; indiqueu els països i si aquests centres escolars participen a la xarxa PEA):

Aquest curs s'ha concretat l'intercanvi amb un grup de joves d'una coral d'una escola de Madagascar. S'han realitzat diverses activitats a l'escola i al país, entre aquestes una representació de la coral oberta a totes les famílies de l'escola. També s'ha tornat a fer un contacte per via de videoconferència amb nens i nenes de Madagascarr d'allà. La intenció és continuar el curs vinent amb accions solidàries del projecte *Nàmana*.

4. Commemoracions de dies, anys, o decennis internacionals proclamats per les Nacions Unides. En aquest cas, descriuiu l'activitat organitzada aquest curs:

SIDA: Aquest curs s'ha commemorat el Dia internacional de la sida (1 de desembre) amb una activitat diferent per a cada un dels quatre cursos (visionat de documentals, pel·lícula, publicitat i debat).

Discapacitat: En les sessions de PPDE s'ha celebrat el Dia internacional de les persones amb discapacitat (3 de desembre) amb una activitat diferent per a cada un dels quatre cursos (joc de rol, visionat de documentals, pel·lícula i debat).

Voluntariat: Els alumnes de segon curs de segon cicle han realitzat el curs de primers auxilis

impartit per la Creu Roja Andorrana.

Dia mundial sense tabac (31 de maig): Amb els alumnes de segon curs de segon cicle, a l'hora de PPDE s'ha portat a terme una activitat que consisteix en veure un documental sobre els efectes nocius del tabac i un curtmetratge amb testimonis d'exfumadors malalts.

Dia internacional de la gent gran: Amb motiu de la commemoració del Dia internacional de la gent gran (1 d'octubre) s'ha convidat els padrins de la residència el Cedre a dinar a l'escola amb un grup d'alumnes de segon curs de segon cicle. També els vam convidar a la Nit de l'escola i l'arrossada.

Dia dels drets humans: En les sessions de PPDE s'ha celebrat el Dia internacional dels drets humans (10 de desembre) i s'ha fet una activitat diferent per a cada un dels tres cursos.

Amb l'objectiu de recopilar les pràctiques exemplars de les escoles associades en matèria de qualitat de l'educació, descriuiu els resultats qualitius i quantitius més interessants que ha obtingut la vostra escola aquest curs.

Aquest curs destaquem, un cop més, el projecte de l'hort. Ja fa temps que s'hi treballa i s'hi seguirà treballant en propers cursos. Enguany s'han fet dos costellades amb els alumnes que porten el projecte, els professors i els padrins que col·laboren en el manteniment de l'hort.

4. Projectes emblemàtics

La vostra escola participa en un o en diversos projectes emblemàtics de la xarxa PEA?

En cas afirmatiu, en quins?

Sí.

Heu rebut alguna invitació per assistir a una reunió internacional relacionada amb la xarxa PEA? En cas afirmatiu indiqueu el tema, el lloc, els dies i el nombre de participants.

La nostra escola ha participat del 8 a l'11 de gener en la XVI Trobada internacional de joves de les escoles associades de la Unesco sota el lema "**Alimentar el món respectant la terra**" que ha tingut lloc del 8 a l'11 de gener del 2014 a Santarém, Portugal. Hi van anar dos alumnes acompanyades per una professora.

5. Repercussions

Amb l'objectiu de promoure la qualitat de l'educació al vostre país, descriuiu de manera global i resumida les repercussions dels projectes realitzats per les escoles associades en:

- Els alumnes: el treball en aquests àmbits els dona una educació integral que sobrepassa l'estrictament acadèmica, centrada en els valors humans, de solidaritat i mediambientals.
- Els ensenyants: els obliga a obrir-se a l'entorn incorporant a les seves pràctiques experiències d'altres centres i de la societat que ens envolta.
- Els pares d'alumnes i la vostra parròquia i/o del vostre país: fa que l'escola estigui lligada al seu entorn més proper alhora que comporta activitats de cooperació mútua.

6. Comunicació i visibilitat

Indiqueu els mitjans que la vostra escola utilitza per comunicar els projectes en el marc de la xarxa PEA:

Els diversos projectes que porta a terme l'escola es comuniquen a través de diversos mitjans segons la seva naturalesa (comunicació oral, correus electrònics, agenda escola-família, web de l'escola, reunions de pares, Facebook de l'escola...).

9. Objectius obtinguts i previstos

Indiqueu els principals objectius obtinguts durant aquest curs:

<p>XI Consell General dels Joves</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analitzar els principals drets i deures de les persones en la societat. ▪ Elaborar opinions personals crítiques sobre qüestions que afecten la col·lectivitat. ▪ Expressar i argumentar amb correcció i coherència propostes legislatives en el marc parlamentari.
<p>Projecte Nàmana, de col·laboració amb Madagascar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conscienciar els alumnes sobre la realitat social, econòmica i política que es viu en el país africà. ▪ Recaptar tot el material i roba que requereixi l'ONG Aigua de Coco.
<p>Escola Verda <i>El nostre hort</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear i usar un espai de trobada intergeneracional per conèixer i trametre part de la nostra cultura hortolana i de les nostres tradicions. ▪ Contribuir a la qualitat de vida de les persones grans. ▪ Transmetre i mantenir part de la nostra cultura i identitat. ▪ Contribuir al progrés equilibrat i sostenible d'Andorra.
<p>El Cedre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establir relacions emocionals entre adolescents i gent gran: ajudar i ser ajudats per ells. ▪ Entendre la vellesa com una etapa més de la vida, valorar-la i respectar-la. ▪ Ser receptor d'unes tradicions i una cultura popular desconeguda.



Indiqueu els principals objectius previstos per al proper curs: Els objectius del curs vinent es tancaran en comissió pedagògica el setembre 2014. Tot i això, preveiem continuar treballant i ampliar els projectes següents:

- Participació a la trobada de joves científics de les Escoles Associades de la Unesco a Santarem (Portugal) del 14 al 17 de gener del 2015. El tema de la trobada és "Un món, múltiples cultures".
- Unificar les accions sostenibles conjuntament amb els altres tres centres de segona ensenyança.